



La Pignera

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,
forse ci protegge. Chissà!*

La Pignera è su internet all'indirizzo: www.iccaerano.it/notiziario-dell-istituto

Segreteria unica dell'Istituto
Scuola Secondaria di Primo grado
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:
www.iccaerano.it

Email Istituto:
segreteria@iccaerano.it

Anno XIV, Numero 37

Conoscere il Consiglio d'Istituto

I genitori sono nella scuola dal 1974, anno in cui sono stati emanati i decreti delegati per realizzare la partecipazione della comunità alla vita della scuola.

La partecipazione è un modo di condividere e far condividere scelte. Non è un adempimento o un atto burocratico.

Partecipare significa "prendere parte", "essere, sentirsi parte" di un organismo, di un gruppo di lavoro, di una comunità.

È importante conoscere: chi fa cosa, regole e strumenti, quando, risorse e perché. Conoscere è il primo strumento di condivisione. Cosa serve ai bambini o ai ragazzi di questa scuola? Quali risultati educativi e formativi vogliamo ottenere? Cosa troviamo nel POF?

Il Consiglio d'Istituto non è una realtà verticistica che rendiconta e comunica decisioni già prese. Deve essere una realtà circolare dove la partecipazione è significativa ed il riconoscimento reciproco rinforza l'azione comune.

Tutte le componenti devono essere consapevoli del proprio ruolo e capire qual è la finalità della partecipazione (fare insieme per i ragazzi): a questo vanno ricondotte motivazione, decisioni, proposte, modalità operative e scelte.

Il ruolo d'indirizzo del Consiglio di Istituto diventa sempre più importante quando non è solo il luogo delle decisioni di bilancio ma diviene il luogo in cui si danno le linee guida, i principi ispiratori, gli indirizzi generali, le priorità per realizzare le finalità della scuola.

Non faccio alcun richiamo qui alla normativa di riferimento ma mi impegno a organizzare un'assemblea per i genitori in cui presentare la scuola, farla conoscere, far sapere come funziona, permettere una partecipazione consapevole ed una collaborazione efficace delle famiglie. In tal senso, come già anticipato negli incontri del Comitato Genitori dei mesi scorsi, mi rendo disponibile a promuovere la formazione di una Associazione dei Genitori riconosciuta dal MIUR.

Daide Spadetto

Presidente del Consiglio d'Istituto

Camminando con la scuola 2014

Domenica **19 ottobre** ci ha regalato una splendida giornata, ideale per stare all'aperto tra la natura, esplorando i nostri magnifici territori pedemontani illuminati da un caldo sole. Un clima incredibilmente più estivo che autunnale, da approfittare in attesa dell'inverno quasi alle porte.

La **camminata ecologica** si è svolta percorrendo lo stesso tragitto dell'edizione precedente, sempre suggestivo in questo periodo con i colori ed i profumi autunnali; 6 km tra vie, marciapiedi, strade di campagna, viottoli tra i vigneti ed i campi di granturco, anche tra il fango e la terra ancora umida dalle tante piogge.



(segue a pag. 2)

Stage formativo "Guardiani della natura"

Le classi quinte B e C della scuola primaria hanno aderito, **l'8-9 Ottobre 2014**, in collaborazione con *Veneto Agricoltura* e la *Protezione civile Regionale*, al progetto della Regione Veneto "**Guardiani della Natura**" che, attraverso l'attività didattica, mira a sviluppare nei giovani partecipanti un senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente e la valorizzazione dei parchi e delle aree protette regionali.

Ai 1700 bambini e ai loro insegnanti provenienti da tutto il Veneto era stata fornita una lista del materiale che dovevano portare: dal sacco a pelo, alle maglie pesanti...

(segue a pag. 2)



08/10/2014

(Segue dalla prima)

Stage formativo "Guardiani della natura"

La mattina, prima della partenza, si coglieva l'entusiasmo e la gioia per l'avventura, ma anche la tensione e l'emozione nei volti di ciascun alunno (per qualcuno era la prima esperienza senza i genitori).

Finalmente si parte...!!!

