



La Pignera

Segreteria unica dell'Istituto
Scuola Secondaria di Primo grado
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:
www.iccaerano.it

Email Istituto:
segreteria@iccaerano.it

Anno IX, Numero 28

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,
forse ci protegge. Chissà!*

RIFLESSIONI

E un uomo disse: parlatemi della Conoscenza.

E lui rispose dicendo:

L'anima non procede in linea retta, e neppure cresce come una canna.

L'anima si schiude, come un fiore di loto dagli innumerevoli petali.

*Kahlil Gibran
Il Profeta*

Vedo il pulmino del trasporto scolastico e sento tante voci che mi salutano "ciao preside!".

Sono i bambini della primaria che con la loro spensieratezza mi ricordano il senso del mio impegno.

È il mio quinto anno qui con voi.

Mi piace riprendere in questa occasione il pensiero di Edgar Morin che citai nel mio primo articolo sulla Pignera " ... possiamo intravedere per il terzo millennio la possibilità di una nuova creazione...: quella di una cittadinanza terrestre. È l'educazione, che è nel contempo trasmissione del passato e apertura della mente per accogliere il nuovo, è il centro di questa nuova missione".

Proprio così, oggi più che mai.

Un compito davvero importante quello che viene affidato alla scuola, una speranza addirittura per tutta la terra: quella appunto di costruire cittadini del mondo e per il mondo.

Ed allora ci rendiamo conto che la scuola può essere davvero importante per un Paese, che quanto viene investito nella conoscenza può fare la differenza nel prossimo futuro.

E ci rincuoriamo noi che della scuola abbiamo fatto la nostra "mission", che ancora ci crediamo fino in fondo e che continuiamo a lavorare per dare un mondo migliore ai nostri ragazzi.

In queste poche righe il programma di un anno: la scuola del territorio e con il territorio, una scuola che ognuno deve sentire "sua", patrimonio da custodire e difendere, bene prezioso ed insostituibile, ricchezza per il futuro.

La scuola di tutti e per tutti, per la quale vale la pena di fare sacrifici e di porre priorità perché tutto ritorna come bene comune.

Una scuola che ha bisogno del lavoro e dell'impegno di tutti e di ciascuno: alunni, genitori, docenti, personale, amministratori, gente comune per poter essere la scuola per il futuro.

Buon anno a tutti, buon lavoro a tutti quelli che credono nella scuola !

Dott.ssa Cristina Beltrame
Dirigente scolastico

CAMMINANDO CON LA SCUOLA 2011



Il 23 ottobre scorso si è svolta la 10ª edizione della manifestazione "Camminando con la scuola"! Il tempo ci ha fatto un grande favore regalandoci una splendida giornata soleggiata e bella! La camminata è un momento molto importante per il Comitato perché ci permette di riunire genitori, figli e amici in un momento di genuina convivialità senza nessuno spirito competitivo, ma solo con la voglia di stare assieme e passare alcune ore in allegria.

Quest'anno la manifestazione ha avuto un grande successo con la presenza di circa 308 persone che si sono divertite con noi camminando in mezzo alla natura in un percorso accessibile anche ai passeggini dei più piccoli. Inoltre, abbiamo avuto una novità: per la prima volta l'arrivo della manifestazione si è realizzato nel piazzale della Casa del Giovane dove i genitori avevano preparato il ristoro e subito dopo abbiamo assistito ad uno spettacolo di magia e illusionismo presso il teatro parrocchiale organizzato dal "NOI" Associazione. E infine, abbiamo estratto i premi della nostra lotteria che, insieme agli sponsor, rappresenta la fonte di finanziamento delle iniziative del Comitato Genitori.

