



La Pignera

Segreteria unica dell'Istituto
Scuola Secondaria di Primo grado
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:
www.iccaerano.it

Email Istituto:
segreteria@iccaerano.it

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,
forse ci protegge. Chissà!*

Anno XV, Numero 41

La Pignera è su internet all'indirizzo: www.iccaerano.it/notiziario-dell-istituto

27 GENNAIO: GIORNO DELLA MEMORIA

Un preside di liceo americano aveva l'abitudine di scrivere, ad ogni inizio di anno scolastico, la seguente lettera ai suoi insegnanti:

«Caro professore,
sono un sopravvissuto di un campo di concentramento. I miei occhi hanno visto ciò che nessun essere umano dovrebbe mai vedere: camere a gas costruite da ingegneri istruiti; bambini uccisi con veleno da medici ben formati; lattanti uccisi da infermiere provette; donne e bambini uccisi e bruciati da diplomati di scuole superiori e università.

Diffido – quindi – dall'educazione. La mia richiesta è: aiutate i vostri allievi a diventare esseri umani. I vostri sforzi non devono mai produrre dei mostri educati, degli psicopatici qualificati, degli Eichmann istruiti.

La lettura, la scrittura, l'aritmetica non sono importanti se non servono a rendere i nostri figli più umani».

(Fonte: **Anniek Cojean**, *Les mémoires de la Shoah*, in *Le Monde* del 29 aprile 1995).

Un sentito ringraziamento a quanti hanno contribuito in ogni modo alla migliore riuscita dell'anno scolastico.



Buone Vacanze

SABATO 28 MAGGIO IN VILLA BENZI MUSIC IN PROGRESS

Sabato **28 maggio** era una giornata calda e alle 9.00 noi, di prima, siamo andati al Teatro Maffioli, in Villa Benzi. Entrati abbiamo visto la prof.ssa Gatto insieme al prof. Campagnaro e ad alcune persone che sistemavano la tastiera, la batteria ed i leggii. Subito ci hanno fatto accomodare, mentre gli alunni della prima A e B sono saliti sul palco e hanno eseguito "La musica si può fare" e "Let's twist again". Noi di prima B con la prima A abbiamo eseguito "Signum", una canzone latina elaborata da Valerio Bassanello e "Il Pescatore" di Fabrizio de Andrè.

Nel pomeriggio è arrivato il momento del nostro saggio. Oltre a noi si sono esibiti gli alunni di *hip hop* e gli alunni del laboratorio musicale che hanno eseguito dei pezzi bellissimi. Il più bello per me è stato quello di Alvaro Soler "El mismo sol", con gli alunni del liceo musicale Giorgione, il prof. Pavan, Fiorentin e Campagnaro che hanno suonato rispettivamente violino, viola e contrabbasso. Mi sono molto divertito a cantare e a suonare... anche se nella parte in cui ho fatto da solista con un gruppetto di altri ragazzi l'emozione mi ha giocato un brutto scherzo, perché ho stonato!

Del *Music in progress* mi sono molto piaciute le magliette: blu con l'evoluzione dell'uomo e della musica in giallo. Ogni volta che ti giravi vedevi bambini, ragazzi e adulti con una maglietta blu! Secondo me è stata bravissima anche la prof.ssa Gatto, che ha suonato con noi e con quelli del musicale.

Filippo Carta, classe 1B

IL LOGO DELLA MAGLIETTA PER MUSIC IN PROGRESS 2016

Durante l'ultimo anno di scuola, a noi classi terze, ci è stato dato un compito: fare un disegno per il *Music in progress*.

Tutto è cominciato a Marzo, quando la nostra professoressa di arte ci ha spiegato come fare. Tra me e me sognavo tanto di vincere e mi son data



da fare per raggiungere questo traguardo. Nelle ore di arte ho fatto qualche schizzo, ma nessuno mi convinceva. Dopo una settimana circa ho aiutato mia sorella a studiare l'uomo della Preistoria e così m'è venuta l'idea...

Successivamente abbiamo dato i nostri disegni alla professoressa che assieme alla nostra dirigente ha dovuto fare una scelta tra tutti i disegni.

In un'ora di inglese, dopo circa 2/3 settimane la prof.ssa Zonaria è venuta a fare la selezione dei disegni della nostra classe. C'ero anch'io!

Ero già contenta per aver raggiunto questo 1° step. Sapevo che c'erano state altre selezioni. Aspettavo, con ansia il vincitore.

(Segue a pag. 2)

(Segue da pag. 2)

I miei compagni continuavano a ripetermi che avrei vinto. Io non ci credevo minimamente.