Arrivati a Vallevecchia, in prossimità del campo, il pulman è stato fermato dai "pirati"... che non erano altro che le nostre guide per tutto il tempo della nostra permanenza (la quinta C ha avuto il pirata *Scampo Lampo* e gli alunni della quinta B la piratessa *Sarda Bombarda*) e che ci hanno accompagnato al campo dove abbiamo sistemato i bagagli e abbiamo cominciato le attività.

Ogni classe doveva inventarsi un proprio inno...

Le esperienze sono state tante e molto significative; è stato un arricchimento personale per ciascuno dei partecipanti. In quei giorni i bambini sono entrati in contatto con la fauna e la flora del luogo, hanno osservato la pineta analizzando i vari tipi di pini marittimi, piantati dall'uomo quando ha fatto la bonifica.

Hanno passeggiato lungo la spiaggia dorata, selvaggia e incontaminata, in prossimità delle spumeggianti onde del mare che hanno regalato a tutti gli alunni le sue meravigliose conchiglie.

Stupendo il viaggio in barcone, dal quale sono stati osservati gli uccelli acquatici di tante specie.

La cena è stata meravigliosa, gustosa e, a seguire, i nostri pirati hanno offerto uno spettacolo molto divertente.

Il giorno successivo i bambini hanno visitato il museo: hanno visto un modello di come erano strutturati "i casoni", scoprendo la loro storia e come i pescatori li utilizzavano.

Alla fine è stato consegnato agli alunni il cartellino di "Guardiani della Natura" e, a seguire, i saluti... con la consapevolezza che l'esperienza era finita e un velo di nostalgia e di tristezza velava i volti dei bambini, ma i ricordi che portavano con loro, li ha fatti ritornare... soddisfatti a casa.

**Gli organizzatori e
Francesca Puccio**



Gli alunni della classe quinta C, hanno vinto la "Bandiera dei Pirati", tra tutte le scolaresche che c'erano, fonte d'orgoglio Caeranesese, dimostrando di avere la conoscenza del "consumo e non dello spreco". Attraverso la raccolta differenziata, eseguita in sala da pranzo, hanno dimostrato di saperla eseguire con conoscenza.

Nei giorni successivi hanno lavorato in classe con tutto quello che hanno sperimentato, esprimendo con una produzione scritta e con fumetti la loro piena soddisfazione nell'aver condiviso, con i compagni e le maestre, un'esperienza ricca di emozioni e di tante novità per molti di loro (la vita in tenda, i bagni, le brandine, il mare, la flora, la fauna, i giochi, il museo, la cena, la colazione, il cibo biologico a cena e colazione, il teatro, la spiaggia, le conchiglie, i pirati ...).

Grazie a tutti quelli che si sono adoperati per la loro cura e sicurezza: gli organizzatori, la Protezione Civile, la Croce Rossa, gli animatori.

(Segue dalla prima)

Camminando con la scuola 2014

Molto gradita è stata la sosta circa a metà del percorso, con un buon dolcetto, ideale per ripristinare le energie e proseguire poi verso il punto di arrivo presso il piazzale della chiesa, dove sotto il tendone messo gentilmente a disposizione dal nostro parroco don Paolo, abbiamo trovato i consueti panini imbottiti con nutella e salumi, preparati dai generosi genitori che si prestano alla preparazione prima dell'avvio della passeggiata.

La conclusione del nostro pomeriggio è avvenuta nella sala del cinema con uno spettacolo organizzato dai ragazzi della parrocchia seguito dalla lotteria del Comitato genitori.

"Camminando con la scuola" è un avvenimento sempre sentito ed atteso sia per i nostri ragazzi sia per noi genitori. Ormai è divenuto un classico ritrovo per aprire l'anno scolastico ed anche per fare conoscenza tra i nuovi arrivati.

Un sentito ringraziamento al Comitato Genitori, a Don Paolo, agli sponsor, nonché a tutti i genitori che prestano la loro opera in maniera spontanea e volontaria.

Un arrivederci al prossimo anno!!

**Mamme Tiziana, Mariaelena,
Paola ed Elena**



ORIENTAMENTO:

Oltre la scuola secondaria: uno sguardo alle professioni



Il progetto Orientamento del nostro Istituto si raccorda con il **progetto Continuità** (che armonizza il passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria) e si articola attraverso specifiche azioni per ogni anno del triennio.