Ringraziamo tutti i partecipanti, gli insegnanti (pochi, ma molto apprezzati), don Paolo per la disponibilità e l'accoglienza, l'associazione "NOI" e tutti i genitori volontari che, con il loro prezioso contributo, hanno reso possibile l'evento. Siamo molto soddisfatti per la positiva collaborazione tra l'associazione "NOI" e il Comitato Genitori. Nella speranza di continuare su questa strada, grazie ancora a tutti.

Per il Comitato Genitori
Agnese Tonellato

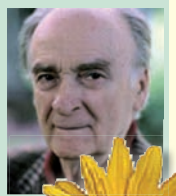
SOSPENSIONE VISITE E GITE D'ISTRUZIONE

Il Collegio dei docenti dell'I.C. di Caerano di S. Marco, ha deliberato di sospendere le visite e le gite d'istruzione.

I docenti dell'I.C. di Caerano, infatti, come i colleghi delle scuole pubbliche d'Italia esprimono profonda preoccupazione per le sorti dell'istruzione. Si ritiene che la fretta con cui è stato stilato ed approvato il decreto non abbia consentito la necessaria riflessione sugli aspetti pedagogici, relazionali, culturali che ogni serio intervento nella scuola deve tenere presente. Cambiamenti radicali e riduttivi dei tempi e delle risorse in ambito scolastico minano irrimediabilmente la qualità dell'apprendimento e del benessere relazionale che sta alla base di ogni azione didattica.

Gli adolescenti di oggi vivono molteplici disagi e conflittualità, la società attuale non è sempre in grado di accoglierli e di sostenerli. In questi anni la scuola oltre al suo compito primario di istruire ha costituito un luogo di ascolto, di convivenza democratica, di pluralità di idee e metodologie, un riferimento positivo anche per le famiglie. Le scuole hanno tenuto le porte aperte (sia in senso metaforico che letterale) con laboratori opzionali, con progetti per l'integrazione, per la convivenza civile, con attività mirate al recupero delle motivazioni. Le porte che inevitabilmente si stanno chiudendo non sono risposte oneste e responsabili ai bisogni culturali e formativi delle giovani generazioni.

La Pignera ricorda
Andrea Zanzotto,
poeta trevigiano della
natura, scomparso il
18 ottobre 2011
con questa sua
poesia dedicata al suo
fiore preferito.



Topinambur

*Topinambur abbandonati
qua e là, cari pargoli,
abbandonati in incontri
precari o in infinite assemblee
ma sempre un po' distratti dall'infinito.*

*O filiazione
forse infida, dicono,
della luce più irta,
provocatori di paroline e bisbigli.
Provocare ad appelli ed a fini
rimproveri eh eh
fin dentro i giardini
Ma chiamate a soste o
ad aggiri, a manciate di
dispersioni, ad immortali
(senza per niente essere trionfali)
addii*

*O semine semplicissime
o complessive induzioni e scie
poi divergenti
di sottomusici elementi -
Affondi birbi birichini del
giallo di minimi
temi tempi*

*Da entro i mille circoli
dei topinambur assidui nunzi
di lunatici autunni
si sfilano le luci
dai più nascosti vincoli
Digressivi discorsi
Fratti divieti ad ogni
Bella pretesa del giallo -
Suggerimenti d'altri autunni
vellichii d'autunni
già persi, ritornanti in gialli sorsi
(...)*

... e Tu, come li usi ...?

Un giorno un mandarino cinese fece un lungo viaggio nell'aldilà.

Prima arrivò all'Inferno e vide un luogo orribile, in cui tutti urlavano e imprecavano.

C'era una tavola imbandita con le pietanze più squisite, ma i bastoncini per prendere il cibo erano lunghissimi, tanto lunghi che quelle povere persone non riuscivano a portarsi in bocca neanche un pezzetto di pane.

Poi andò in cielo e fu tutta un'altra cosa. Le persone scherzavano, ridevano ed erano tutte allegre e gioiose. Anche qui c'era una tavola imbandita di cibi prelibati, e anche in questo posto i bastoncini erano lunghissimi.

