



La Pignera

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,
forse ci protegge. Chissà!*

La Pignera è anche su internet all'indirizzo: www.iccaerano.it/notiziario-dell-istituto

Segreteria unica dell'Istituto
Scuola Secondaria di Primo grado
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:
www.iccaerano.it

Email Istituto:
segreteria@iccaerano.it

Anno XI, Numero 31

LA SCUOLA CHE VERRÀ



FAVOLA DI NATALE

Sarà proprio come la vogliamo noi, la scuola che verrà.

Ognuno ci troverà posto, e sarà felice di andarci.

Perché sarà la scuola di tutti e di ognuno, ed i bambini ed i ragazzi faranno a gara per esserci.

Ed i genitori ne parleranno sorridendo, perché saranno certi che di meglio non ci potrebbe essere per i loro figli.

E i docenti non saranno trafelati da tante preoccupazioni, sapranno con certezza dove è il loro posto e per anni ed anni lavoreranno in quella scuola. E saranno i docenti proprio di quella scuola!

Ed i dirigenti non avranno se non pensieri positivi, non ci saranno preoccupazioni di far quadrare i conti ed i pagamenti; dovranno inventarsi tanti laboratori nuovi per poter impiegare tutte le risorse; sapranno sempre come pagare i supplenti ed ancora avanzeranno qualcosa.

E sarà una scuola aperta mattina e pomeriggio, con tante attività a cui tutti potranno andare, e... gratis!!!

Ed i più bravi potranno impegnarsi di più e diventare sempre più bravi, tanto da aiutare anche i più scarsi.

E quelli più scarsi e svogliati avranno tante possibilità per riprendersi e rimediare, perché a tutti piacerebbe rimediare!

E quelli poi, un po' scapestrati e monelli troveranno spazi e persone speciali che li aiuteranno ad essere meno monelli e più responsabili, perché a chi non piacerebbe essere bravo!

Sono sicura. È proprio così che la vogliamo!

Quello che non so è se sarà proprio così la scuola che verrà.

Buon Natale!

D.ssa Cristina Beltrame
Dirigente Scolastico IC Caerano

BASTA TAGLI ALLA SCUOLA

Comunicato del personale dell'Istituto Comprensivo

ciano. La Scuola e l'Istruzione sono un **valore di tutti, sono garanzia di quell'uguaglianza di tutti e per tutti di cui parla l'art.3 della nostra Carta Costituzionale.**

La Scuola è un bene comune, il suo impoverimento è un impoverimento per tutti.

Come possiamo noi insegnanti, con tutta la nostra passione, garantirvi una scuola di qualità di fronte a:

- un aumento di ben 1 900 alunni in più nella provincia di Treviso (con con-

(continua a pag. 2)

Cari genitori, come sapete in questi giorni si stanno progettando assemblee e scioperi che certamente complicano la vostra organizzazione familiare.

Potremmo dirvi che siamo in agitazione per motivi professionali:

- abbiamo già avuto un taglio di 140.000 unità di personale docente ed ATA negli ultimi quattro anni!

- abbiamo IL BLOCCO DEL CONTRATTO fino al 2014 e probabilmente fino al 2017

- subiamo IL BLOCCO DEGLI SCATTI DI ANZIANITÀ;

- abbiamo UNA RIFORMA PENSIONISTICA CHE CI VEDRÀ AL LAVORO FINO A 67 ANNI PER VECCHIAIA OPPURE CON 42 ANNI DI ANZIANITÀ LAVORATIVA (con i figli disoccupati!);

- abbiamo la trattenuta nello stipendio se ci ammaliamo;

- abbiamo sempre più alunni in ogni classe e sempre meno risorse per seguirli come meritano e come verremmo;

- abbiamo gli stipendi più bassi d'Europa.

Ma queste possono sembrare considerazioni di parte, di nessun interesse per chi sta pagando questa crisi su altri fronti, in altre professioni.

Noi vorremmo invece coinvolgerci, per avervi al nostro fianco, in quella che ci sembra debba essere una battaglia DI TUTTI, PER TUTTI: la difesa della Costituzione, del valore dell'Istruzione, della Scuola Pubblica.

