



# La Pignera

Segreteria unica dell'Istituto  
Scuola Secondaria di Primo grado  
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)  
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria  
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:  
www.iccaerano.it

Email Istituto:  
segreteria@iccaerano.it

Anno IX, Numero 27

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,  
forse ci protegge. Chissà!*

## GRAZIE SCUOLA!

*"Una scuola attenta ai bisogni di tutti e di ognuno, aperta anche fisicamente tutti i giorni e a tutti in maniera generosa, pronta a sostenere i più fragili, ferma con i più traballanti.*

*Perché è proprio questa scuola di tutti che ci piace, non quella che perde per strada i propri alunni o che li lascia "fuori dai giochi", ma quella che con mille linguaggi diversi li accoglie tutti e a tutti offre un adulto significativo che lo aiuti a crescere e molteplici esperienze educative che gli facciano sperimentare la cittadinanza del mondo.*

*Tutti dobbiamo chiederci se è ancora questa la scuola che "ci piace" e, se la risposta è affermativa, preoccuparci e darci da fare perché è proprio questa l'utopia che ci vogliono togliere".*

L'anno scorso scrivevo così sul La Pignera.

Io non ho cambiato idea! È proprio questa la scuola che ci piace!

Un grazie a tutti quelli che durante quest'anno hanno lavorato con me per quest'idea di scuola.

**Dott.ssa Cristina Beltrame**  
Dirigente scolastico



## GIRANDOLE TRICOLORI PER I 150 ANNI DELLA NOSTRA GIOVANE ITALIA

Una bellissima iniziativa realizzata dai ragazzi per le celebrazioni del 150° anno dall'unità d'Italia è il pannello che rappresenta il nostro tricolore realizzato con girandole di cartoncino bianco rosso verde, che ci accoglie festoso ogni giorno all'ingresso della scuola.

Nella fascia interna ci colpiscono subito le immagini degli italiani che hanno fatto grande l'Italia, un popolo di "santi, poeti, navigatori" e ci emoziona vedere vicini personaggi come San Francesco, Cristoforo Colombo, Leonardo da Vinci... ma anche De Andrè, Rita Levi Montalcini, Pavarotti e molti altri.

Mi permetto di segnalare l'originalità e l'intelligenza che tutti noi abbiamo potuto cogliere nella semplicità di questa idea, capace di diventare un simbolo ricco di significati, che ci riempie dell'orgoglio di essere italiani. Così come indimenticabile è stato vedere tutti i ragazzi della nostra scuola, figli di immigrati provenienti dalle più diverse nazionalità cantare l'Inno d'Italia.

Ci unisce la lingua, la bandiera, l'inno e il confronto accogliente e rispettoso.

**Emanuela Borlina**

## Solidarietà a scuola

### EMERGENZA GIAPPONE

Al rientro dalla vacanze di Pasqua, ai bambini della nostra scuola primaria è stato distribuito l'invito a rinunciare a qualche caramella, ad un gelato piuttosto che a qualche pacchetto di figurine, e di portare a scuola quella monetina risparmiata per aiutare i bambini giapponesi che stanno vivendo una situazione di grande emergenza a causa del terremoto e dello tsunami che hanno colpito il Nord-Est del loro Paese l'11 Marzo scorso.

Sensibili e puntuali come sempre, i nostri bambini hanno saputo rispondere in modo generoso a questa richiesta, e ad oggi è stata raccolta la somma di Euro **487,86**.

Il ricavato è stato devoluto alla Prefettura di Fukushima (*Fukushimaken saigai taisaku honbu* - corrispondente alla nostra Provincia) interessata anche dall'incidente alle centrali nucleari, tramite un c/c bancario intestato a: **"Ca' Foscari per il Giappone"**.

**Grazie ragazzi**

## L'ESAME KET

Da molti anni il nostro istituto offre ai ragazzi di terza media la possibilità di frequentare un corso di potenziamento d'inglese. Questo laboratorio pomeridiano è destinato agli alunni che hanno un profitto medio-alto nella disciplina ed in particolare a coloro che intendono iscriversi a scuole superiori ad indirizzo linguistico.