Ma qui ognuno si serviva dei suoi bastoncini per dare da mangiare agli altri.

Ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2011-2012

SCUOLA PRIMARIA

I docenti della scuola primaria, per meglio rispondere alle esigenze formative degli alunni e per contribuire a conseguire le finalità previste dal Piano dell'Offerta Formativa (POF), attiveranno durante l'anno scolastico 2011-2012 i progetti di seguito riportati.

Nella scuola Primaria, particolare attenzione viene data alla formazione delle classi prime e all'organizzazione di momenti di incontro tra i diversi ordini di scuola.

Secondo quanto previsto dal Progetto **Continuità-Accoglienza**, gli alunni delle classi prime hanno iniziato il nuovo anno scolastico frequentando solo al mattino. Questo ha permesso ai bambini di adattarsi gradualmente ai nuovi ritmi scolastici.

Per promuovere l'effettiva continuità del processo educativo sono in fase di progettazione incontri con la scuola dell'infanzia per le classi prime e con la scuola secondaria per le classi quinte.

I bambini che frequentano il **primo anno** della primaria si recheranno in visita alla scuola dell'infanzia per salutare i loro amici e le maestre.

Nel mese di maggio, invece, i bambini dell'**ultimo anno** della scuola dell'infanzia verranno presso la scuola primaria per visitare l'edificio e per svolgere una simpatica attività.

I ragazzi delle **classi quinte** scambieranno impressioni e curiosità, tramite lettera, con i loro coetanei della scuola secondaria. Seguiranno una lezione in classe presso la secondaria e una mattinata in cui si cimenteranno insieme in alcune attività sportive.

I ragazzi di quinta seguiranno un corso di **"Educazione all'affettività"** e potranno usufruire dello sportello Spazio-Ascolto.

È un'importante opportunità offerta agli alunni per poter parlare, esprimere le proprie difficoltà e i propri dubbi ad una persona che, con molta sensibilità, li ascolta.

Per fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco e benessere relazionale, viene proposto un **corso di yoga** a pagamento rivolto ai bambini delle classi prime e seconde.

Ritenendo importante diffondere la pratica dello sport e delle attività motorie per lo sviluppo della personalità di ciascun alunno, è stata data l'adesione al progetto **"Più sport a scuola"** coordinato dalla prof.ssa Licciardi.

Il progetto, promosso dalla Regione Veneto in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte con lo scopo di promuovere all'interno dell'istituzione scolastica, l'avviamento allo sport e la diffusione dei suoi valori.

Nell'ambito del Progetto **Giosport**, il CONI, per un periodo, ci fornirà un esperto che affiancherà l'insegnante di motoria.

Personale competente, messo a disposizione gratuitamente dall'Associazione **pal-lacanestro** di Caerano sta proponendo ai bambini coinvolgenti attività ludiche di avvio al **mini-basket**.

Prossimamente potranno essere svolte anche attività di avvio al **mini volley** proposte dall'Associazione di Caerano.

Un'attenta organizzazione permetterà di alternare e di non sovrapporre le diverse iniziative.

La Scuola Primaria aderisce, anche quest'anno, al progetto **A.I.D. Ricerca-Azione** "In classe prima e seconda si legge meglio" che interesserà gli alunni di prima e seconda. È un progetto di rete per un intervento precoce sulle difficoltà di apprendimen-

to della scrittura e della lettura.

Qualora si presentassero situazioni di particolare criticità ci sarà una tempestiva informazione alle famiglie. È prevista una formazione specifica degli insegnanti.

Sono stati avviati due corsi per gli **alunni stranieri**, uno di prima alfabetizzazione per favorire l'acquisizione della lingua italiana da parte dei bambini arrivati di recente, l'altro rivolto ai ragazzi di quinta per un intervento di rinforzo e di approfondimento.

Continua la preziosa collaborazione di Suor Franca rivolta agli alunni stranieri che necessitano di recupero e di aiuto nello studio.

