



# La Pignera

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,  
forse ci protegge. Chissà!*

La Pignera è anche su internet all'indirizzo: [www.iccaerano.it/notiziario-dell-istituto](http://www.iccaerano.it/notiziario-dell-istituto)

Segreteria unica dell'Istituto  
Scuola Secondaria di Primo grado  
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)  
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria  
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:  
[www.iccaerano.it](http://www.iccaerano.it)

Email Istituto:  
segreteria@iccaerano.it

Anno X, Numero 29

## UNA SFIDA POSSIBILE

*Scuola e territorio in rete per  
il successo formativo di tutti*

Il processo di innovazione della scuola indotto dall'introduzione dell'autonomia e dall'applicazione della riforma segna il passaggio da un sistema policentrico e quindi polverizzato, alla realizzazione di una rete sistemica in cui gli attori, che concorrono in diversa misura alla realizzazione del processo educativo, operano in un'ottica sinergica e lasciano spazio a margini di flessibilità e di adattabilità, mettendo in campo dinamiche di interazione delle responsabilità di tutte le componenti del processo educativo e formativo (quelle che sono state definite "l'esagono del sistema educativo": la scuola, la famiglia, gli enti locali, l'associazionismo, il mondo del lavoro, le chiese).

In questo scenario l'integrazione costituisce una messa in comune di più esperienze, ruoli, compiti e diventa uno strumento di connessione tra strategie generali e singolo intervento.

In base al Regolamento dell'Autonomia, il quadro di riferimento istituzionale per le scelte didattico-organizzative della scuola è rappresentato, oltre che dagli indirizzi generali che orientano le attività della scuola e dalle scelte generali di gestione e amministrazione stabilite dal consiglio di circolo o di istituto, anche dalla programmazione territoriale dell'offerta formativa realizzata dagli enti locali competenti. A questo proposito è compito del dirigente scolastico attivare i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche che operano sul territorio.

Se è vero che nella realizzazione del Pof la scuola opera una mediazione a livello istituzionale fra esigenze didattiche e organizzative, tenendo conto della propria identità culturale e dei bisogni delle famiglie e del territorio, è altrettanto vero che le comunità locali debbono offrire alle scuole il loro apporto concreto per l'utilizzazione delle risorse territoriali.

L'obiettivo, infatti, è quello di realizzare un sistema flessibile, costituito da "vasi comunicanti", rappresentati dai diversi attori che operano nel/con il sistema educativo a diversi livelli istituzionali o non istituzionali.

Si tratta di costruire un sistema reticolare in cui l'integrazione "longitudinale" nella scuola e tra scuole si coniughi con l'integrazione "trasversale" con il territo-

*(segue in seconda)*

## IL PASSO DELLA COSTITUZIONE un interessante laboratorio dei giorni dell'AGIRE 2012



Noi ragazzi pensavamo fosse un laboratorio meno coinvolgente! Ci siamo accorti di avere un sacco di pregiudizi: già sentendo la parola "Costituzione" iniziavamo ad annoiarci... Invece l'arte e la storia, unite insieme, hanno reso questi giorni più divertenti richiedendo comunque serietà e impegno, perché non è stato facile trasformare graficamente gli articoli della Costituzione capendone anche l'importanza e il significato. Siamo riusciti a illustrare alcuni dei principi fondamentali della nostra Costituzione, solitamente affrontati in modo teorico, in immagini creative. Queste rappresentazioni resteranno in mostra nella nostra scuola. È stato un lavoro impegnativo ma anche divertente: una delle tante occasioni per collaborare e conoscerci meglio.



**Un gruppo di alunni della classe terza D**

Notizie in breve

## LA GIORNATA SENZA CARTELLA

Il 4 Aprile si terrà, come da tradizione, "La giornata senza cartella" presso la Scuola Primaria. Le insegnanti accoglieranno i ragazzi diversamente dal solito, organizzando una giornata ricca di attività ludiche e espressive.