Per un periodo tale corso è stato finalizzato alla preparazione dell'esame Trinity, una prova incentrata sull'abilità di comunicare oralmente in inglese. Negli ultimi tre anni è stato proposto un esame di certificazione più completo detto KET (Key English Test). Anch'esso, come il Trinity, se superato, permette di ottenere un certificato valido a livello internazionale, ma oltre ad un colloquio orale, include un test di lettura e scrittura ed un test di ascolto.

L'esame è stato elaborato dal Cambridge ESOL, un dipartimento della prestigiosa Università di Cambridge e richiede un utilizzo della lingua a livello A2 rispetto al Quadro di Riferimento Europeo (Common European Framework of Reference for Languages).

Quest'anno 24 ragazzi hanno frequentato il corso, tenuto nel primo quadrimestre dalle professoressa Sonia Precoma ed Angela Palmeri e nel secondo dalla professoressa Barbara Franco. Ci siamo avvalse del prezioso contributo della signora Paula Evans, la lettrice madrelingua che da molti anni collabora col nostro istituto. Durante il laboratorio pomeridiano la signora Evans aiuta gli studenti a potenziare la loro capacità di conversare in lingua inglese, curando in particolare la pronuncia e la fluency.

Abbiamo apprezzato l'atteggiamento positivo e l'impegno che i ragazzi hanno dimostrato durante il percorso di preparazione e in attesa di conoscere i risultati dell'esame, sostenuto sabato 14 maggio, auguriamo a tutti loro: GOOD LUCK!

**Sonia Precoma**

## BIODIVERTIAMOCI!

La settimana **dal 15 al 22 Maggio** è stata dedicata dalla nostra Amministrazione Comunale e dalla sezione WWF di Montebelluna, in collaborazione col nostro Istituto, alla BIODIVERSITÀ.

Con questo termine si vuole indicare l'importanza di tutti gli esseri viventi, anche di quelli apparentemente più insignificanti, nell'ecosistema del nostro pianeta.

La scuola primaria e la secondaria si sono preparate all'evento con diverse iniziative: la classe prima A della scuola secondaria grazie al supporto di Giovanni Menegon, membro del WWF, ha partecipato ad una lezione sui **pipistrelli** ed ha costruito delle **casette** per questi utilissimi mammiferi volanti; le classi quarte della scuola primaria, sempre grazie all'intervento di Giovanni, hanno imparato a conoscere alcune specie di uccellini, in particolare le **cinciallegre**, ed hanno osservato la costruzione di casette adatte a loro. La classe seconda del secondo rientro pomeridiano, formata dai bambini delle sezioni C e D, ha lavorato per tutto l'anno scolastico sulla biodiversità di alcune piante che si trovano nei dintorni della scuola e di alcuni insetti che le frequentano. Questa classe è stata supportata dalle insegnanti Alessandra Tura e Federica Aldrighetti, entrambe socie del WWF, le quali hanno guidato gli alunni nel riconoscimento di piante ed animali, nella costruzione di alcuni giochi didattici e nella realizzazione di un video che riassume brevemente il lavoro svolto.

Giovedì **12 Maggio** alle ore 20:30, presso la sala grande sottostante la biblioteca comunale, si è svolto un incontro sui pipistrelli, a cui hanno partecipato gli alunni della classe prima con i genitori ed il professor Daniel Fabrizio. Al termine della serata il professore ha illustrato ai presenti il lavoro svolto dai ragazzi per costruire le casette per i pipistrelli.

Mercoledì **18 Maggio**, alla stessa ora e nello stesso luogo, c'è stata una lezione sui rettili e sugli anfibi, alla quale erano presenti diversi bambini delle classi seconde, i loro genitori ed alcune insegnanti della primaria. Al termine della serata l'insegnante Panighel ha spiegato, tramite le immagini realizzate dalla prof. Federica Aldrighetti, le motivazioni e le modalità che hanno portato alla costruzione dell'aiuola presso l'entrata nella parte ovest, realizzata con l'intervento di tutti gli alunni delle classi seconde durante la giornata "*Nontiscordardimè*" ed il lavoro svolto dagli alunni del secondo rientro pomeridiano.