Ritenendo importante lo sviluppo di una sensibilità musicale che si accompagna alla capacità di attenzione, di concentrazione e di comunicazione di gruppo, è stato proposto un corso a pagamento di **educazione musicale** rivolto agli alunni di terza, quarta e quinta con un esperto esterno.

La nostra scuola porta avanti da diversi anni un progetto di **educazione ambientale** che si sviluppa anno dopo anno, arricchendosi sempre di nuove proposte e idee.

Le docenti ritengono importante favorire l'acquisizione e lo sviluppo di una coscienza ecologica da parte dei bambini attraverso esperienze concrete diversificate e significative. L'obiettivo è quello di "costruire" la consapevolezza che la salute della terra e dell'uomo dipende dal rispetto della natura e dalla difesa dell'ambiente.

In collaborazione con il personale del TV3 i bambini vengono sensibilizzati alla **raccolta differenziata** e al rispetto per l'ambiente in cui vivono.

Preziosa la disponibilità dei rappresentanti del **WWF** che intervengono per completare alcune iniziative attivate lo scorso anno.

Prossimamente **La Bisaccia** proporrà un'iniziativa che mira a sensibilizzare i ragazzi al rispetto per la montagna e all'assunzione di comportamenti corretti rispettosi dell'ambiente.

Di fondamentale importanza, da parte del personale incaricato, la costante verifica dello stato di **sicurezza dell'edificio scolastico**.

Le docenti organizzeranno semplici attività e simulazioni di evacuazione per permettere agli alunni, in modo graduale, di far propria l'idea della sicurezza.

È ormai da tempo consolidato il rapporto con la **biblioteca comunale** che si rivolge ai bambini delle classi prime e seconde con la proposta di letture animate da parte del gruppo **Meleracconti** e agli alunni delle altre classi con un valido servizio di prestito e consulenza.

Lo scopo principale è quello di stimolare ed accrescere nei bambini l'amore per la lettura e di rendere l'ambiente biblioteca un luogo familiare e piacevole.

È importante avviare i bambini a prendere coscienza dello sviluppo storico dell'uomo, del suo pensiero e delle sue tecnologie.

Per questo sono stati avviati dei **laboratori didattici di storia** con attività pratiche e divertenti proposte dal maestro Gino Merlo che, gratuitamente, con entusiasmo e competenza, riesce a coinvolgere e ad appassionare i ragazzi.

Un approccio giocoso ad una prima forma di **educazione artistica** è stata attivata nelle classi quarte grazie all'intervento gratuito del pittore Luigino Panigas che, con la sua abilità, riesce a far sì che i ragazzi si cimentino nelle varie forme espressive ed artistiche.

NOVITÀ DALL'AMBIENTE

Anche quest'anno sono iniziate le attività legate all'educazione ambientale e ci sono alcune novità. Innanzitutto la referente per la scuola secondaria è la professoressa Giorgia Rizzoli, che sostituisce il prof. Fabrizio Daniel. Alle solite associazioni che collaborano da anni, se ne sono aggiunte altre due: La Bisaccia ed il Gruppo Alpini del nostro paese; diamo loro il benvenuto nel mondo della scuola!

Sono già iniziate le attività del TV3 - Contarina, volte a sensibilizzare bambini e ragazzi sulle problematiche riguardanti la gestione dei rifiuti e la sostenibilità, con lezioni frontali e laboratori. Quest'anno verranno effettuati una ventina di interventi nelle classi prime, seconde, terze e quarte della scuola primaria e otto nelle classi di quella secondaria.

Il nostro Istituto aderirà al progetto **"Immagini per la terra"** proposto dalla **"Green Cross Italia"**, patrocinata dal Presidente della Repubblica, con l'intento di sensibilizzare i giovani al risparmio energetico facendo acquisire loro conoscenze traducibili in nuove capacità comportamentali: un nuovo modo di porsi, non più repressivo, sfruttatore e dominante nei confronti del territorio, ma in armonia con gli altri esseri viventi.