## 2 MAGGIO PEDIBUS



## IL MERCATUTTO

si terrà **DOMENICA 20 MAGGIO** dalle ore 8:30  
(In caso di pioggia sarà rinviato a Domenica 27 maggio).

## ARRIVANO I FRANCESI DAL 7 AL 12 MAGGIO

Continuano le attività di gemellaggio con le Scuole Primarie di Boissise le Roi... Dal 7 al 12 Maggio avremo ospiti 22 ragazzi della Scuola di Orgenoy (nucleo storico di Boissise le Roi), accompagnati dalla Direttrice Sig.ra Laigle e dal Presidente dell'Associazione Gemellaggio Sig. Nignon. Ad accoglierli, quest'anno, i ragazzi delle classi quarte della nostra Scuola Primaria con le loro Insegnanti, che già stanno lavorando con impegno ed entusiasmo ed hanno iniziato i contatti con i loro coetanei francesi.

Mary Corrado

## SALUTO DEL PRESIDENTE CDI

Innanzitutto vorrei ringraziare il presidente e tutti i componenti del CDI uscente per il lavoro svolto in questi anni viste le problematiche della scuola in generale.

In questo momento è chiaro che, visti i problemi generali del sistema Italia e non solo, le risorse economiche destinate alla scuola pubblica creino qualche problema che mette in difficoltà chi, magari per anni, è stato attento al bilancio e che poi non viene ripagato per l'attento lavoro svolto in fase di gestione dei fondi.

Sicuramente faremo del nostro meglio, per quanto possibile, per una corretta gestione delle risorse (cosa che ad oggi è stata sempre fatta dalla Dirigente Scolastica del nostro Istituto Comprensivo ed i suoi collaboratori) che ci verranno accreditate.

L'Istituto Comprensivo è vivo e vegeto grazie a chi oggi lo sta amministrando.

Cordialmente

**Roberto Tarozzo**

Il nuovo CDI eletto è rappresentato da :

DIRIGENTE SCOLASTICO  
**BELTRAME CRISTINA**

RAPPRESENTANZA GENITORI

PRESIDENTE CDI  
**TAROZZO ROBERTO**

VICE PRESIDENTE CDI  
**SPADETTO DAVIDE**

RAPP. GENITORI IN GIUNTA:  
**BONARO MARCO**

CONSIGLIERI GENITORI  
**BACCEGA MAURO  
GATTO EMANUELA  
MACIRI JAAFAR  
ROSSI MARCO  
DAL BELLO SAMANTHA**

CONSIGLIERI DOCENTI  
**BELLEMO ELISA  
ILLI MARIA  
GATTO STEFANIA  
SALVIA ANNA  
OMBRELLO ANGELA  
FRANCO BARBARA  
ROMELO CATIA**

SEGRETARIA  
**CASAGRANDE CHIARA**

(segue dalla prima)

rio non solo per ottimizzare i servizi all'interno del sistema di istruzione-formazione ma anche per creare la continuità di un sistema di apprendimento lungo tutta la vita al cui centro sta la persona nella sua unitarietà.

Il partenariato educativo non rappresenta solo uno strumento di concertazione per la gestione e l'organizzazione dell'offerta formativa sul territorio, ma anche un tavolo di scambio di esperienze, di approcci culturali, di linguaggi diversi: come tale costituisce un'opportunità di arricchimento di tutti gli attori attraverso il dialogo e il processo di condivisione.

Lo sforzo congiunto è quello di definire strategie integrate, unendo gli sforzi e le risorse nella ricerca di soluzioni innovative su problemi definiti insieme e per il conseguimento di obiettivi comuni.

Vengono infatti congiunte capacità, competenze, funzioni di più attori, che sono espressione di realtà anche fortemente diverse tra loro: pertanto il progetto educativo su cui il partenariato opera acquista una dimensione olistica, che tiene conto sia della persona nel suo complesso, sia della pluralità dei bisogni cui l'azione educativa intende rispondere, sia della complessità dei vincoli che essa incontra nella sua realizzazione.