Il 6 aprile, alla terza ora entra la prof.ssa di Tedesco che si dirige verso di me e mi dice: "Complimenti Fabiola!" e io che non capivo ho domandato: "Scusi prof. ma per cosa?" Lei a questo punto fa un'espressione perplessa e poi dice: "Ti faccio i complimenti per il disegno, davvero una bella idea...".

Tornando a casa ho capito che la professoressa stava mascherando i suoi complimenti, perchè aveva capito che non mi era ancora stato detto che io AVEVO VINTOO!!!

Non avevo nemmeno pensato subito alla vincita, la mia prof.ssa era stata davvero brava a convincermi che i complimenti erano per un'altra ragione!

Però, alla quarta ora arriva in classe Marco, un mio compagno di classe e mi dice: "Fabiola hai vinto." Io non ci credevo.

Subito allora i miei compagni cominciano a farmi gli applausi, mi veniva da piangere e urlare dalla felicità, ero davvero fiera di me stessa, non avevo mai provato quella sensazione.

Dopo quel giorno ne sono passati altrettanti fino al 28 Maggio, il giorno del *Music in progress*, sono arrivata a Villa Benzi, e a dire la verità ero molto molto agitata. Dopo mezz'ora circa che ero lì sono stata chiamata dal professoressa Giannini nei posti davanti, mi sono seduta vicina a lei ed ero ancora molto agitata così la prof.ssa mi ha fatto ridere un po' per tranquillizzarmi e c'è anche riuscita!

Sono stata chiamata sul palco e la preside mi ha consegnato la maglietta, mi ha dato la mano e due baci. Lo stesso ha fatto il signore che ha stampato le magliette.

Ho ricevuto tanti complimenti, la gente applaudiva per me, non riuscivo nemmeno a parlare perchè avevo le lacrime dalla gioia e mi mancava il fiato, è stata una sensazione bella, assolutamente indescrivibile.

Quando siamo scese dalle scale ero felicissima, ho dato un forte abbraccio alla mia professoressa e poi sono andata verso la mia famiglia che era felice tanto quanto me.

È stata un'esperienza bellissima ed indimenticabile! Vorrei ringraziare soprattutto la mia famiglia e gli insegnanti che mi hanno sostenuto.

Fabiola Pellizzari, 3 B

COM'È NATA "MUSIC IN PROGRESS"

Nei primi giorni di Dicembre 2012 è nata l'idea di proporre per Natale un piccolo concerto con protagonisti i ragazzi. Per Natale però sarebbe stato impossibile organizzare un concerto era stato optato per la fine dell'anno scolastico.

Il 25/05/2013 il tutto si è concretizzato con la prima edizione del concerto "Music in Progress" e, nonostante il risultato non sia stato il migliore possibile, per noi è stato qualcosa di straordinario.

Da allora non ci siamo più fermati e il 28/05/2016 si è svolta la quarta edizione con un programma molto interessante.

I ragazzi sono stati protagonisti dell'evento con la realizzazione del logo, l'esibizione musicale delle classi prime e del laboratorio musicale della scuola secondaria, lo spettacolo di *hiphop*: è stato un pomeriggio ricco di arte, passione, energia. Emozioni che hanno riempito il Teatro Maffioli di Villa Benzi, dove siamo stati ospitati, e che hanno riempito i cuori dei presenti in sala.

Hanno partecipato e collaborato all'evento il Liceo Musicale Giorgione di Castelfranco Veneto, il gruppo "Musica Insieme", il gruppo "Street Dance". Persone che come noi comprendono l'importanza che

rivestono simili iniziative dal punto di vista educativo.

Condivido con gioia il messaggio ricevuto dal prof. **Matteo Aiello** del Liceo Musicale Giorgione:

"Gentilissimo Signor Davide Spadetto, purtroppo sabato l'incombenza di riportare in sede tutti gli strumenti mi ha fatto perdere l'occasione di ringraziarvi a dovere per il bel pomeriggio trascorso a Villa Benzi.

I ragazzi sono rimasti tutti contenti per l'ospitalità ricevuta, il luogo splendido, il palco veramente accogliente e la pazienza con cui ci avete supportato.

Per loro è stata una prova significativa per capire dove migliorare. Grazie ancora di cuore e complimenti per la manifestazione che siete riusciti ad organizzare così bene, con tanto coraggio e passione."

Queste parole sono una conferma positiva a quanto stiamo cercando di fare come genitori assieme alla scuola.

Grazie a tutte le persone che a vario titolo, in modo volontario e anonimo, condividono e collaborano con noi e si adoperano per la riuscita delle attività extrascolastiche.