Sabato **21 Maggio** c'è stato l'evento finale, diretto da diversi membri del WWF, con la presenza dell'Assessore alla Cultura Simone Botti e del Sindaco: sono state posizionate le casette delle cinciallegre ed una per i pipistrelli sotto la sguardo vigile degli alunni delle classi quarte.

Anche presso la scuola secondaria sono state posizionate alcune casette per i pipistrelli.

Alla fine gli alunni delle classi quarte si sono divertiti utilizzando giochi sulla biodiversità.

Ci auguriamo che il lavoro di bambini, ragazzi, volontari ed insegnanti serva a migliorare il nostro ambiente grazie all'eliminazione delle zanzare di cui i pipistrelli sono tanto ghiotti!

Un sentito ringraziamento ai volontari del WWF della sezione di Montebelluna per l'impegno, il tempo, la dedizione dimostrati. Senza di loro non sarebbe stato possibile realizzare le attività descritte.

**Maria Grazia Panighel e Fabrizio Daniel**

## Attività di fine anno scolastico

Siamo arrivati alla fine dell'anno scolastico.

Un anno impegnativo, intenso di proposte che hanno integrato la normale attività curricolare.

Tutti i bambini della Scuola Primaria, pur con modalità e tempi diversi, sono stati coinvolti in momenti ludici, motori e musicali che hanno permesso loro di esprimersi con un linguaggio gestuale ricco di significati.

Gli insegnanti hanno ritenuto importante proporre un momento conclusivo in cui gli alunni hanno potuto presentare ai genitori, ai familiari e agli amici il percorso sviluppato durante l'anno scolastico.

I bambini delle classi terze e quarte si sono esibiti martedì **31 Maggio**.

Quelli delle classi prime, seconde e quarte mercoledì **1 Giugno** presso il Centro parrocchiale Frassati di Caerano.

Questi nostri piccoli "artisti" sono stati applauditissimi per l'impegno e l'entusiasmo con cui hanno eseguito le attività.

**Olga Pozzobon**

### GIORNATA SENZA CARTELLA

Il **20 Aprile** per i bambini della primaria è stata una giornata "diversa". Niente libri, né cartella... ma solo tanta voglia di divertirsi insieme!

**Le classi prime**, a conclusione del percorso sull'alimentazione fatto durante l'anno, hanno sperimentato la colazione a scuola.

Vedere ciascun alunno con la tazza con inciso il proprio nome, regalata dai genitori, attorniato da dolci, biscotti marmellate fatte in casa è stata un'esplosione di profumi e di sapori? La bella giornata è continuata con canti, eseguiti dagli alunni, accompagnati alla chitarra dal maestro Vincenzo.

**Le classi seconde** si sono ritirate a classi aperte e hanno trascorso due ore divertendosi con giochi da tavolo e con altri costruiti da loro. Dopo la ricreazione hanno assistito alla proiezione di un cartone animato intitolato "Toy Story": una simpatica avventura che ha come protagonisti dei giocattoli.

**Le classi terze** hanno lavorato sul tema dell'alimentazione realizzando quadretti con semi e pasta raffiguranti frutta e verdura.

Hanno poi proseguito la giornata con la visione di un filmato.

I bambini delle **classi quarte** si sono cimentati in un percorso in bicicletta. E siccome sono stati bravissimi hanno ricevuto il patentino del bravo ciclista.

I vigili e gli assessori Bresciani e Cimmino si sono complimentati con loro. Un grazie in particolare a Fiorenzo e ai Carabinieri in pensione per la loro disponibilità.