Il progetto, nel suo insieme, si propone di aiutare i ragazzi a prendere consapevolezza della propria identità, delle specifiche capacità e aspirazioni: *"Chi sono, che cosa so fare, come voglio essere"*.

Nelle **classi terze** intende favorire un legame tra interessi e abilità individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e *"bene comune"*, in una visione di scuola e di contesto sociale che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani.

La scelta della scuola superiore tiene alunni, genitori e insegnanti con il fiato sospeso. Non è facile per ragazzi così giovani pensare ad un futuro professionale. Chi ha poca storia alle spalle, come può proiettarsi in un futuro di cinque, dieci o più anni?

Nell'intento di offrire stimoli di conoscenza e di riflessione sul mondo oltre la scuola secondaria, **sabato 6 Dicembre** gli alunni delle classi terze della secondaria hanno incontrato alcuni adulti impegnati in varie attività professionali o di studio. Abbiamo avuto il piacere di accogliere: un *Ingegnere*, un *Avvocato*, un *Elettricista*, uno *Studente universitario di Fisica*, un *Medico Odontoiatra*, un *Allenatore di nuoto*, un *Geometra dipendente comunale*.

Nella forma dell'intervista, i nostri ospiti hanno risposto ad alcune domande riguardanti le caratteristiche e i punti di forza del proprio lavoro, il tipo di formazione intrapreso, le motivazioni che li hanno guidati alla scelta, il peso dei consigli ricevuti in ambito familiare, e altre curiosità emerse nel corso dell'incontro.

Le risposte si sono succedute in forma colloquiale, carica di emozione e di sensibilità.

Gli ospiti, pur diversi per età e formazione, hanno trasmesso passione per la storia personale di preparazione e per il proprio lavoro e hanno inviato messaggi concordanti: far emergere gli aspetti positivi e le abilità che ognuno possiede, non temere qualche insuccesso quando si decide di raggiungere la meta prefissata, essere consapevoli che non si smette mai di studiare, aggiornarsi, aumentare le proprie competenze, essere onesti con se stessi e con gli altri, essere aperti al confronto con gli altri.

In questi giorni i nostri alunni di terza stanno completando l'iscrizione alla scuola secondaria o ai corsi di formazione, vorremmo che risuonasse in loro la sintesi che abbiamo fatto dell'esperienza dell'intervista:

"Non è la professione che dà valore alla persona, ma è la persona con la sua sensibilità, passione e competenza che dà significato al proprio lavoro e lo rende unico, richiesto e necessario".

Un caloroso ringraziamento alle persone che hanno accolto con slancio il nostro invito alla giornata del 6 dicembre e un augurio ai nostri studenti di terza che con la loro scelta possano assecondare potenzialità e aspirazioni e contribuire a migliorare la nostra società.

Stefania Gatto

Un forte abbraccio

Nel mese di **Novembre** la scuola primaria ha aderito a due iniziative: il giorno 21 la *"Festa degli Alberi"* promossa da **Legambiente** e dal 22 al 30 la **Settimana SERR** (*Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti*), proposta dal **Consorzio Contarina**.

Quest'ultima è una campagna di comunicazione che ha coinvolto tutti gli Stati Membri dell'UE ed aveva come scopo la promozione di una maggior consapevolezza sull'eccessiva produzione di rifiuti e sulla necessità di ridurli.

Considerata la vicinanza dei due eventi è stato deciso di proporre la *riduzione del consumo della carta* per salvaguardare le foreste che, oltre ad essere sfruttate per il legno e la carta, ci regalano l'ossigeno e l'ambiente naturale necessario alla sopravvivenza di tante specie viventi.

Questa volta si è voluto dare un segno esteriore e tutti i bambini hanno abbracciato i nostri *"amici verdi"*. Un **abbraccio reale**, come quello che si dà ad una persona cara! Ci sono stati abbracci "stretti", altri più "larghi", altri hanno abbracciato chi abbracciava l'albero... È stato emozionante! I bambini, dai più piccoli ai più grandi, hanno capito il senso di questo gesto: quando si ama qualcosa o qualcuno, si fa il possibile per proteggerlo.