Davide Spadetto
Presidente del
Consiglio d'Istituto



PROGETTO-CONTINUITÀ: UN PONTE TRA LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA

Nell'ambito del progetto-continuità, in questo anno scolastico, sono state organizzate delle attività per accompagnare in modo graduale i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia verso la scuola primaria.

Le esperienze sono state positive, grazie alla collaborazione delle insegnanti che hanno creato, in un clima accogliente e sereno, attività coinvolgenti. È stata privilegiata la dimensione del gruppo come occasione per nuovi apprendimenti e una conoscenza reciproca, ponendo le basi per future relazioni positive.

Nel mese di febbraio i bambini della scuola del "Sacro Cuore" hanno invitato le classi prime della scuola primaria. Hanno preparato delle attività, in forma laboratoriale, sul tema del carnevale con un momento di festa e giochi insieme. Nel mese di maggio i bambini delle scuole "Sacro cuore", "Il girotondo" e alcuni bambini provenienti dai comuni limitrofi hanno visitato la scuola primaria.

I bambini delle classi quinte li hanno accolti con la lettura animata di un racconto e il dono di una matita. Poi i futuri alunni, guidati dalle insegnanti, hanno fatto una prima conoscenza dei locali del nuovo ambiente scolastico.

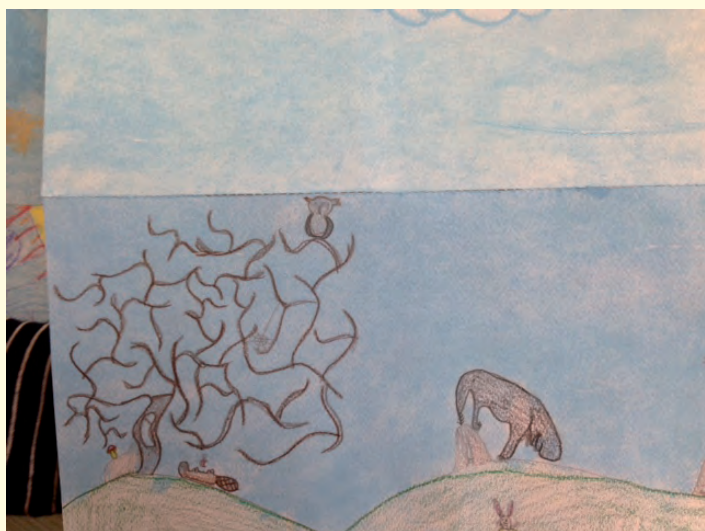
Tiziana D'Isabella

LABORATORIO DI DISEGNO E MODELLAGGIO

Nei mesi di aprile e maggio le **classi terze** della Primaria sono state coinvolte in un **laboratorio pomeridiano di disegno e modellaggio** tenuto dall'insegnante Silvia Mora. Negli incontri gli alunni guidati dalle suggestioni di poesie scelte per l'occasione, si sono confrontati con gli elementi della natura disegnando cieli popolati da nuvole e arcobaleni, passando poi attraverso la terra con i suoi alberi fino ad arrivare nel sottosuolo ricco di tane e misteriosi reperti. Hanno anche sperimentato il modellaggio dell'argilla, strumento didattico pieno di potenzialità, in quanto allena la manualità e permette agli alunni di fare esperienza della tridimensionalità delle cose.

Il laboratorio gratuito ha avuto la durata di cinque incontri di un'ora ciascuno per ogni sezione.

Silvia Mora



... E NON È MATTO!

Grande entusiasmo dei bambini della **scuola primaria** per l'opportunità che è stata data loro di poter fruire di un **corso di scacchi** della durata di cinque lezioni organizzata dai genitori.

Si auspica che l'esperienza possa essere riproposta anche nel prossimo a.s. e diventare un appuntamento fisso per la scuola primaria di Caerano.



DODICI STANDS PER ESPORRE LA CREATIVITÀ E LO SPIRITO DI INIZIATIVA DEGLI ALUNNI



Questi gli stands allestiti dagli alunni dell'Istituto Comprensivo di Caerano di San Marco, in collaborazione con l'associazione **LA BISACCIA** e patrocinato dal **Comune di Caerano**, con l'intervento del **minisindaco** che ha accolto bambini e ragazzi all'apertura dell'evento:

Quest'anno, grazie alle elezioni fatte nel primo quadrimestre per la nomina da **mini-sindaco**, ho avuto l'onore di rappresentare l'Istituto comprensivo G. Ungaretti ricevendo il testimone dal sindaco durante la ventottesima edizione del "Mercatutto".

L'emozione era a mille! Prima di parlare davanti al municipio e di fronte a tutte le bancarelle ero agitata e mi tremavano le gambe perché era la prima volta che parlavo a tanta gente.