**Le classi quinte** hanno svolto le seguenti attività che si sono susseguite secondo turni prestabiliti di un'ora ciascuno:

- Giochi logici (battaglia navale, sudoku)
- Giochi da tavolo (dama, scacchi)
- Origami
- Danze popolari.

**Insegnanti coordinatori**

### Teatroterapia

Nella seconda parte dell'anno scolastico i bambini delle classi seconde della Scuola Primaria hanno potuto partecipare a quattro lezioni per sezione riguardanti il **laboratorio di teatroterapia**. Questo progetto, coordinato e tenuto da Erica Zamperoni e Giada Reginato, tirocinanti della scuola di Art Counseling di Bassano del Grappa, aveva come titolo "*L'armonia con me stesso e con gli altri*".

La finalità proposta era quella di rendere armonico il rapporto tra conscio e inconscio per conoscere meglio se stessi e vivere serenamente i rapporti con le persone che ci circondano. Noi insegnanti abbiamo accettato con molto entusiasmo di aderire a questa iniziativa che si poneva un obiettivo prioritario e trasversale, che sta alla base di qualsiasi apprendimento. La tematica di fondo su cui si è lavorato è stata quella dei diritti che i bambini hanno di sentirsi sereni, a proprio agio e sicuri di se stessi. Gli alunni in un'atmosfera ludica hanno sviluppato e potenziato spontaneità, immaginazione, capacità espressive e comunicative. Attraverso esercizi, giochi a coppie o in gruppo, scenette, disegni e cartelloni hanno acquisito maggiore serenità e sicurezza in loro stessi.

Il nostro plauso va anche a Mauro, esperto del CONI che, intervenendo durante le ore di educazione motoria, ha proposto in modo mirato e competente attività e giochi in grado di coinvolgere e divertire tutti gli alunni, non dimenticando il rispetto per le regole e per gli altri.

**Elena Tesser**

## In classe prima e seconda si legge meglio

L'Istituto Comprensivo di Caerano da quattro anni a questa parte aderisce al progetto "In prima e seconda classe... si legge meglio", che prevede un intervento precoce sulle difficoltà di apprendimento della lettura e scrittura.

I soggetti coinvolti nel progetto sono il CTI Valmont, l'azienda Ulss 8 Montebelluna, gli enti locali e le scuole.

Da quest'anno, in particolare, è stata avviata una collaborazione con il Centro Studi Erickson di Trento che fornisce le prove da somministrare alle classi seconde e la restituzione dei dati una volta analizzate le stesse.

Ad ogni classe prima e seconda sono state somministrate una prova in entrata e una prova in uscita. A secondo dei risultati vengono avviati dei laboratori e degli interventi specifici.

**Maria Illi**

## L'angolo della continuità

Anche quest'anno i ragazzi di quinta della Scuola Primaria sono stati accolti tra i banchi di scuola dalle classi prime della Secondaria ogni lunedì di marzo, la terza ora. C'era in loro tanta emozione, curiosità, forse un po' di timore. L'ora è passata veloce e poi chissà quante cose da raccontare alle loro maestre!

Il progetto continuità ha poi previsto il **2 maggio** presso gli impianti sportivi i giochi tra le classi quinte della nostra scuola Primaria e le classi prime della Secondaria.

I ragazzi, guidati dagli insegnanti, si sono impegnati con passione, hanno saltato in lungo e in alto, lanciato col vortex, corso in velocità, giocato a calcetto e a bandiera genovese ruotando a gruppi ogni quarto d'ora.

Tutti, così, hanno potuto sperimentare varie attività mettendosi alla prova e incontrando nuovi compagni in un clima simpatico e divertente. Ringraziamo ancora una volta la dirigente, i docenti di Scienze motorie che preparano e



organizzano per tempo l'iniziativa, le insegnanti accompagnatrici-arbitri, ma soprattutto i ragazzi con il loro contagioso entusiasmo.

Buone vacanze! Ci vediamo a settembre!

