





AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 1544

## **ANAGRAFICA SCUOLA**

	DATI ANAGRAFICI
Denominazione	IC CAERANO DI SAN MARCO
Codice meccanografico	TVIC82100R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELLA PACE, 1
Provincia	TREVISO
Comune	CAERANO DI SAN MARCO
CAP	31031
Telefono	0423650095
Email	TVIC82100R@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	621
Plessi	TVIC82100R TVEE82101V TVMM82101T

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.







RIEPILOGO CANDIDATURA		
Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025	
Istituto	TVIC82100R - IC CAERANO DI SAN MARCO	
Codice candidatura	1544	
Importo totale richiesto	€ 51.939,00	
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	4423	
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	16/05/2024	
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	4468	
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	17/05/2024	
Stato candidatura	In lavorazione	
Data invio candidatura	Non ancora inviata	

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI			
Progetto Importo			
Insieme si cresce- Ic Caerano	€ 51.939,00		
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00		







RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fare i compiti a scuola	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	I Care-Ic Caerano	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Arte a scuola	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro a scuola	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Canto corale e musica	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Movimento a scuola	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Alfabetizzazione L2	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio di scacchi	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Lab Caerano	€ 5.601,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

# **PROGETTI E MODULI**

24/05/2024 08:07

3







Progetto: Insieme si cresce- lc Caerano

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo Insieme si cresce- lc Caerano







#### Descrizione

Il progetto 'Insieme si cresce', prevede la possibilità di avere i plessi aperti oltre l'orario scolastico per la fruizione degli ambienti e delle attrezzature scolastiche, anche in orario diverso da quello dedicato alle lezioni curricolari e per favorire momenti di socializzazione e di inclusione.

Si rivolge ad una platea eterogenea composta dagli alunni della scuola stessa in collaborazione anche di collaborazioni con il comitato dei genitori e delle associazioni ed enti del territorio.

Gli Interventi in favore degli alunni della scuola verteranno principalmente su;

- -Moduli di alfabetizzazione L2-Lingua madre
- -Matematica, scienze e tecnologie

con moduli di sostegno e di aiuto allo studio, da realizzare durante l'anno scolastico in concomitanza con lo svolgimento delle lezioni o nei periodi di sospensione dell'attività didattica, per gli studenti che evidenzino carenze di preparazione in una o più discipline, ivi compresa la scarsa padronanza della lingua italiana da parte di studenti provenienti da altri paesi.

Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) con moduli didattici di rinforzo e di approfondimento e sviluppo, finalizzati anche alla promozione delle eccellenze

Competenze in materia di cittadinanza

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale

Educazione motoria

iniziative complementari di arricchimento del curricolo a forte valenza socializzante, con moduli di teatro, arti figurative, musica e/o canto, attività sportive, rispondendo a concrete esigenze rappresentate dagli studenti e dalle famiglie, per contrastare la disaffezione allo studio, per potenziare il senso di appartenenza alla scuola, per favorire una interazione sistematica ed una corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia. Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali

Le attività proposte terranno conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando

le inclinazioni e i talenti degli studenti grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, ente locale (Comune), organizzazioni del volontariato (Protezione Civile) e del Terzo settore (onlus locali).

5

Codice CUP

E54D24001170007







Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00







MODULO			
Tipo modulo	Lingua madre		
Titolo modulo	Alfabetizzazione L2		
Descrizione	Il modulo mira a sviluppare la "competenza alfabetico funzionale", la "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" e la "competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali" (competenze chiave europee 22 maggio 2018). L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e d'inclusione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica diversa da quella d'origine. L'inserimento di un alunno non italofono in classe richiede dunque un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire.  In seguito dovrà imparare a gestire i diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e per studiare, attraverso cui apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa. È importante, pertanto, costruire un "contesto facilitante", inteso come un insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione e gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro, materiali scolastici, testi e messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi, da quello verbale a quello iconico e multimediale.		
Data inizio prevista	12/09/2024		
Data fine prevista	30/06/2025		
Sede dove è previsto il modulo	TVIC82100R		
Numero destinatari	17		
Numero ore	30		
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado		