Ricevere il testimone, ma soprattutto essere **mini-sindaco** per una giornata mi ha resa consapevole di cosa significasse essere "cittadino attivo". Da questo ho anche capito, che ciascuno, dal più piccolo al più grande, può contribuire per migliorare e rendere al meglio questo piccolo paese.

Di questa esperienza non mi pento di nulla e lo rifarei per altre mille volte!

Samira Jawedi



Gli Incredibili



I tre di Roma



I Puffi



I Pro!



#Subito.5C



I Mitici!



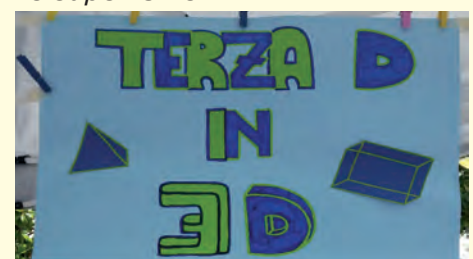
Minions Girls



Le super Girls



Noi del 2006



Terza D in 3 D



The Mix



The b\$g Mon€y



UN GRAZIE SIGNIFICATIVO:

- al **Servizio Security** è stato prestato dai volontari di **Protezione Civile** del territorio con le unità cinofile di primo soccorso;
- ai **genitori** per l'impegno e la disponibilità dimostrati durante la giornata e per tutto quanto hanno portato da casa per consentire la migliore riuscita del Mercattutto dei Ragazzi 2016;
- a **Don Paolo** intervenuto con le sue bolle giganti per un momento di gioco e divertimento!
- a **tutti** coloro hanno visitato il mercattutto, contribuendo alla raccolta fondi per l'**ampliamento dell'Offerta Formativa** dell'Istituto Scolastico.



Tempo di bilanci

Anche quest'anno, per il sesto anno consecutivo, ho collaborato con l'istituto in qualità di esperto per il progetto di attività motoria nella scuola primaria. Come ogni anno, la voglia di iniziare, di conoscere i nuovi alunni e di rivedere gli altri era tantissima, come l'affetto che quotidianamente mi dimostrano tutti i bambini, e che mi regala la motivazione giusta per intraprendere con entusiasmo questa avventura. Questi mesi sono trascorsi serenamente e velocemente. Due sono i momenti speciali che abbiamo vissuto insieme.

Lunedì 11 aprile abbiamo condiviso con gli **alunni di terza, quarta e quinta** la *Festa di primavera* presso la scuola media.

Mentre a **maggio** si è tenuta la tradizionale **Festa di fine anno** con i bambini di **prima e seconda** alla quale hanno partecipato anche i genitori.

Un saluto particolare va a tutti gli alunni di **quinta**: li ho visti arrivare in prima e crescere in questi anni. Un grosso in *bocca al lupo* per il percorso che inizieranno a settembre e un grazie per tutti i bei momenti vissuti insieme.

Grazie a tutte le maestre per come mi accolgono ogni anno e per la fiducia che ripongono nei miei confronti, e naturalmente un ringraziamento anche alla Dirigente senza la quale questo percorso non sarebbe possibile.

Buona estate

Maestro Stefano



Talento sportivo

Siamo ormai agli sgoccioli dell'anno scolastico e i bambini di prima guidati dalla bravura del maestro Stefano, nella mattinata di sabato 21 maggio, hanno dato prova del loro "talento sportivo" esibendosi in giochi, staffette impegnative e divertenti davanti ai loro genitori che li hanno sostenuti e applauditi.

Grazie maestro Stefano, ti auguriamo buone vacanze.

La coordinatrice delle classi Prime

Roberta Durante



SAGGI DI FINE ANNO SCOLASTICO 2015/16

La Scuola Primaria "A.Canova" presenta:

	classi	giorno/ora	saggio
	PRIME	sabato 14 maggio 9:15	LEZIONE DIMOSTRATIVA DI EDUCAZIONE MOTORIA con l'esperto del Coni Stefano De Angeli , presso il campo sportivo parrocchiale
	SECONDE	sabato 14 maggio 10:30	LEZIONE DIMOSTRATIVA DI EDUCAZIONE MOTORIA con l'esperto del Coni Stefano De Angeli , presso il campo sportivo parrocchiale
	TERZE	martedì 31 maggio 19:00	SPETTACOLO MUSICALE con l'esperto di musica Marino Vettoretti , presso il teatro parrocchiale "Frassati"
	QUARTE	mercoledì 1 giugno 17:30	SPETTACOLO MUSICALE con l'esperto di musica Roberto Perizzolo , presso il teatro parrocchiale "Frassati"
	QUINTE	mercoledì 1 giugno 20:30	SPETTACOLO MUSICALE con l'esperto di musica Roberto Perizzolo , presso il teatro parrocchiale "Frassati"



LAUDATO SÌ



PAPA FRANCESCO SULLA CURA DELLA CASA COMUNE

ENCICLICA DI PAPA FRANCESCO SULLA CURA DELLA CASA COMUNE



Gli alunni delle **classi terze** della scuola **secondaria**, durante le ore di Religione e di Attività Alternative hanno realizzato un pannello molto particolare nell'ambito dell'UDA trasversale sulla biosostenibilità e la questione dell'acqua.