Proprio per questo i progetti svolti in partenariato possono sostenere e dare attuazione:

- ai principi di flessibilità didattica e organizzativa;
- all'integrazione tra le diverse iniziative del progetto unitario e gli obiettivi delle comunità locali (o di alcuni dei loro attori).

### Punti di forza dei partenariati educativi nelle comunità locali

Al di là dei risultati di realizzazione del progetto comune, il partenariato assume un ruolo importante nella fase della valorizzazione del progetto stesso, in termini di disseminazione sul territorio.

La costituzione di partenariati educativi ha di solito un effetto moltiplicatore sui processi:

- di comunicazione (ciascun partner è espressione di un proprio "mondo" e quindi rappresenta un nodo fondamentale di "traduzione" e trasmissione dell'idea-progetto all'ambiente in cui opera);
- di condivisione (ciascun partner è l'anello di una catena di relazioni sul territorio);
- di realizzazione di strategie ed azioni integrate (l'intervento educativo rappresenta una realtà complessa, costituita da un puzzle di elementi multipli ma correlati gli uni con gli altri).

**Dott.ssa Cristina Beltrame**  
Dirigente scolastico

## SCUOLA PRIMARIA LEZIONE DI BASKET !



Due operatori volontari insegnano il basket



Personale competente, messo a disposizione gratuitamente dall'Associazione pallacanestro di Caerano, da ottobre a febbraio, ha proposto con professionalità e... tanta pazienza, ai bambini di tutte le classi della Scuola Primaria una serie di divertenti giochi e di coinvolgenti attività. Gli obiettivi sono stati quelli di favorire la conoscenza e l'avviamento al basket e di diffondere i valori che sono alla base di ogni pratica sportiva.

A Davide, Renata, Mattia e Manuel un caloroso ringraziamento per l'attività svolta da parte degli alunni e delle loro insegnanti.

**Olga Pozzobon**

### I BAMBINI PER I BAMBINI: SOLIDARIETÀ A SCUOLA

Anche quest'anno i bambini e i genitori della Scuola Primaria hanno risposto generosamente alla proposta di raccogliere fondi per due Associazioni che operano a favore dei bambini ricoverati in strutture ospedaliere. Sono stati raccolti **860 euro**, versati a favore dell'ABIO di Montebelluna e della Fondazione "CITTÀ DELLA SPERANZA" con sede presso l'ospedale pediatrico di Padova.

L'ABIO (Associazione Bambini in Ospedale) affianca un volontario paziente e qualificato ad ogni bambino ricoverato ed offre assistenza e sostegno alla sua famiglia.

La CITTÀ DELLA SPERANZA finanzia progetti di ricerca scientifica sulle malattie neoplastiche infantili per cercare di aumentare la percentuale di guarigione dei bambini.

Un sentito ringraziamento a tutti coloro che hanno contribuito a regalare una speranza a chi soffre.

**Olga Pozzobon**

## NONTISCORDARDIMÈ

Nel linguaggio dei fiori simboleggia esattamente ciò che dice il suo nome (*Myosotis*), infatti è un invito a non dimenticare.

Da sempre il nostro Istituto Comprensivo dedica particolare attenzione al mondo dei bambini e dei ragazzi proponendo iniziative tese a stimolare il loro interesse verso le tematiche ambientali. Anche quest'anno è stato deciso di aderire alla giornata **Nontiscordardimè** che nel calendario di Legambiente sarebbe fissata il **17 marzo**, ma per esigenze interne è stata posticipata al **23**.

Operazione **Nontiscordardimè** è la giornata che l'Associazione dedica alla vivibilità della scuola, mediante piccoli interventi volti a renderla più sicura, bella e pulita. Anche la riqualificazione edilizia viene individuato come un obiettivo decisivo per la sicurezza e la qualità della vita scolastica.