BASTA TAGLI ALLA SCUOLA

È forte la preoccupazione per la grave situazione di crisi che il Paese sta vivendo per l'inadeguatezza delle politiche finora messe in atto per affrontarla. È una preoccupazione che la Scuola ed il Paese tutto manifestano e denun-

UN CALENDARIO IDEATO DAI RAGAZZI

Soggetto ed illustrazioni a cura delle classi 2C e 2D del laboratorio AGIRE 2012 della nostra Scuola Secondaria; progetto grafico della classe 5B grafico pubblicitario dell'Istituto Rosselli di Castelfranco Veneto.

"Ogni lungo viaggio comincia da un piccolo passo".

Passi di speranza è il calendario 2013 dell'Istituto Comprensivo di Caerano il cui ricavato andrà per migliorare l'offerta formativa della nostra scuola.

Sarà disponibile presso il nostro istituto a partire dal mese di dicembre.

Paola Gai



DDL 953 (EX APREA)

- seguinte aumento sproporzionato di alunni per classe);
- le mancate risorse per le supplenze, che ci costringono a dividere gli alunni nelle altre classi con gravi disagi per tutti;
 - sempre meno opportunità per organizzare recuperi, insegnamenti differenziati, attenti alle esigenze di tutti e di ciascuno;
 - i mancati finanziamenti per i Progetti (elementi di qualità e di identità in una scuola) che ci costringono a chiedere sempre più spesso il vostro contributo, oppure scegliere di rinunciare all'organizzazione di uscite, gite e momenti extra scolastici importanti;
 - i mancati finanziamenti che penalizzano le attività sportive, così importanti nel percorso formativo di bambini e ragazzi-

Questi tagli continui non fanno che impoverire l'offerta formativa e scaricano tutte le responsabilità degli esiti scolastici sugli insegnanti.

- Stare in classe, il "fare lezione"
- è un lavoro di relazione che "brucia" energie;
 - richiede competenze nella relazione con gli studenti e capacità di motivarli allo studio, alla fatica, all'impegno;
 - implica conoscenze della materia rigorose ed approfondite, fondate su abilità e competenze che richiedono studio, ricerca e aggiornamento continuo;
 - un quotidiano lavoro nell'adeguare e affinare i propri strumenti didattici, riflettendo sulla propria proposta anche e soprattutto dopo, valutando continuamente l'efficacia del processo

Ci teniamo a riaffermare con forza che gli Insegnanti sono dei professionisti e che un buon insegnante lavora **prima** di andare in classe **durante** la lezione e **dopo**, per controllare gli esiti di apprendimento; oltre a questo, che è il normale lavoro individuale, ogni insegnante è coinvolto settimanalmente negli incontri di classe, di team, di plesso, di Istituto, riunioni finalizzate a ottimizzare e coordinare le risorse materiali e professionali.

Aiutateci a difendere la dignità di chi lavora nella scuola, l'importanza dell'organizzazione, dei servizi funzionali alla didattica e soprattutto a riaffermare con forza che il lavoro degli insegnanti è un valore collettivo da difendere, non da disprezzare!

Contiamo sul vostro appoggio, perché **questo momento di protesta sia unitario**, per far fronte in modo più deciso all'attacco rivolto alla scuola pubblica e per riaffermare che per un futuro migliore, sulla scuola si investe e non si taglia!!!

DIFENDIAMO LA SCUOLA PUBBLICA!

DIFENDIAMO IL FUTURO!

INSIEME, GENITORI ED INSEGNANTI!

Testo approvato dalla VII Commissione permanente (Cultura, scienza e istruzione) della Camera dei deputati il 10 ottobre 2012.

Lo scorso mese il comitato genitori del nostro istituto ha aderito all'iniziativa proposta dall'associazione nazionale genitori, nello specifico A.Ge. Toscana, chiedendo a tutti i genitori di firmare una petizione in difesa dei rappresentanti di classe e per la promozione del ruolo dei genitori nella scuola.

Le firme raccolte sono state circa 350: nella prima fase della raccolta A.Ge. Toscana aveva ricevuto 4772 firme da otto diverse regioni fra maggio e luglio 2012.

Ma cos'è questo disegno di legge sulla riforma degli organi collegiali della scuola?