In classe si sono letti e scelti alcuni brani dell'enciclica di papa Bergoglio sulla cura della casa comune, la **"Laudato sì"**. Il lavoro è stato suddiviso in 4 parti, immaginando di poter rappresentare i 4 elementi della natura: aria, fuoco, acqua, terra come un paesaggio: il CIELO e le sue nuvole, il SOLE tra i MONTI, i FIUMI E i MARI, la madre TERRA.

Utilizzando la tecnica del collage e dividendo il pannello in 4 parti uguali si sono inserite alcune frasi significative in NUVOLE, ALBERI, PESCI e FIORI e ne è risultato un coloratissimo lavoro, un messaggio chiaro ed urgente per ciascuno di noi.

Le frasi scelte esprimono l'amore per la natura e la preoccupazione per le sorti del nostro pianeta.

Solo a partire dal basso qualcosa potrà cambiare; solo a partire da ciascuno, nel nostro piccolo, nello stile di vita, nelle nostre scelte quotidiane.

L'enciclica si conclude con la preghiera per la Terra, che i ragazzi hanno trascritto di fianco al pannello e che qui riportiamo di seguito:

Preghiera per la nostra terra

*Dio Onnipotente,
che sei presente in tutto l'universo
e nella più piccola delle tue creature,*

*Tu che circondi con la tua tenerezza
tutto quanto esiste,
riversa in noi la forza del tuo amore
affinché ci prendiamo cura
della vita e della bellezza.*

*Inondaci di pace, perché viviamo
come fratelli e sorelle
senza nuocere a nessuno.*

*O Dio dei poveri,
aiutaci a riscattare gli abbandonati
e i dimenticati di questa terra
che tanto valgono ai tuoi occhi.*

*Risana la nostra vita,
affinché proteggiamo il mondo e
non lo depreliamo,
affinché semini bellezza
e non inquinamento e distruzione.*

*Tocca i cuori
di quanti cercano solo vantaggi
a spese dei poveri e della terra.*

*Insegnaci a scoprire il valore di
ogni cosa,
a contemplare con stupore,
a riconoscere che siamo profondamente
uniti*

*con tutte le creature
nel nostro cammino verso la tua
luce infinita.*

*Grazie perché sei con noi tutti
i giorni.*

*Sostienici, per favore, nella nostra
lotta
per la giustizia, l'amore e la pace.*

Emanuela Borlina



NATURA...CHE PASSIONE!



Anche quest'anno è stato fatto l'**orto scolastico** con l'aiuto del nonno di un'alunna: **Andrea Fruscalzo**.

I piccoli orticoltori sono stati i bambini delle **classi prime e seconde della scuola primaria**, che hanno dovuto spostare l'attività ai primi di Aprile (quest'anno la giornata **Nontiscordardimè** era troppo fredda!).

Armati di piccole cazzuole hanno fatto i buchi nelle aiuole, estratto le piantine dai vasetti e le hanno interrate. È sempre sorprendente e gratificante vedere la cura che i nostri piccoli alunni hanno nell'eseguire le diverse operazioni!

Quest'anno ogni aiuola aveva una spezia diversa e, insieme all'insalata, ai cavoli, alle cipolle e a tutto il resto, sono stati piantati anche dei **Nontiscordardimè**. Tutte le piantine ci sono state regalate dal vivaio **NovaTerra** di Cornuda e dalla **fioreria Nicoletta** di Caerano.

I bambini si sono impegnati ad annaffiare e a togliere le erbacce, come aveva raccomandato nonno Andrea, e alla fine hanno portato a casa, tutti soddisfatti, qualcosa che avevano coltivato con le loro manine.

Le **classi terze** hanno preparato dei simpaticissimi fiori che hanno appeso alla porta di tutte le classi, dalle prime alle quinte, e abbellito anche diverse finestre.

Un altro momento all'insegna della natura è stato, per le **classi seconde**, la **Giornata Senza Cartella**.