Verranno proposte varie iniziative ed attività, sempre inerenti a queste finalità, nei due gradi di istruzione scolastica. Le classi seconde elementari, come ormai da tradizione, effettueranno una piantumazione con la collaborazione della nostra Amministrazione Comunale, e quest'evento avrà luogo il **4 aprile**.

La scuola partecipa anche all'iniziativa "Parlo come mangio", realizzata dall'Ufficio educazione mondialità del PIME presso Villa Benzi e si pone come obiettivi: la salvaguardia della qualità alimentare, il consumo sostenibile, la tracciabilità dei prodotti e l'educazione di nuove generazioni di consumatori attenti al contesto globale.

Ricordiamo inoltre la giornata "M'illumino di meno", durante la quale le luci delle classi sono rimaste spente durante la ricreazione e nella pausa pranzo e quelle dei corridoi per tutto il giorno.

Il nostro invito, sia a casa che a scuola, è che queste non rimangano solo "giornate", ma che entrino a far parte del nostro modo di essere e di vivere.

**Maria Grazia Panighel - Giorgia Rizzioli**



## PROGETTO ENERGIA LA SCUOLA COME PARTE INTEGRANTE DI UN TERRITORIO



Il Ministero dell'Istruzione dell'Università della Ricerca ed il CEV (Consorzio Energia Veneto) hanno indetto il concorso "Progetta l'Energia!" rivolto a tutte le scuole nazionali primarie e secondarie, di primo e secondo grado, con l'obiettivo di promuovere il tema dell'efficienza energetica per sviluppare nelle giovani generazioni una nuova cultura dell'energia in grado di consolidare oggi i "modelli sostenibili" degli adulti di domani. Gli insegnanti e la Dirigente Scolastica della scuola secondaria di primo grado di Caerano di San Marco hanno deciso di dare la possibilità agli alunni delle classi terze di partecipare al concorso. Il motivo di tale scelta è da ricercare nel fatto che si ritiene che la scuola debba accompagnare gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuovendo la pratica consapevole della cittadinanza attiva. L'educazione alla cittadinanza deve essere promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e favorendo forme di cooperazione e di solidarietà. Gli alunni devono essere accompagnati nello scegliere e agire in modo consapevole, elaborando idee e promuovendo azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

Il percorso progettato dagli insegnanti vede la scuola, ancora una volta, al centro della comunità territoriale in cui si colloca. Gli alunni dopo avere osservato e descritto il territorio in cui vivono, dovranno individuare un'area, "Il Luogo della sostenibilità", pianificando soluzioni e strategie per migliorarne la qualità energetica, rilevando le inefficienze e proponendo soluzioni per ridurre le cause di inquinamento. In tal modo emergeranno quali sono le azioni che dovrebbero compiere le Amministrazioni Locali e quali sono invece i contributi che tutti i cittadini possono dare. Gli alunni in tal modo saranno protagonisti della gestione del proprio territorio, approfondendo la conoscenza sulle tematiche dell'energia e facendosi promotori di nuovi modelli comportamentali sensibilizzando gli adulti e la società civile in generale.

Il percorso prevede il lavoro su tre fronti:

- con l'amministrazione comunale per fare una fotografia in termini energetici della città, recuperando informazioni che riguardano il territorio e gli impianti fotovoltaici e termici installati;
- con le famiglie per cercare di capire i loro consumi energetici, le loro abitudini, la loro gestione dei rifiuti, con l'obiettivo di individuare buone prassi per abbattere gli sprechi in termini energetici e ottimizzare la produzione di rifiuti; gli alunni stanno predisponendo un questionario che verrà somministrato da loro alle famiglie;
- con i ragazzi facendoli rapportare con le Istituzioni, con gli adulti in genere (famiglie) e facendo realizzare loro una serie di elaborati (video, modellini, analisi dei dati raccolti,...) con l'obiettivo di renderli protagonisti sia in un evento conclusivo che si realizzerà a scuola, per presentare i loro lavori creando una sorta di percorso nel mondo dell'energia, sia in un evento di divulgazione scientifica che interesserà tutta la comunità di Caerano e che verrà organizzato in collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