Il 2011 è l'anno dedicato dall'Assemblea delle Nazioni Unite alle foreste e Legambiente ha proposto alle scuole di "celebrare" gli alberi monumentali, patrimonio prezioso e spesso irripetibile per rarità botanica o pregio naturalistico, ma anche vere e proprie testimonianze storiche da tutelare perché rimandano ad eventi o memorie rilevanti dal punto di vista culturale, documentario e delle tradizioni locali.

L'edizione de **La Festa dell'Albero 2011** è intitolata a Wangari Maathai, scomparsa lo scorso 25 settembre, biologa del Kenia, fondatrice del **Green Belt Movement** che dal 1977 ha piantato oltre 45 milioni di alberi nella nazione africana (per questo era affettuosamente soprannominata **"Mama Miti, la madre degli alberi"**); prima donna africana ad aver ricevuto il Premio Nobel per la Pace per **"il suo contributo alle cause dello sviluppo sostenibile, della democrazia e della pace"**.

La nostra scuola ha aderito all'iniziativa ed invitiamo chiunque avesse della documentazione riguardante i nostri **"patriarchi verdi"** di comunicarcelo, ringraziando già per la collaborazione.

In questo periodo verrà effettuato la pulizia delle cassette degli uccellini che l'anno scorso sono state costruite dagli alunni della scuola primaria (attuali classi quinte) e di quella secondaria (attuale classe seconda C) sotto la direzione del signor Giovanni Menegon e di alcuni membri del WWF, e di verificare, in questo modo, se il loro lavoro ha dato esiti positivi.

Ci auguriamo che queste nuove proposte possano trasmettere sempre più il rispetto e l'amore per la natura in tutti i suoi aspetti.

**Panighel Mariagrazia
e Rizzoli Giorgia**

Olga Pozzobon

Rispetto, Sicurezza e divertimento in montagna

Il POF si arricchisce di un nuovo progetto denominato "Rispetto e sicurezza in montagna".

Il nostro istituto, quest'anno, in collaborazione con l'associazione "Gruppo giovanile C.T.G. La Bisaccia" propone alle classi terze, quarte, quinte della scuola primaria e alle classi prime della scuola secondaria, una serie di attività che rientrano nell'educazione ambientale e, perché no, nella prevenzione e sicurezza della persona che va in montagna.

Tutti i ragazzi, in questa fascia di età, hanno bisogno di essere educati al rispetto del corpo e della salute ricorrendo a stili di vita sani. Hanno bisogno di stare insieme, di trovare il gusto di condividere attività in ambienti sani e misurarsi con le difficoltà che ogni esperienza di vita può comportare.

Una sana camminata in montagna prefigura comunque un mettersi alla prova e dopo la fatica arriva il premio, la meta raggiunta. A pensarci bene è la stessa dinamica dello studio.

In conclusione questo progetto prevede una serie di interventi (video-proiezioni, discussioni, confronti, riflessioni) condotti dalla scalatrice Antonella Fornari e un calendario di uscite domenicali in montagna, proposto dall'associazione a tutti i ragazzi che liberamente vogliono sperimentare nuove esperienze e nuove passioni.

Anna Salvia

Il passo della speranza

"Un viaggio di mille miglia comincia sempre con il primo passo."

(Lao Tze)



AGIRE 2012 3, 4, 5 FEBBRAIO

Per fare, creare, camminare, seminare, come docenti osserviamo che la fascia d'età dei ragazzi con cui ogni giorno lavoriamo è suscettibile ad essere influenzata da messaggi ambigui provenienti soprattutto dai media (come, per esempio, l'attesa della catastrofe per il dicembre 2012).

I valori della formazione scolastica e dell'impegno quotidiano sembrano essere valori anacronistici, fatiche considerate inutili.