Insieme agli amici del WWF **Alessandra Tura** e **Giovanni Menegon**, alunni e maestre sono andati in passeggiata nel **Sentiero Natura Via Vallon** alla scoperta dei volatili che vivono nella nostra zona: pipistrelli, cince, picchi,(ai bimbi sono piaciuti soprattutto i pipistrelli!).

Abbiamo osservato anche le casette che sono state collocate da soci del WWF sulla siepe didattica e sulla palestra degli impianti sportivi

Un sentito **GRAZIE** a tutti quelli che hanno aiutato i nostri bambini a guardare con occhi sempre nuovi la natura che ci circonda, a proteggerla e a gustare ciò che ci può donare.

SPORT: IL DIRITTO AL MOVIMENTO

Una domanda ci facciamo ricorrente: perché nel nostro paese (Italia) la possibilità di muoversi e di fare dello sport è negata alla maggior parte dei nostri figli, o è subordinata alla buona volontà ed all'impegno di genitori e amministratori locali?

Forse molti di noi (ma soprattutto i politici) ignorano (o vogliono ignorare) che nel resto d'Europa il "Diritto al movimento" è garantito da 6 - 9 ore settimanali.

Qui, nel "Bel paese" si preferisce fare le cose di facciata piuttosto che realizzarle concretamente, quindi si evidenzia il valore del muoversi con grandi proclami, discorrono filosofici e pedagogici, addirittura si passa dalla semplice ma efficace *Ginnastica* al termine *Educazione Fisica* per poi cambiare ancora ed arrivare *Scienze Motorie e Sportive*; poi differenziando nella scuola primaria si chiama *Corpo Movimento e Sport*; nella scuola secondaria di primo grado torna a chiamarsi *Educazione Fisica* e in quella di secondo grado *Scienze Motorie e Sportive*.

Tutto questo è molto bello, si è voluto dare risalto al fatto che ogni gesto tecnico va lungamente studiato, provato e corretto, ma si è totalmente perso di vista l'obiettivo primario "il movimento per tutti".

Nazioni come Svizzera, Austria, Germania, paesi Scandinavi già da anni si sono accorti che, per tutelare il normale sviluppo psichico e fisico dei bambini, era necessario permetterli di muoversi con maggiore frequenza, così hanno inserito già dalla scuola "Elementare", per tutta la durata dell'anno scolastico, un'ora di "ginnastica" ogni mattina.

In Italia, solo le province autonome di Trento e Bolzano, hanno recepito il messaggio e realizzato attività motorie giornaliere. Che siano più intelligenti ... e possano permettersi di restare seduti meno di noi per conseguire risultati pari o superiori ai nostri!

Nonostante i continui tagli ai miseri fondi dedicati all'attività sportiva scolastica, quest'anno l'oculata amministrazione della nostra Dirigente ci ha permesso di continuare a praticare molte attività sportive.

Oltre ai laboratori sportivi pomeridiani di *Calcio a 5*, *Hip hop*, *Pallavolo* e *Rugby* con oltre cento iscritti a quadrimestre, abbiamo tentato di permettere a molti altri alunni di confrontarsi, gareggiare e gioire.

I ragazzi trovano nello sport un mezzo importante per conoscere se stessi e imparano a stare insieme con gli altri, scoprendo che sul campo di gioco esistono i compagni e gli avversari, non i nemici.

Qui sotto alcune delle proposte attivate per l'anno scolastico 2015-2016.

A dir la verità molti altri ragazzi del nostro Istituto avrebbero voluto cimentarsi in queste od altre discipline, ma talvolta limitazioni dei comitati organizzatori o vincoli logistici ci hanno spesso obbligato a restringere la folta schiera di possibili partecipanti.

Un sentito ringraziamento a coloro che, col loro operato, permettono che tutto ciò sia possibile: Preside, Docenti, Genitori e ALUNNI che quest'anno si sono messi a disposizione anche per svolgere compiti di giuria delle gare sportive.