Il cuore del provvedimento è l'autonomia statutaria delle singole istituzioni scolastiche.

Attualmente tutte le norme sulla composizione, sull'elezione e sul funzionamento degli organi collegiali della scuola (consigli di classe, consiglio di istituto, giunta esecutiva, organo di garanzia, ...) sono definite dal Testo Unico sulla Scuola (d.lgs. 297/94) e da altri provvedimenti minori (DPR, Ordinanze Ministeriali, Decreti Ministeriali, circolari attuative). Ora queste norme sono definite in modo unico, centrale ed uguale per tutti.

Il DDL 953 stabilisce che gli statuti delle istituzioni scolastiche regolano l'istituzione e la composizione degli organi interni, nonché le forme e le modalità di partecipazione della comunità scolastica. Questo significa che ogni scuola dovrà scrivere il proprio regolamento elettorale, che sarà ovviamente diverso da istituto ad istituto.

È prevista la creazione di un "consiglio dell'Autonomia" al posto dell'attuale Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo della scuola. Il CdA è composto da un minimo di 9 e da un massimo di 13 persone. Ne faranno parte in ogni caso il DS, il DSGA ed 1 ATA. Nelle scuole del primo ciclo la rappresentanza eletta dai genitori è paritetica con quella eletta dai docenti. Potranno esserci membri esterni (non più di due e senza diritto di voto contrariamente a quanto previsto nelle prime versioni).

Ogni Consiglio dell'Autonomia elaborerà uno "Statuto autonomo", diverso per ciascuna delle diecimila scuole italiane, che regolerà (normalizzando) l'amministrazione dell'Istituto, la strutturazione degli organi interni, nonché le delicate relazioni tra le diverse componenti che ne fanno parte: materie finora regolate da una normativa unitaria per tutto il territorio nazionale. Lo Stato, insomma, non garantirà più le pari opportunità degli studenti nell'esercizio del diritto allo studio.

Il diritto degli studenti e dei ge-

nitore di riunirsi e di partecipare alle decisioni della scuola sarà più o meno ampio a discrezione della scuola stessa.

Lo Statuto definirà in ogni scuola le regole secondo cui studenti e genitori avranno il diritto di partecipare cancellando così il Decreto Legislativo 297/94 (Testo Unico sulla scuola) che ad oggi detta le norme sugli organi collegiali le quali hanno finora dato voce a tutte le componenti della scuola.

Verrà istituito un "nucleo di autovalutazione" con il compito di giudicare annualmente la "qualità" della scuola (art. 8)». Ne faranno parte uno o più membri esterni che giudicheranno in collaborazione con l'Invalsi e sulla base dei suoi quiz. Tale rapporto sarà assunto come parametro di riferimento per l'elaborazione del POF e del programma annuale delle attività.

Dunque l'INVALSI rivestirà un ruolo centrale che potrebbe condizionare ciò che gli studenti studieranno ed i docenti insegneranno.

L'art. 3, comma 4 stabilisce che: "Lo statuto deliberato dal consiglio dell'autonomia è sottoposto al controllo formale da parte dell'organismo istituzionalmente competente." Qual è l'organismo competente? Nella legge non viene specificato.

Il comma 2 dell'articolo 4 stabilisce che "le modalità di costituzione delle rappresentanze dei docenti, dei genitori e degli studenti sono stabilite dal regolamento di cui all'articolo 3, comma 1, lettera b)". Come detto prima, infatti, ogni scuola dovrà redigere il proprio regolamento elettorale. Notare che la legge dice "modalità di costituzione", non "modalità di elezione": sarebbe pienamente legittimo, in teoria, un sistema elettorale in cui i rappresentanti di istituto fossero sorteggiati. Dipende tutto da quale "modalità di costituzione" è specificata nel regolamento.

L'articolo 10 prevede l'opportunità di "ricevere contributi da fondazioni finalizzati al sostegno economico delle loro attività", rimarcando che queste «possono essere soggetti sia pubblici che privati, fondazioni, associazioni di genitori o di cittadini, organizzazioni no profit (art. 10 c. 2)». Tali soggetti avrebbero il proprio posto nel Consiglio dell'Autonomia, implicitamente condizionandone le scelte, secondo criteri altri rispetto a quelli della libertà di ricerca, di pensiero, di insegnamento, di apprendimento, sancita dalla Costituzione repubblicana. La logica della convenienza privata e della clientela potrebbe sostituirsi così al controllo democratico dell'interesse collettivo, perché ogni scuola sarà esposta ai poteri forti presenti nel territorio.