La proposta AGIRE 2012 vuole essere il più possibile attenta ad un coinvolgimento creativo da parte dei ragazzi. Vogliamo sottolineare il significato dell'impegno in prima persona e far riflettere sull'importanza del far fatica per ottenere dei risultati concreti, ma soddisfacenti per ciascuno. Molti dei nostri ragazzi si scontrano di fronte alle difficoltà, agli inevitabili scogli, ad uno studio e ad un impegno che non si sa bene dove porti.

Ci sembra importante continuare ad insegnare ai ragazzi che ha senso continuare ad aver speranza, ad iniziare un cammino fatto di piccoli passi, a fare il primo passo, con fiducia. Solo così si costruisce speranza. La parola speranza (in latino SPES) contiene, infatti, in sé il termine piede (PES).

Il messaggio forte ci sembra essere "Datti da fare, mettili in gioco, non ripiegarti su te stesso, stai già facendo, fai di più, fai il primo passo". Ecco perché questo titolo: "Il passo della speranza". Lao Tsè ha detto che un viaggio di mille miglia comincia sempre con il primo passo.

È con questa caparbia fiducia e speranza nella vita e nel valore dell'educazione che vogliamo proporre anche per quest'anno le tre giornate dell'AGIRE.

Diciotto laboratori sul valore dell'impegno personale e del lavoro manuale, che crea, semina, raccoglie, costruisce insieme. Questo progetto sarà organizzato prendendo contatti e sinergie con gli Enti presenti nel territorio (Amministrazione comunale, Usl, Cooperative di servizi, Psicologi), con il comitato genitori, con ex alunni, volontari, esperti esterni con l'intento di ottenere supporti alla didattica e di aprire conseguentemente la scuola al Territorio.

Emanuela Borlina

ORIENTAMENTO:

CAMERA CON VISTA SUL FUTURO

L'orientamento è un "percorso guidato" che mette l'alunno nella condizione di conoscere le proprie capacità, i propri interessi ed attitudini e lo conduce ad una graduale assunzione di responsabilità, affinché possa scegliere la propria strada con maggiore consapevolezza e sicurezza.

L'azione orientativa condotta nella scuola porta l'alunno a maturare capacità di decisione e di scelta scolastico-professionale ed è efficace quando riesce a stimolare il ragazzo ad individuare la strada più aderente alla propria personalità e più vantaggiosa, per sé e per la collettività.

Nelle linee guida del decreto del 2007, n.139 si legge: "La centralità del giovane costituisce il primo riferimento per ogni azione di orientamento. L'obiettivo prioritario è la sua maturazione in termini di autonomia e responsabilità ai fini dell'acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva."

La scuola deve quindi, al termine dell'istruzione obbligatoria, far acquisire in modo graduale al discente le competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione.

Le abilità acquisite dovrebbero essere spendibili non solo nell'ambito scolastico, ma anche dopo, nella vita. Per arrivare a questo bisogna, naturalmente, conoscere bene se stessi, le proprie attitudini, riconoscere ed accettare i propri limiti cercando di rivedere gli atteggiamenti sbagliati o poco produttivi.

A questo scopo l'I.C. Caerano di San Marco propone, durante il triennio, l'uso sistematico di schede di valutazione delle proprie competenze, nell'ambito dell'esperienza orientativa denominata "Progetto Orientamento"; si tratta di materiale didattico semistrutturato (per l'uso dei ragazzi) che si presenta in forma di questionari, adatto a riflessioni importanti per la conoscenza di sé, dei rapporti con gli altri e per far aumentare nel ragazzo la consapevolezza delle proprie capacità.