Il progetto è in linea con gli obiettivi della campagna europea SEE (Sustainable Energy Europe, [www.sustenergy.org](http://www.sustenergy.org)), che chiede ai Paesi membri di attuare strategie per realizzare il pacchetto 20 - 20 - 20 - entro il 2020 dovranno essere ridotti del 20% le emissioni di gas a effetto serra, portando al 20% il risparmio energetico e aumentando al 20% il consumo di fonti rinnovabili.

Ringraziamo sin da ora i nostri alunni per l'impegno con cui stanno lavorando, l'Amministrazione Comunale per la disponibilità a supportare il nostro lavoro, le famiglie che si renderanno disponibili nella raccolta dei dati con i questionari. Vi invitiamo a prendere visione del progetto inserito nel nostro sito internet [www.iccaerano.it](http://www.iccaerano.it).

**Giuseppe Sardo**  
(insegnante di Tecnologia)

## Il passo della speranza

"Un viaggio di mille miglia comincia sempre con il primo passo."  
(Lao Tze)

### AGIRE 2012 3-4-5 FEBBRAIO



È ogni volta esperienza impagabile, per me, vedere tutta la scuola coinvolta nelle attività dei giorni dell'AGIRE! Quest'anno i ragazzi sono stati molto presi dai lavori proposti, spesso hanno loro stessi trovato soluzioni, idee, buone iniziative. Per noi insegnanti questo è certamente un segno di speranza, che ci incoraggia a continuare il nostro lavoro, nonostante la strada spesso impervia, passo dopo passo, con fiducia.

Ancora una volta ringrazio tutte le persone che si sono adoperate per rendere possibile questo progetto: la Dirigente Scolastica, sempre entusiasta verso attività che possano trasmettere senso civico e messaggi positivi ai ragazzi; tutti gli insegnanti della scuola con la loro creatività e disponibilità; le collaboratrici scolastiche presenti a 360 gradi. Voglio ricordare inoltre l'amministrazione comunale, gli operatori esterni, i genitori, il panificio Serra, che gratuitamente si sono messi a disposizione per la nostra scuola: non è possibile l'AGIRE senza questa splendida azione corale.

Nel nuovo sito della scuola è possibile accedere al progetto Agire di quest'anno e alle foto dei laboratori. Voglio solo ricordare che le classi prime hanno lavorato su attività manuali "antiche" (*ricamo, argilla, tessitura, recupero*), per ritrovare il piacere di stare insieme "facendo". Le classi seconde oltre ai *tornei di scacchi*, ad aver messo a nuovo l'aula di Arte, (grazie Sig. Olindo e Sig.ra Ave!) e a realizzare *tende con bottoni di recupero*, continueranno a portare avanti fino alla fine dell'anno altri due progetti: il *calendario 2013 e l'orto biologico*.

Le classi terze hanno imparato a *fare il pane* (e dolci!) alla veneta e all'araba: una bella impresa che ha riempito i corridoi di profumo! I ragazzi inoltre hanno *lavorato in palestra*, dove ogni volta si impara che ognuno ha il proprio passo; hanno *smontato stampanti e vecchi computer*; hanno magnificamente *illustrato alcuni dei principi fondamentali della nostra Costituzione*.

Il momento della *rassegna finale in palestra* è stato entusiasmante e significativo. Appropriata e travolgente la scelta dei canti, che in alcuni momenti hanno coinvolto anche tutto il pubblico. Bellissima anche la possibilità di *danzare* in ampio spazio (ringraziamo la maestra Antonella per questa passione che riesce a trasmettere!)