La scuola pubblica: una scuola di tutti e per tutti. Vogliamo credere che qualunque scuola vada bene?

Davide Spadetto

LA PROPOSTA DI TRE GIORNI DELL'AGIRE

Per AGIRE il viaggio verso l'altro, per muoversi, camminare, incontrare



"L'unico vero viaggio è non andare verso nuovi paesaggi, ma vedere l'universo con gli occhi di un altro" (M. Proust)

La proposta per i tre giorni dell'AGIRE, per AGIRE il viaggio verso l'altro, per muoversi, camminare, incontrare (31 gennaio, 1, 2 febbraio 2013).

Il treno dei desideri è simbolo del viaggio della vita, un viaggio pieno di desiderio. La parola desiderio viene dal latino de-sideris ed è la condizione di colui che viaggia in assenza di stelle attendendo con nostalgia il loro ritorno per orientarsi. I desiderantes erano anche i soldati che sotto le stelle aspettavano quelli che, dopo aver combattuto durante il giorno, non erano ancora tornati. A quale assenza rimanda il desiderio? E' una domanda a cui ciascuno può trovare risposta. Per qualcuno potrebbe essere l' Istruzione o la Giustizia, per altri l'Uguaglianza, la Solidarietà o la Pace, per altri ancora l'Amore o l' Infinito. Utopie necessarie, ma spesso assenti dal cuore degli uomini. La risposta può essere anche molto più semplice e vicina ai nostri ragazzi. Il treno dei desideri è comunque partire per il viaggio più importante: quello verso la relazione con l'altro, che può diventare mio amico, che devo rispettare anche se la pensa in modo differente da me. Un viaggio da continuare ogni giorno senza paura, con fiducia.

I laboratori cre-attivi 2013 previsti per le classi prime sono bandiere da tutto il mondo, argilla, cernit, yoga; per le seconde: bella scrittura, scacchi, viaggio nel tempo a Caerano, una coperta per la pace, per le terze: AVIS, un viaggio per la vita, orienteering, cineforum, progetto continenti; oltre ai tradizionali laboratori di teatro, canti e balli per l'animazione della rassegna finale in palestra.

Questa era l'idea di progetto AGIRE che già dal mese di agosto avevo immaginato e cominciato a scrivere, modificare, integrare, costruire la sera dietro al mio p.c. Il progetto AGIRE, tra il primo e il secondo quadrimestre nasce molto tempo prima: richiede tempo di silenzio, confronto, spazi di dialogo.

Per rendere possibili queste giornate si può solo intuire la mole di lavoro necessaria per l'ideazione e l'organizzazione non solo da parte della referente, ma anche di tutti i docenti e del personale della scuola. In questo progetto, come in altri progetti all'IC di Caerano noi abbiamo creduto e crediamo, sostenuti anche dalla nostra dirigente, che si è sempre attivata per ottenere puntualmente i fondi necessari, attingendo dal fondo d'Istituto, che, tuttavia, all'oggi non è

ancora garantito.

Come insegnanti siamo consapevoli della crisi economica, della congiuntura attuale particolarmente sfavorevole e del fatto che in questo periodo tutti dobbiamo fare dei sacrifici, forse anche di essere più fortunati di altre categorie. Ma ci sono dei momenti in cui è giusto far sentire la nostra voce. La scuola dei progetti è la scuola in cui abbiamo sempre creduto, anche se di fronte a tante ore di lavoro, alle tante corse, aggiornamenti, riunioni, commissioni, ci venivano liquidati in più compensi spesso irrisori, sproporzionati alle ore di lavoro e non certo confrontabili con i livelli salariali dei nostri colleghi europei.

Di fronte alla possibile richiesta di lavorare di più senza alcun riconoscimento molti di noi insegnanti, tradizionalmente "treni", si chiedono se non sia il caso di fermarsi un po' per una pausa di riflessione. E non è solo una questione di soldi, ma principalmente per ricordare a tutti la dignità e il ruolo della nostra amata professione.