#### Alfabetizzazione L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO		
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale	
Titolo modulo	Canto corale e musica	
Descrizione	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	
Data inizio prevista	12/09/2024	
Data fine prevista	31/12/2025	
Sede dove è previsto il modulo	TVIC82100R	
Numero destinatari	17	
Numero ore	30	
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	







#### Canto corale e musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Tipo Costo	voce di costo	Wiodanta Calcolo	valore unitario	iniporto
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE			€ 5.601,00	







MODULO		
Tipo modulo Matematica, scienze e tecnologie		
Titolo modulo	Laboratorio di scacchi	







#### Descrizione

Il modulo è in linea con con le Indicazioni per il curricolo della scuola

dell'infanzia e del primo ciclo 2012 per lo sviluppo delle otto competenze chiave per la cittadinanza:

- 1. Imparare ad imparare
- 2. Progettare
- 3. Comunicare
- 4. Collaborare e partecipare
- 5. Agire in modo autonomo e responsabile
- 6. Risolvere problemi
- 7. Individuare collegamenti e relazioni
- 8. Acquisire e interpretare l'informazione

L'attività è considerata valida e di supporto per il potenziamento delle capacità Logico Matematiche e Abilità Cognitive degli alunni, e nello stesso tempo gli scacchi possono essere impiegati come strumento correttivo, utile al sostegno dell'attività svolta in classe dai docenti, per quegli alunni che hanno difficoltà di apprendimento o problemi comportamentali, di inserimento nella classe. E' inoltre uno strumento di lotta e prevenzione al fenomeno della dispersione scolastica.

Area di sviluppo logico-matematica:

- a) concetti topologici: sopra, sotto, avanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra, prima, poi;
- b) concetti e termini geometrici: orizzontale, verticale, diagonale maggiore, diagonale minore,
- centro, lato, diagramma, coordinate; caratteristiche del quadrato;
- c) orientamento : trovare il percorso più breve per giungere da una posizione all'altra

dell'avversario;

- d) utilizzo dei diagrammi di flusso: ogni serie di mosse per il raggiungimento di uno scopo
- costituisce un diagramma di flusso per mezzo del quale si stabilisce lo svolgimento di una

partita tenendo conto della relazione logica;

- e) Concetti di misura e di frazione;
- -Trasporre i riferimenti topologici dallo spazio della scacchiera alle cartine geografiche;
- Apprendere concetti matematici (perimetro, area, diagonali, frazioni) utilizzando la scacchiera;

Data inizio prevista

11/09/2024







Data fine prevista	08/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	TVIC82100R
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Laboratorio di scacchi				
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00







MODULO			
Tipo modulo	Educazione motoria		
Titolo modulo	Movimento a scuola		
Descrizione	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.  La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
Data inizio prevista	11/09/2024		
Data fine prevista	31/12/2025		
Sede dove è previsto il modulo	TVEE82101V		
Numero destinatari	19		
Numero ore	30		
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria		

#### Movimento a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE			€ 5.907,00	







MODULO			
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		
Titolo modulo	Fare i compiti a scuola		
Descrizione	Il desiderio di creare e dare continuità ad uno "spazio" in cui si invitano gli studenti ad incontrarsi per eseguire i compiti, studiare o fare laboratori, nasce dalla convinzione che questa esperienza possa contenere molteplici risorse e possibilità. La partecipazione a questo servizio potrà, infatti, offrire molteplici vantaggi: eseguire i compiti in modo meno noioso, essere supportati da personale qualificato e sperimentare, inoltre, collegamenti di esperienze emotive, contatti pratici ed esplorazioni dentro i saperi. Fare i compiti insieme può diventare inoltre un momento interessante perché ciò che si studia in gruppo apre avventure, narrazioni, nuove scoperte, incontri con adulti attenti a valorizzare quel che si è, prima che a valutare quel che si sa. Vivere questo spazio è infine anche un modo per scoprire che se durante un'attività, un compito, è necessario chiedere aiuto, per un altro compito o un'altra attività, si possono invece offrire le proprie capacità. Questo spazio, non può essere considerato una scuola a tutti gli effetti ma, sicuramente, è un tempo di esperienze didattiche, sociali e concrete che valorizza le competenze e le relazioni in tutte le loro forme ed espressioni correlate anche all'apprendimento. Per la sua funzione educativa, didattica e formativa questo spazio è a tutti gli effetti ritenuto ambiente di vita e di cultura.		
Data inizio prevista	17/09/2024		
Data fine prevista	08/06/2025		
Sede dove è previsto il modulo	TVEE82101V		
Numero destinatari	17		
Numero ore	30		
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria		







	scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO			
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale		
Titolo modulo	Arte a scuola		
Descrizione	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.		
Data inizio prevista	11/09/2024		
Data fine prevista	08/06/2025		
Sede dove è previsto il modulo	TVIC82100R		
Numero destinatari	19		
Numero ore	30		
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado		







Δ	rto	2	SC	110	la
$\overline{}$	LC	$\boldsymbol{a}$	36	uu	ю

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00







MODULO			
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali		
Titolo modulo	Digital Lab Caerano		
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.  Obiettivi formativi e competenze attese Abilità: 1) Saper assemblare compenenti 2) Saper scrivere codici di programmazione semplici, con scritturara semplificata 3) Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 4) Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità 5) Costruire oggetti a partire da esigenze e bisogni concreti  Competenze:  1) Sviluppare il pensiero computazionale 2) Cooperare e collaborare con in compagni 3) Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, anche mediante l'utilizzo di tecnologie digitali 4) Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni diverse 5) Utilizzare la rete web per la condivisione e la ricerca		
Data inizio prevista	11/09/2024		
Data fine prevista	30/09/2025		
Sede dove è previsto il modulo	TVIC82100R		
Numero destinatari	17		
Numero ore	30		
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado		







### **Digital Lab Caerano**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO			
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale		
Titolo modulo	Teatro a scuola		
Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.		
Data inizio prevista	12/09/2024		
Data fine prevista	08/06/2025		
Sede dove è previsto il modulo	TVIC82100R		
Numero destinatari	19		
Numero ore	30		
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado		







#### Teatro a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00







MODULO				
Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza			
Titolo modulo	I Care-Ic Caerano			
Descrizione	L'intervento riguarda più propriamente la realizzazione di uno spazio con vasi per la cura di piante e fiori, la sistemazione di elementi pensili realizzati dagli alunni, la realizzazione di uno spazio con sentiero di passaggio con funzione di "zona relax" durante l'intervallo, "zona pausa"prima dell'inizio dei corsi pomeridiani, "zona lettura" per poter leggere insieme. Ci saranno anche dei pannelli di decoro artistici.  Il giardino è da considerare quindi una risorsa che integra e completa gli spazi interni della scuola.  L'attività proposta costituisce parte integrante della valutazione educativa e didattica di ogni alunno.  OBIETTIVI FORMATIVI:  o Avvicinare gli alunni al mondo delle piante e fiori attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo;  o Rendere gli alunni partecipi del miglioramento estetico, artistico e ambientale di un'area verde  o Educare gli alunni alla cura, al mantenimento e al rispetto di un bene pubblico  o Sensibilizzare gli alunni ad apprezzare la presenza di un giardino/spazio ben curato  o Sviluppare in comportamento attivo di cooperazione nel rispetto delle regole  o Favorire un comportamento di riciclaggio e di recupero di alcuni materiali  5. COMPETENZE IN CAMPO:  o Competenze sociali e civiche  o Spirito di iniziativa e imprenditoriali			
Data inizio prevista	10/09/2024			
Data fine prevista	08/12/2025			
Sede dove è previsto il modulo	TVIC82100R			
Numero destinatari	19			
Numero ore	30			







Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO						
I Care-Ic Caerano						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo		
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00		
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00		
TOTALE			€ 5.907,00			

#### **DICHIARAZIONI**

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO**

## Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

## Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità? Risposta:

- SI