Il teatro che abbiamo visto era liberamente ispirato al "MAGO DI OZ". Fare i *registi* e gli *scenografi* in due giorni con venti ragazzi non è mai uno scherzo! Eppure i ragazzi sono stati bravissimi e lo spettacolo realizzato commovente, un vero successo! Decisamente legata al tema dell'Agire la *storia di Dorothy* che cerca le sue scarpette rosse per tornare a casa, dello *spaventapasseri* che cerca un cervello, dell'*uomo di latta* che cerca un cuore, del *leone* che cerca il coraggio... Pieni di speranza si sono dati da fare! In fondo è la ricerca di tutti coloro che vogliono diventare "grandi" e che hanno bisogno di qualcuno che li sostenga.

Il ruolo della scuola è proprio questo: giorno dopo giorno ognuno può diventare consapevole della propria ricchezza interiore imparando qualcosa di nuovo, scoprendo se stesso attraverso la ricerca di chi ci ha preceduto.

Il futuro sarà meno buio se lo camminiamo insieme, facendo cose buone! Il sentiero sarà più luminoso se il nostro piede farà passi fiduciosi senza mai dire: "Non ce la faccio, non sono capace"... ma "faccio del mio meglio, ci provo, vado avanti ogni giorno, non perdo il coraggio!"

SPERIAMO sia stata una buona lezione e complimenti a tutti!

**Emanuela Borlina**

La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da:  
Il dirigente scolastico, **Beltrame Cristina** il presidente del Consiglio d'Istituto, **Roberto Tarozzo** - Pres. Comitato Genitori: **Agnese Tonellato**  
Gli insegnanti: **Borlina Emanuela, Merotto Giorgia, Panighel Mariagrazia**.

A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla.  
Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate). Il giornale prevede un'uscita trimestrale.  
Il prossimo numero uscirà a GIUGNO 2012. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro fine maggio.

**Anno X - N° 29, 4 pagine, 700 copie, chiuso per la stampa il 06.03.2012**

**UNA SCUOLA  
PER TUTTI  
E DI TUTTI**

Eccomi qui, a scrivere per il giornale della scuola e a lasciare un mio personale contributo sul lavoro egregio, che gli alunni, delle classi prime, seconde e terze, hanno svolto per commemorare "Il Giorno della Memoria"; per non dimenticare, così, l'Olocausto e tutte le vittime dei crimini nazisti, estendendolo a tutti i perseguitati, che ci sono stati nella storia del Novecento, durante i governi dittatoriali.

Tutti i ragazzi, hanno raccolto, fiduciosamente, il testimone che P. Levi ha lasciato e hanno pensato di farsi carico della sofferenza e raccontarla con le attività, svolte nelle diverse discipline, creando così il loro "spazio della memoria". Sono stati partecipi, seri, interessati e rispettosi del momento che si stava vivendo e condividendo, non dimenticando mai, tutte le vittime che hanno affrontato quei tragici momenti e hanno conosciuto la grettezza del genere umano. Sono stati, solidali con i perseguitati e la collaborazione che si è creata fra di loro, è andata al di là di tutte le loro "differenze", è stata la risposta migliore, per celebrare i perseguitati di tutti i tempi, diventando l'esempio di come si possono e si devono scongiurare, in futuro, simili atrocità. Il rispetto, l'integrazione, ma, conoscere, soprattutto la storia, è alla base perchè questi fatti non si ripetano più, e, forse, l'escalation di violenza potrà essere fermata alla base della nostra "Piramide dell'odio".

Sento l'esigenza di ringraziare tutti: i ragazzi, i colleghi, i collaboratori e la Dirigente, perchè mi hanno dato la possibilità di vivere e celebrare, questo Giorno, che da quando sono diventata mamma è diventato l'incubo più grande, per l'incertezza e l'inadeguatezza, in cui getta qualunque adulto nei confronti del più piccolo, rispetto alle garanzie di una vita certa e sicura.

Ricordo ai miei alunni, per l'ennesima volta, che l'unico sistema, che abbiamo di riconoscere gli eventi, è la conoscenza degli avvenimenti storici, che si ripetono, ogni qualvolta, noi abbassiamo la guardia e perdiamo di vista la nostra formazione personale.