Emanuela Borlina

SPAZIO STUDIO GUIDATO

Anche quest'anno la scuola sec. di 1° grado ha dato la possibilità agli alunni di usufruire al lunedì pomeriggio, dello studio guidato.

In queste due ore i ragazzi possono trovare un valido aiuto per fare i compiti per casa con il supporto di tre insegnanti specializzati in diverse materie: per matematica il prof. Daniel F., per italiano la prof.ssa D'Alessandro A. e per lingue straniere la prof.ssa Agostinetti S.

E' un'opportunità per i partecipanti di non stare a casa da soli e di non andare in giro tutto il pomeriggio senza concludere nulla.

Questo è un progetto nel quale crede fermamente la nostra Dirigente Scolastica che, infatti, lo propone e sostiene da alcuni anni.

Quest'anno, in particolare, i ragazzi iscritti sono veramente tanti: più di cinquanta, e si nota una forte presenza di alunni di classe prima che, evidentemente, vedono in questo progetto la possibilità di integrarsi meglio nella nuova scuola che frequentano, anche perché non hanno acquisito ancora un metodo di studio appropriato, e non sono in grado di gestirsi nel fare i compiti.

Purtroppo il governo, per mancanza di soldi, sta pensando di tagliare i fondi per tutte le attività extrascolastiche e noi possiamo fare ben poco per convincerli dell'utilità di queste ore dedicate ai nostri ragazzi, siano esse di studio, di musica o di sport.

Noi comunque continuiamo a lavorare con entusiasmo e dedizione sperando di dare ai nostri alunni sempre qualcosa in più.

Gli insegnanti dello studio guidato

FESTA DELL' ALBERO "21 NOVEMBRE 2012"

Questo è il secondo anno che aderiamo alla Festa dell' Albero come Istituto Comprensivo.

Per la scuola primaria è stato un momento particolare, di riflessione, anche un po' triste, dal momento che una fila di tigli è stata abbattuta per esigenze legate all' ampliamento della scuola. In occasione di questa giornata, i bambini delle classi seconde e i ragazzi delle classi prime della Secondaria, sono andati a fare una passeggiata nel bosco insieme con i loro insegnanti, accompagnati da Alessandra Tura e Giovanni Menegon, soci del WWF, sempre disponibili a prestare il loro prezioso contributo gratuito, al solo fine di infondere nei bambini e nei ragazzi il rispetto e l' amore per l'ambiente.

Le classi quarte hanno piantumato due carpini presso la scuola secondaria, con l' aiuto di Fiorenzo Poloniato, alla presenza della Dirigente Scolastica e dell' Assessore Simone Botti, che poi ha accompagnato alunni ed insegnanti ai piedi della Pignera ed ha dato alcune informazioni di tipo storico sul nostro territorio. Anche le insegnanti delle altre classi hanno svolto attività a favore dei nostri amici alberi. Un ultimo pensiero ai nostri tigli, che vogliamo ringraziare per l'oro dei giorni autunnali, per la generosa ombra che ci hanno offerto nelle calde giornate d' inizio estate e per il profumo dei loro fiori, che sembrava sussurrare il suo arrivederci al prossimo anno agli alunni, al suono del campanello dell'ultimo giorno di scuola.

Mariagrazia Panighel & Giorgia Rizzoli



PEDIBUS 2012

È terminata da poco l'edizione autunnale 2012 del Pedibus, avviata i primi di ottobre.

La nota positiva è che, a detta di tutti gli accompagnatori, tra i bambini vi è sempre grande euforia durante la breve passeggiata mattutina, e questa è la cosa più importante, confermata, tra l'altro, dal numero sempre elevato di iscrizioni. Questo ci fa capire quanto sia compito di tutti cercare di fare il possibile per portare avanti questa iniziativa.

La nota negativa invece è che purtroppo una linea (quella con partenza da Villa Benzi) è stata cancellata a causa della mancanza di volontari disponibili a prestare servizio di accompagnamento. Naturalmente il grande dispiacere è per quei bambini che non hanno potuto vivere nuovamente un'esperienza che

ritenevano bella e divertente.