L'attività orientativa si svolge nel periodo precedente alle iscrizioni nelle scuole secondarie di secondo grado e consiste nella somministrazione di schede, per le classi prime e seconde, che riguardano lo star bene a scuola, la fiducia in se stessi, il collaborare e il partecipare alle attività scolastiche, l'organizzazione dello studio, la memoria, la costruzione di un piano di lavoro settimanale, il metodo più produttivo e lo stile di apprendimento più efficace.

In particolare, per la classe terza si riflette sulle motivazioni e sulle ragioni dell'impegno, sulle modalità di gestione degli obblighi scolastici, sulle attitudini, gli interessi e il lavoro.

Le azioni nelle quali si articola l'orientamento scolastico aiutano l'alunno a conseguire:

- consapevolezza di sé;
- conoscenza delle tipologie di Scuola Superiore e degli sbocchi professionali;
- sviluppare capacità di ricerca, interpretazione e utilizzo delle informazioni (nello specifico, sulle offerte formative e professionali del territorio);
- scegliere il percorso scolastico-professionale per realizzare il proprio progetto di vita.

Non ci si può adattare al mondo che ci attende se non tramite un lungo processo educativo. Si deve, insomma, imparare a stare al mondo, questo mondo, vero e concreto e naturale. Non sono solo "momenti" orientanti quelli che servono ai ragazzi, ma una guida, un accompagnamento, parallelo ai binari della vita, che insegni a divenire un "buon decisore".

Non è questo ... la scuola?

Indirizzi utili: Rete Orizzonti - ISSS Verdi Valdobbiadene
www.progettoorizzonti.it - www.100scuole.it

Catia Romeo

**UNA SCUOLA
PER TUTTI
E DI TUTTI**

La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da:
Il dirigente scolastico, **Beltrame Cristina** Il presidente del Consiglio d'Istituto **Italo Gardin** - Pres. Comitato Genitori: **Agnese Tonellato**
Gli insegnanti: **Borlina Emanuela, Merotto Giorgia, Panighel Mariagrazia.**
A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla.
Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate). Il giornale prevede un'uscita trimestrale.
Il prossimo numero uscirà a FEBBRAIO 2012. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro fine aprile.

Anno IX - N° 28, 4 pagine, 700 copie, chiuso per la stampa il 25.11.2011

È RIPARTITO IL PEDIBUS



Nemmeno l'avvento dell'Autunno è riuscito a placare l'entusiasmo dei bambini e degli accompagnatori ... Nonostante il freddo e il "brutto tempo" loro sono partiti. Zaino in spalla, gilet e cappellino alle 7:40 erano tutti pronti per prendere il "pedibus".

Superata la fase, di sperimentazione, grazie all'infinita disponibilità di diversi volontari, il progetto è ormai diventato una realtà consolidata. Dopo la sospensione invernale l'appuntamento è già fissato per la prossima Primavera! L'invito a partecipare resta sempre valido: nel caso ci siano genitori, nonni, amici, ecc. disponibili a darci una mano, sono i benvenuti. Sarebbe proprio spiacevole spegnere l'allegria che si è creata tra i bambini a causa della carenza di accompagnatori ...

Arrivederci in Primavera !

Alessandro e Monica

IL SALUTO DELL' EX PRESIDENTE DEL Cdi

A pochi giorni dalle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo di Caerano di San Marco vorrei esprimere un sincero ringraziamento ai componenti del Consiglio uscente, ai genitori, agli insegnanti ed alla dirigente che mi hanno attivamente supportato in questi tre anni.

I compiti di questo Organo collegiale riguardano l'amministrazione e la gestione della scuola dei nostri figli. In tempi di scarse risorse economiche e di poca o nulla attenzione per l'istituzione Scuola pubblica in generale, l'impegno di tutti i componenti del Consiglio uscente su argomenti spesso pesanti e ripetitivi, il confronto con una infinità di regolamenti e relative incombenze e limitazioni imposte, ci hanno confermato che il contributo propositivo delle diverse parti sarà la leva per risollevarle le sorti della Scuola, che dovrà obbligatoriamente essere la più aperta e trasparente possibile al mondo esterno.