**Emanuela Borlina**



## AI RAGAZZI DI VA

So che avete un po' di timore per il vostro primo anno delle medie che sta per cominciare... ma state tranquilli e per ora godetevi questi ultimi giorni delle elementari! Anch'io il primo giorno di scuola, ve lo assicuro, ero molto emozionato, perché pensavo di non trovare più amici, ma mi sbagliavo. Avrò pur perso i miei più cari amici, ma ne ho trovato altri... forse anche più fidati.

Le professoressa, che all'inizio penserete siano cattive, sanno ascoltare gli alunni, sono severe più o meno in base al comportamento.

Ci sono diversi insegnanti per ogni materia, avrete una coordinatrice di classe, vostra insegnante, il cui compito è spostarvi di banco, cambiare gli incarichi, ascoltare le problematiche della classe e coordinarsi con le altre insegnanti in modo da avere una classe bella e brava.

Ci saranno due alunni rappresentanti il cui compito è riferire alla coordinatrice di classe le situazioni che si susseguono. La ricreazione è molto breve a confronto delle elementari, ma vi abituerete. Per i primi giorni di scuola dovrete resistere e combattere la fame, perché si fa merenda alle ore undici.

Un'ultima raccomandazione: "State tranquilli: le scuole medie sono uguali a quelle delle elementari, basta solo studiare ed impegnarsi di più!". Buon inizio alle medie! Un saluto da

**Tommaso Borlina**

## Che colore ha la voce degli altri

*I tre giorni dell'AGIRE 2011 per conoscersi ed ascoltare*

"Che colore ha la voce degli altri?" Qualcuno si sarà chiesto: "Ma che razza di titolo per l'AGIRE è mai questo?, Le voci non hanno colori, Sono tutte uguali!". Ma se stiamo bene attenti, come non c'è un volto uguale all'altro, non c'è nemmeno una voce uguale all'altra. Il messaggio che speriamo sia arrivato quest'anno è proprio questo: "Fai attenzione alla voce degli altri, con grande rispetto. Impara ad ascoltare, se anche tu vuoi essere ascoltato. Impara a parlare con rispetto, se vuoi che anche gli altri parlino a te con rispetto".

Questo non è un gioco o una cosa che si può anche non fare, ma una vera necessità, ormai: se non vogliamo ammalarci in una società sempre di corsa, dove c'è sempre meno tempo per i rapporti umani autentici, arricchenti, colorati. Ricordiamoci di usare la voce per incoraggiare, sostenere, consolare... non per offendere, giudicare, escludere! E soprattutto di usarla con garbo: le urla ci fanno star male, ci impediscono di ascoltare.

I laboratori previsti per le classi prime sono stati: disegno il colore della voce, ascolto la voce della natura, comunicato emozioni con l'argilla, ascolto la voce interiore (yoga); per le classi seconde; ascolto la voce della natura, conosco e domino il colore della mia voce, ascolto criticamente la voce dei mass media, ikebana di carta sottovoce; per le classi terze: cineforum sulle tematiche dell'ascolto, ascolto la voce degli altri nel gioco di squadra, impariamo ad ascoltare i bisogni degli altri, un poster per lo spazio ascolto.

I tradizionali laboratori per gruppi misti hanno potuto realizzare in così breve tempo uno spettacolo molto bello fatto di teatro e musica. Ricordiamoci sempre dell'importanza dell'uso della nostra voce e magari per farci ascoltare abbassiamone un po' il tono!

**Emanuela Borlina**



## Libri in mostra

Dal **16 al 21 Maggio** nell'aula video della scuola secondaria si è svolta una **Mostra del Libro** in collaborazione con la libreria Massaro di Castelfranco V.to. L'iniziativa, volta a stimolare ed accrescere nei ragazzi l'interesse per la lettura, ha offerto l'opportunità di passare in rassegna le migliori offerte editoriali, dai classici alle nuove pubblicazioni della narrativa per ragazzi.