A dire il vero gli adulti che si sono resi disponibili in questo avvio di anno scolastico sono stati generalmente meno rispetto agli anni scorsi. Vogliamo pensare che la colpa sia da attribuire al periodo: freddo, buio e brutto tempo certo non incoraggiano. Confidiamo quindi che nella prossima edizione primaverile il numero dei volontari torni ad aumentare, in modo da poter garantire un servizio migliore e di più lunga durata.

Da ultimo, ma non per importanza, un doveroso sentito ringraziamento a quei cittadini (molti dei quali nemmeno parenti alla lontana dei bambini iscritti al Pedibus) che hanno dedicato del loro tempo per condurre ogni mattina al capolinea-scuola un piccolo autobus umano formato da bambini sorridenti.

RINNOVO CARICHE

Nell'assemblea generale del Comitato Genitori del 28 novembre 2012, sono stati eletti i componenti del Consiglio Direttivo e del Comitato Mensa che per quest'anno sono così composti:

Consiglio Direttivo

CIMOLATO FRANCA
DANIELI MAURO
FRUSCALZO CATIA
POLONIATO NADIA
ZANESCO CRISTINA

Comitato Mensa

BORDIN IVAN
FRUSCALZO LAURA
OLIVETTO MARA
SIMEONI MARA
ZAMPROGNO ANASTASIA

CAMMINANDO CON LA SCUOLA 2012

Il giorno 21 ottobre 2012, una splendida domenica d'autunno, si è svolta l'11° edizione della tradizionale passeggiata ecologica tra campi, stradine, vigneti e boschi sulle rive di Caerano.

Si sono iscritte 223 persone, adulti e bambini che, in un assolato pomeriggio, chiaccherando in compagnia, si sono divertiti camminando (attività che fa bene alla salute poiché unisce movimento e natura).

Anche quest'anno, abbiamo riproposto la positiva collaborazione con il "NOI" Associazione unendo insieme il Camminando

con la scuola e la festa del NOI.

Dati i lavori in corso presso le scuole elementari, siamo partiti direttamente dal piazzale della Casa del Giovane alle ore 14.15 e vi abbiamo fatto ritorno verso le 16.30. Dopo un meritato ristoro con panini e bevande, abbiamo assistito ad uno spettacolo di magia organizzato dal NOI presso il teatro parrocchiale. Per concludere, abbiamo estratto i premi della nostra simpatica lotteria che, insieme agli sponsor, rappresenta la fonte di finanziamento delle iniziative del Comitato Genitori.

Quest'anno temevamo

di essere in pochi genitori per preparare i panini, il materiale e le attrezzature. Per fortuna, tanti genitori si sono presentati alle ore 13 per dare una mano! È incredibile la forza delle persone che si mettono insieme e rendono possibile queste iniziative.

QUINDI VOGLIAMO DIRVI GRAZIE DI CUORE!

Desidero ringraziare Catia, Franca, Mauro e Cristina del Consiglio Direttivo del Comitato Genitori che hanno lavorato veramente tanto per la buona riuscita della manifestazione.

Infine, ringraziamo tutti

i partecipanti al Camminando per la loro generosa presenza, don Paolo per l'accoglienza e il NOI associazione per la preziosa collaborazione.

Lo scorso 17 novembre, abbiamo consegnato alla Dirigente dott.ssa Beltrame la somma di 1.000 euro, come contributo per le attività di laboratorio equamente distribuito tra la scuola primaria e la scuola secondaria.

Nella speranza di continuare a camminare insieme, grazie a tutti!

Per il Comitato Genitori
Agnese Tonellato



La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da: Il dirigente scolastico, **Beltrame Cristina** - Il presidente del Consiglio d'Istituto **Roberto Tarozzo** - Pres. Comitato Genitori: **Agnese Tonellato**
Gli insegnanti: **Borlina Emanuela, Merotto Giorgia, Panighel Mariagrazia.**

A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla. Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate). Il giornale prevede un'uscita trimestrale.

Il prossimo numero uscirà a MARZO 2012. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro metà Febbraio.

Anno XI - N° 31, 4 pagine, 700 copie, chiuso per la stampa il 13.12.2012

**UNA SCUOLA
PER TUTTI
E DI TUTTI**