Restano certamente ancora tanti problemi da affrontare e risolvere: auguro pertanto un buon lavoro al nuovo Consiglio d'Istituto che sarà eletto tra pochi giorni; il loro investimento in tempo ed impegno sarà prezioso per tutti noi. In bocca al lupo.

Cordialmente,

Italo Gardin

Il nuovo Consiglio d'Istituto 2011-2014, eletto il 14 novembre è composto, oltre alla Dirigente Scolastica come segue: Spadetto Davide, Baccega Mauro, Gatto Emanuela, Bonora Marco, Naciri Jaafar, Rossi Marco, Dal Bello Samantha, Tarozzo Roberto (Componente Genitori); Bellemo Elisa, Illi Maria, Gatto Stefania, Salvia Anna, Ombrello Angela, Casagrande Chiara, Franco Barbara, Romeo Catia (Componente Docenti)

COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

Due settimane fa abbiamo svolto un incontro con il presidente dell'Associazione *Aposman*, la quale associazione si occupa della vendita di banane tramite il Commercio Equo Solidale.

Il Commercio Equo solidale, fondato sul dialogo, trasparenza e rispetto è una attività commerciale che cerca di stabilire una maggiore equità nel mercato internazionale.

I suoi prodotti garantiscono, ai piccoli produttori del Sud del Mondo, condizioni di vita dignitose per le famiglie e per la comunità.

Durante questo incontro il presidente di questa cooperativa ci ha descritto gli obiettivi raggiunti con questo nuovo sistema di commerciare.

Grazie ai guadagni hanno migliorato la vita sociale, economica e didattica della comunità, rendendo dignitosa la loro vita. Durante l'incontro, il presidente Colmenares ci ha mostrato delle immagini in cui si vede il procedimento di raccolta e confezionamento delle banane.

Attualmente vengono inviati due container alla settimana in tutta Europa. L'incontro con il presidente della cooperativa Cheres Colmenares ci ha spinto a voler approfondire l'argomento e siamo venuti a sapere che il commercio equo e solidale nasce in Olanda attorno agli anni settanta, grazie ad alcuni ragazzi, che avevano relazioni con il Messico e volevano migliorarne le condizioni sociali ed economiche. E lì, in Olanda, nel 1974, nacque la prima bottega del mondo dove il consumatore pagava un prezzo giusto ai produttori che gli vendevano il prodotto direttamente.

Durante gli anni, nacquero cooperative e consorzi di produttori nel Sud del mondo e una fitta rete di negozi nei paesi industrializzati. Ora il consumatore può scegliere se rendersi complice di un sistema di sfruttamento o aiutare gli abitanti del Sud del mondo.

La nostra classe pensa che l'incontro sia stato molto interessante perché ha spiegato i vari procedimenti della raccolta delle banane e come è la vita in Perù, e ci siamo resi conto di quanto è stato facile capire lo spagnolo, e questo ci ha fatto sentire ancora più coinvolti e sostenitori del progetto, perché stiamo aiutando i nostri "cugini" che vivono lontano.

Vogliamo ricordare che stiamo entrando nel periodo natalizio e sarebbe bello poter vivere attivamente il progetto, regalando ai nostri cari, prodotti equo-solidali che oltre a riguardare beni di primo consumo, come frutta, caffè, zucchero, cacao, etc., possiamo trovare anche prodotti manifatturieri, legati all'artigianato locale.

**Ayman Dbarhi e
Alberto Gardin 3°C**



Profondamente radicati

Essere radicati sul territorio vuol dire esserci sempre, trovare le risposte, essere portatori di soluzioni.

Veneto Banca da sempre è una banca popolare che valorizza l'economia reale.

Solo chi ha radici profonde può guardare al futuro con serenità.

Veneto Banca: adesso sapete cos'è una banca di territorio.