Nella prima parte della settimana gli alunni hanno visionato liberamente i libri e nei giorni successivi hanno potuto acquistarli a prezzo scontato. La vendita si è svolta grazie alla collaborazione di alcuni genitori che si sono resi disponibili per la gestione dell'iniziativa. Il bilancio della Mostra del Libro è sicuramente molto positivo, avendo riscosso l'interesse dei ragazzi, che si sono lasciati coinvolgere dalla curiosità nel trovarsi di fronte ad un'ampia scelta di titoli, nel poter prendere in mano i libri, sfogliarli, leggerne qualche frase, commentarli con i compagni. Il numero stesso di acquisti conferma quanto notato. L'iniziativa, dunque, ha avuto un'ottima riuscita ed è augurabile che si presenti l'occasione di proporre un'altra. Si ringraziano infine quanti hanno collaborato alla sua realizzazione.

**Agnese Bolgan**

La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da: Il dirigente scolastico, **Beltrame Cristina** Il presidente del Consiglio d'Istituto **Italo Gardin** - Pres. Comitato Genitori: **Agnese Tonellato** Gli insegnanti: **Borlina Emanuela, Merotto Giorgia, Panighel Mariagrazia.**

A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla.

Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate). Il giornale prevede un'uscita trimestrale.

Il prossimo numero uscirà a **Novembre 2011**. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro fine aprile.

**Anno IX - N° 27, 4 pagine, 700 copie, chiuso per la stampa il 01.06.2011**

## SPORT A SCUOLA

In Svizzera ci sono alcune scuole in cui si studia, si ripete e si apprende in movimento (non ci sono né banchi né sedie) ma si è continuamente stimolati negli apprendimenti correndo, saltando, arrampicandosi, utilizzando monocicli, monopattini ed altri attrezzi. Questo vale anche se si deve imparare una lezione di storia, matematica, lingua straniera eccetera. Noi forse non siamo strutturalmente ancora pronti per una scuola di questo tipo, ma il sapere che il tentativo di creare degli alunni più motivati ed impegnati passa per il movimento mi rallegra molto.

In accordo con Piaget, Aucouturier e molti luminari dello sviluppo psicomotorio, l'intelligenza si svilupperebbe, a partire dall'azione, cioè dall'esperienza senso-motoria, che costituisce la base dello sviluppo dell'intelligenza rappresentativa, logico-formale. Detto in parole semplici, lo sviluppo intellettuale della persona passa obbligatoriamente per le esperienze di movimento che l'individuo ha avuto ed ha.

Molti dei ragazzi che troviamo a scuola arrivano con un bagaglio motorio, relazionale ed emozionale limitato, ridotto e talvolta insufficiente, in classe talvolta esprimono un disagio che difficilmente riescono a gestire e ad affrontare, sono emotivamente molto fragili, molte situazioni sono per loro insuperabili. I casi più problematici sono tra i ragazzi che non hanno la fortuna di praticare sport! Non dobbiamo negare che talvolta è necessario utilizzare tutte le nostre risorse per arginare situazioni comportamentali critiche.

Purtroppo spesso capita che chi ha giocato poco affronti con ansia e fatica anche le cose più banali, prova ad eseguire degli esercizi, ma appena sbaglia abbandona, e questo capita in tutte le discipline o aree. Chi è abituato a confrontarsi, a gareggiare, a "lottare", a vincere e a perdere, affronta le difficoltà in modo più sereno, tranquillo e positivo sapendo che ogni acquisizione è frutto di impegno e costanza. Più difficile è il compito e più onore c'è a raggiungere la meta!

Noi insegnanti di scienze Motorie abbiamo quindi un incredibile strumento per trasmettere ai giovani informazioni, conoscenze e valori educativi, cosa che forse nessun'altra materia può vantare, noi abbiamo il GIOCO che crea interesse e motivazione. Di questo dobbiamo essere consapevoli e sentirne la responsabilità.

I ragazzi trovano nello sport un mezzo importante per conoscere se stessi e imparano a stare insieme con gli altri, scoprendo che sul campo di gioco esistono i compagni, gli avversari e non i nemici.