Giorgio Gallina



ATTIVITÀ	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO
Corsa Campestre (fase d'Istituto)	Tutti gli alunni della scuola media	16 Novembre 2015
Torneo interclassi di calcio a 5	Alunni di 3a media + insegnanti (finale)	fine Dicembre 2015
Torneo di pallavolo per la prima media	30 alunni di prima media	05 Marzo 2016
Torneo di Pallavolo mista	Selezione di 16 alunni /e seconda media	09 Aprile 2016
Torneo Provinciale di Calcio a 5 (maschile)	11 alunni maschi	20 Aprile 2016
Gare di Atletica Leggera (Provinciale)	23 alunni in totale	28 Aprile 2016
Gare di Atletica Leggera (fase d'Istituto)	Tutti gli alunni della scuola media	16 Maggio 2016
Torneo di Rugby	20 alunni/e 1° media - 18 alunni/e 2° media 22 alunni/e 3° media	21 Maggio 2016
Torneo Interclassi di Palla rilanciata classi prime	Tutti gli alunni di prima media	26 Maggio 2016
Torneo Interclassi di Pallavolo classi seconde	Tutti gli alunni di seconda media	25 Maggio 2016
Torneo Interclassi di Pallavolo classi terze	Alunni di 3a media	24 Maggio 2016
Accoglienza e collegamento 5° elementare 1° media	Tutti gli alunni di prima media e quinta elementare	30 Maggio 2016
Torneo di Cricket a Postioma	Selezione di 15 alunni	06 Giugno 2016
Sfida alunni/insegnanti di Pallavolo e Calcio a 5	Alunni di 3° media e insegnanti	08 giugno 2016

SPORT A SCUOLA

La Giunta regionale del Veneto, nel nuovo calendario scolastico per l'anno 2016/2017, ha introdotto come principale novità la **settimana dedicata allo sport** che si svolgerà nei **primi giorni di marzo 2017** con l'obiettivo di dedicare **tre giornate** ad attività finalizzate a far conoscere le diverse discipline sportive presenti nel territorio.

I bambini ed i ragazzi del nostro Istituto hanno avuto anche quest'anno la possibilità di vivere in modo concreto lo slogan "PIÙ SPORT @ SCUOLA"; in primaria con le lezioni dell'esperto del CONI, Prof. Stefano De Angeli, e la collaborazione con le varie associazioni sportive di pallacanestro, pallavolo, rugby e karate; in secondaria grazie al docente di scienze motorie, Prof. Giorgio Gallina, ed ai laboratori sportivi dedicati alle varie discipline quali volley, calcio a 5, rugby, atletica leggera e le partecipazioni a manifestazioni e tornei di vario livello.

Il *progetto sport* ha lo scopo di individuare, sviluppare e potenziare le capacità motorie relative alle fasce d'età degli alunni ai quali si rivolge contribuendo a realizzare le loro personalità attraverso la pratica di un'attività motoria.

Le manifestazioni sportive sono esperienze positive che arricchiscono; la cultura dello sport, del gioco di squadra, costituiscono un valore importante soprattutto per i più giovani, poiché le abilità e le differenze si incontrano.

La pratica sportiva oltre a insegnare la disciplina, fattore importante per la crescita di un ragazzo, è un terreno idoneo allo sviluppo dell'amicizia. Questa nasce dalla collaborazione tra i compagni di squadra, uniti nel raggiungere un fine comune, ma si estende anche agli avversari, in quanto l'altro non è solo qualcuno da battere ma è anche e soprattutto colui che ci offre degli stimoli, quasi un compagno di viaggio che mette alla prova i nostri limiti.

La scuola deve essere il luogo che permette a tutti di sperimentare questi valori.

Davide Spadetto

Presidente del Consiglio d'Istituto



Maggio. Torneo Rugby Asolo - Classi Prime Secondaria

ESAME DI CERTIFICAZIONE KET

È diventata ormai una tradizione dell'IC Caerano la partecipazione dei propri studenti più brillanti di lingua inglese all'**esame di certificazione KET**.

Il corso di preparazione, iniziato il 3 marzo, si è concluso il giorno 19 maggio; i venti gli alunni di classe terza partecipanti hanno sostenuto in data 18 maggio la parte relativa allo *Speaking*, mentre il 21/5 è stata la volta dell'esame di *Listening, Reading e Writing*. Attendiamo con impazienza gli esiti finali che saranno disponibili online a partire dal 20 giugno.

Si ricorda che l'esame di certificazione K.E.T., acronimo di "*Key English Test*", è un esame di lingua inglese atto ad accertare la competenza linguistica corrispondente al **livello A2**, ovvero la capacità degli studenti di utilizzare l'inglese quotidianamente ad un livello base che risponde a standard internazionali.

Tale esame è promosso dall'ente *Cambridge English Language Assessment*; i vari livelli di certificazione, di cui il KET è il primo step, si basano su valutazioni oggettive ed sono validi in tutto il mondo, vengono riconosciuti nel mondo del lavoro e come credito formativo nel triennio superiore (*PET e First Certificate*).

Donatella Durante



LA GUERRA

L'alba ti infiamma.

La morte ti viene addosso
e il vento soffia.

Le bombe esplodono come coriandoli.
I soldati fanno la guerra
e anche i bambini fanno la guerra.
Un giorno la guerra finirà
e tutto risplenderà
bello e gentile.