I ragazzi hanno partecipato alle attività con serietà, interesse e rispetto reciproco, ricordando chi era morto in quel modo disumano e sperimentando come la collaborazione che si è creata fra tutti, senza distinzione di lingua, cultura e religione sia non solo il modo migliore per ricordare le vittime innocenti, ma anche e soprattutto la strada da intraprendere per scongiurare in futuro tragedie simili: se esiste il rispetto, la collaborazione e la possibilità di attuare delle attività insieme, forse l'escalation di violenza potrà essere fermata.

**Piera Giannini**

**VISITA IL SITO WEB DELL'ISTITUTO**  
**www.iccaerano.it**

## PENSIERO

Il giorno 27 Gennaio si commemora la giornata della memoria, lo sterminio degli Ebrei.

Mi verrebbe da tapparmi le orecchie, chiudere gli occhi pensando al dolore di quelle persone.

Quel dolore sembra scendere sulla mia pelle quando penso a loro.

Povero popolo!

Non so come l'uomo possa essere stato così crudele!!!

Quella crudeltà non l'avrei voluta far provare nemmeno ai "grandi uomini" di potere.

In questo giorno penso a tutti i perseguitati e una preghiera dedico a loro.

Sperando che fatti così crudeli non si ripetano mai più.

**Annamaria Viggiani**  
**Classe 1C**



*Il 18 Febbraio si è svolta la 10ª edizione della manifestazione*

## FESTA DI CARNEVALE 2012

Il 18 febbraio 2012 si è svolta la 10ª edizione della Festa di Carnevale per tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Caerano. La partecipazione è stata numerosa sia al pomeriggio con la presenza di 164 bambini delle elementari, e soprattutto alla sera con la presenza di 170 ragazzi delle medie.

Al pomeriggio la festa è stata animata dalle bravissime ragazze del "Baraonda" con i truccabimbi, balli e giochi. Infine, la ormai tradizionale cascata di palloncini dal soffitto e relativo scoppio fragoroso.

I ragazzi delle medie hanno trascorso la serata ballando, grazie al DJ ed a 4 giovani che, con sfide di ballo e animazione, sono riusciti a coinvolgere tutti i ragazzi nella palestra trasformata in discoteca! Un grazie anche ai bambini ed ai ragazzi che, con la loro presenza, ci invitano e ci incoraggiano a realizzare queste feste.

Il Comitato Genitori desidera ringraziare tutti i genitori volontari che, con il loro prezioso contributo, hanno reso possibile la riuscita delle 2 feste. Al mattino, erano presenti 10 genitori per l'allestimento della palestra e il gonfiaggio dei 1000 palloncini sospesi con una rete al soffitto; 15 genitori erano presenti al pomeriggio per il rinfresco, per l'animazione e la sorveglianza, pulizie e separazione dei rifiuti (i coriandoli e le stelle filanti sono stati tutti raccolti nella carta), secco quasi ZERO; 20 genitori erano presenti alla sera per rinfresco, sorveglianza, smontaggio attrezzature e le immancabili pulizie finali. Ringraziamo il responsabile della palestra per la collaborazione e Dario Marchini per il prezioso e graditissimo aiuto.

GRAZIE A TUTTI E ARRIVEDERCI AL PROSSIMO ANNO!

**Per il Comitato Genitori**  
**Agnese Tonellato**

**La Pignera**

entra nel suo **decimo anno** di edizione. Il primo numero è stato pubblicato l'**8 Febbraio 2003** e da allora ha sempre aggiornato le famiglie e gli operatori del Istituto Comprensivo con tre numeri per ciascun anno scolastico!



**Sappiamo di essere grandi perché di noi si fidano i piccoli**

Siamo cresciuti naturalmente, prendendoci cura dei nostri territori.

**Veneto Banca: la fiducia è tutto.**

www.venetobanca.it

Numero Verde  
**800 373797**

**VENETO BANCA**