Invito tutti ad approfittare della grande opportunità che viene offerta dalla Dirigente della scuola di Caerano che in mezzo a mille difficoltà trova il modo per permettere agli alunni di praticare vari sports.

**Buone vacanze, con la speranza che durante l'estate non manchino le occasioni di gioco e di movimento!**

Giorgio Gallina



## L'angolo dei genitori

### MERCATUTTO DEI RAGAZZI 2011

Dopo 2 anni di assenza, è tornato a Caerano il Mercatutto dei ragazzi!

Grazie alla determinazione dell'Amministrazione Comunale di Caerano di san Marco, del Gruppo Giovanile "La Bisaccia", del Comitato Genitori, alla collaborazione delle associazioni e dei comitati del territorio, grazie a molte ore di lavoro gratuito, a molti ostacoli superati e, nonostante le condizioni generali sfavorevoli.... con coraggio ce l'abbiamo fatta!

Grazie, soprattutto e in modo particolare, a voi BAMBINI E RAGAZZI che avete partecipato con le bancarelle e venduto di tutto e di più!

Avete dimostrato molte cose: la generosità per aver donato gli oggetti, la generosità per aver donato il denaro ricavato, la capacità di far fatica e di resistere un giorno intero in questa impresa (chi più, chi meno). Grazie al mini sindaco, ai mini assessori ed ai mini vigili per l'impegno assunto ed il lavoro svolto.

Grazie alla prof. Salvia per aver gestito le elezioni della mini giunta.

Infine, ma non meno importante, un GRAZIE a tutti i GENITORI presenti, senza i quali il mercatutto non si potrebbe realizzare. Infatti avete "perso" o meglio donato un giorno intero del vostro tempo, avete preparato e lavato tutto il materiale da vendere, vigilato nella bancarella, aiutato i ragazzi a destreggiarsi nel mondo del commercio e soprattutto avete permesso ai vostri figli (e spesso ai figli degli altri) di vivere un'esperienza nuova, educativa, di solidarietà e partecipazione. I nostri figli hanno bisogno del nostro esempio, del nostro aiuto e del nostro incoraggiamento per sperimentarsi.

#### E adesso i numeri:

GLI INCASSI TOTALI DEL MERCATUTTO SONO DI 6.000 EURO!!! COSI' ASSEGNATI:

- Istituto Comprensivo di Caerano San Marco .. 3000 euro
- Scuola Materna della Parrocchia di Caerano ... 1500 euro
- Fondazione "LA CITTA' DELLA SPERANZA" per la ricerca delle leucemie e tumori infantili ..... 1500 euro

GRAZIE ANCORA A TUTTI E ...  
AL PROSSIMO ANNO!

PER IL COMITATO GENITORI  
**Agnese Tonellato**

### Francia: stavolta tocca a noi!

- Fra due giorni partiremo per la Francia. Sono un po' preoccupato perché è la prima volta che vado in aereo.
- Avremo l'opportunità di vedere un Paese fantastico e potremo fare amicizia con i bambini di Boissise Le Roi.
- Anche se non vado in Francia penso che mi diventerò lo stesso perché a scuola faremo delle cose mooolto divertenti.
- Sono contento di restare perché ho paura di volare in aereo.
- Spero di portarmi a casa tanti ricordi...
- Io e la mamma siamo indaffaratissime a preparare la valigia...
- Non vedo l'ora di salire sulla Torre Eiffel.

**"Grazie a tutti i genitori che durante quest'anno hanno collaborato con la scuola offrendo il loro aiuto in svariate occasioni".**

**UNA SCUOLA PER TUTTI E DI TUTTI**

### Profondamente radicati

Essere radicati sul territorio vuol dire esserci sempre, trovare le risposte, essere portatori di soluzioni.

Veneto Banca da sempre è una banca popolare che valorizza l'economia reale.

Solo chi ha radici profonde può guardare al futuro con serenità.

**Veneto Banca: adesso sapete cos'è una banca di territorio.**



www.venetobanca.it

Numero Verde  
**800 373797**

**VENETO BANCA**