*Poesia dettata ad una compagna
dall'alunna **Hiba Abdeddine** (classe 2^a A)
dopo le stragi di Parigi.*

USCITE DIDATTICHE DELLA SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIME

Escursione al "Tavaran Grando" Nervesa Della Battaglia loc. SANTI ANGELI DEL MONTELLO

Passeggiando sull'alveo del Medio corso del Piave, in una zona ricca di spunti didattici, siamo venuti in contatto con molteplici biotopi che integrandosi compongono il sistema complesso del fiume.

PIOPPO NERO



SALICE BIANCO



BOSCO GOLENALE



I SASSI DEL PIAVE



Durante le soste abbiamo potuto notare la geomorfologia del corso del fiume da un lato e quella del Montello dall'altro. Osservare le rocce costituenti la grave e fare ipotesi sulle dinamiche di erosione e deposizione.

Proseguendo il nostro percorso ci siamo imbattuti in una grotta con un ampio ingresso, facilmente accessibile, che si sdoppia in corrispondenza di uno sperone roccioso, originando due diramazioni, si tratta del **Tavaran Grando**.

È la più grande delle cavità carsiche del fianco Nord del Montello, direttamente confinante con il fiume Piave. Si sviluppa in lunghezza per circa 495 m. L'erosione del Piave ha portato alla luce fenomeni di origine carsica; sicuramente il "**Tavaran Grando**" è l'esempio più emblematico di questa azione.

Curiosità:

L'origine del toponimo tavarán sembra sia riconducibile al veneziano "tàvara-tavarón" (bolla, gonfiore) con riferimento alle piene periodiche delle 2 sorgenti ivi presenti e alla presenza delle "tavare" (zanzare).

INVALSI ...

Ho appena finito la *prova Invalsi* e ... pensavo di avere un po' più di tempo, anche se in realtà, ...

Ero a buon punto, poi l'insegnante ha detto: "*È passata mezz'ora*".

Io ero felice, perché ero già alla diciottesima facciata su ventiquattro ma, ... dopo neanche un secondo ha detto così: "*Avete solo un quarto d'ora*". E io... io ero in palla: ho cominciato a tremare e, e non riuscivo più a ragionare, ero completamente fuori di me; ero solo a pagina venti e pensavo: non ce la farò mai in così poco tempo.

Nonostante ciò sono andata avanti con una parte di me che era convinta di farcela e con l'altra che era convinta che non sarei riuscita a terminare la prova.

Ero distrutta ma, allo stesso tempo decisa e determinata a finire e ricontrollare l'inferno di quella maledetta prova.

All'improvviso l'insegnante ha esclamato: "*Dieci minuti!*". A quel punto ho lasciato perdere la mia "parte negativa" e ce l'ho fatta per un soffio!

Ora mi sento libera e felice: è una sensazione magnifica.

Un'alunna di classe quinta



Tavaran Grando

USCITE DIDATTICHE DELLA SCUOLA SECONDARIA

CLASSI SECONDE

Escursione

IL PERCORSO DEI CASTAGNI in Primavera loc. COMBAI di MIANE

In questa bellissima stagione il bosco, il sottobosco e i prati si risvegliano. Un'esplosione di alberi in fiore, di gemme, di foglie e di fiori di vari colori ci hanno accompagnato durante la passeggiata a Combai.

Il percorso si snoda tra le colline di *Prosecco DOCG* e *Verdiso IGT*, tra i castagneti produttivi ora e produttivi nel passato. I ragazzi hanno avuto modo di conoscere il vigneto, la coltivazione della vite, il castagno, l'azione degli insetti, l'azione dell'uomo e gli effetti sulla natura.

In particolare ci siamo soffermati con le guide di Esplorambiente sull'osservazione di vecchi castagneti ricostituiti tramite innesto e la realizzazione di nuovi impianti attraverso l'utilizzo esclusivo dell'ecotipo "*Marrone di Combai*".

Unica amarezza che rimane è quella di non aver potuto assaporare i deliziosi Marroni, che si faranno attendere fino al prossimo autunno.

Giorgia Rizzioli



Combai di Miane

La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da:

Il dirigente scolastico, **Beltrame Cristina** - Il presidente del Consiglio d'Istituto **Davide Spadetto**

Gli insegnanti: **Borlina Emanuela, Merotto Giorgia, Panighel Mariagrazia.**

A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla.

Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate). Il giornale prevede un'uscita trimestrale.

Il prossimo numero uscirà a DICEMBRE 2016. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla

redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro metà NOVEMBRE 2016.

Anno XV - N° 41, 11 pagine, edizione web, chiuso per l'edizione web il 15.06.2016

**LA SCUOLA
DI TUTTI
E PER TUTTI**