Per "presentare" queste iniziative, gli alunni delle classi quarte, con la preziosa supervisione delle loro insegnanti, hanno preparato quattro bellissimi manifesti che sono rimasti attaccati al cancello d'entrata della scuola per parecchio tempo, al fine di sensibilizzare anche le famiglie ad un minor uso possibile della carta e al riciclo dei materiali.

In questo periodo gli esperti di Contarina sono intervenuti in tutte le classi per effettuare laboratori di recupero, è stato proposto alle insegnanti di usare meno fotocopie, sono state fatte lezioni sull'importanza della salvaguardia delle foreste, le classi seconde hanno prodotto dei cartelli col nome degli alberi del loro cortile, sono state scattate fotografie, prodotti cartelloni,... Tutti gli alunni della scuola primaria sono stati coinvolti, con argomenti e modalità diverse in base alla diversa età.

Un forte abbraccio a tutti, con la speranza che l'entusiasmo di quella settimana non resti solo un bel ricordo.

Maria Grazia Panighel



Le attività della Primaria

CLASSI PRIME

1. Progetto Accoglienza

Il primo giorno di scuola i bambini sono stati accolti da una "contadinella" che ha raccontato loro una storia; poi sono stati divisi in quattro gruppi-classe, ciascuno contrassegnato da un animaletto: la farfalla, la coccinella, il riccio e l'ape. La "contadinella" ha regalato ad ognuno della terra magica, che sarebbe servita per farli diventare bravi, buoni e gentili. Durante la prima settimana l'orario è stato antimeridiano per tutti e le insegnanti delle prime hanno prestato servizio in tutte le classi per osservare gli alunni e le dinamiche di gruppo, in modo da effettuare eventuali cambiamenti. Durante questo periodo sono stati fatti giochi di socializzazione e prove d'entrata per verificare la situazione di partenza di ciascuno. Alla fine della settimana la Dirigente Scolastica ha assegnato le sezioni alle insegnanti.

2. Progetto "In classe 1ª e 2ª si legge meglio"

È un progetto al quale la scuola aderisce da tempo, mirato a riconoscere i casi di disturbo specifico nell'apprendimento della lettura e della scrittura. Le insegnanti seguono una determinata metodologia d'insegnamento, che rispetta i tempi di tutti; nell'arco dell'anno vengono somministrate due prove scritte: una a gennaio e un'altra verso la fine dell'anno scolastico. La prima è già stata fatta e la somministratrice è stata la Dirigente Scolastica. Queste prove verranno tabulate e, in base ai risultati, verranno dati dei suggerimenti alle insegnanti sul modo di intervenire e risolvere (o arginare) le problematiche emerse.

3. Progetto Biblioteca

In primavera i bambini andranno a visitare la biblioteca del nostro paese e saranno accolti dalla bibliotecaria, che con la consueta professionalità, illustrerà loro in modo semplice le sezioni e la modalità di prestito. I bambini potranno fare la tessera e prendere in prestito un libro.

4. Progetto Ambiente

I bambini hanno già partecipato a due eventi: la Giornata dell'Albero e la Settimana SERR (quest'ultima proposta dal Consorzio Contarina). Alla fine di novembre un esperto del Consorzio è venuto in classe ad insegnare come costruire un acchiappasogni con materiale riciclato (cartone della pasta, conchiglie, bottoni, stoffa, ... tutti materiali già utilizzati); ha spiegato l'importanza di conferire in modo corretto i rifiuti per permettere il loro riciclo e di riutilizzare ciò che si è già usato per ridurre i materiali di scarto. In seguito le insegnanti hanno ripreso il discorso, focalizzando l'importanza del rispetto verso la natura in generale ed in particolare degli alberi, che oltre ad essere utili per la costruzione di tante cose, ci regalano l'ossigeno. Abbiamo preso l'impegno di proteggerli e di usare meno carta possibile. Come segno tangibile del nostro affetto, ne abbiamo abbracciato uno. Un forte abbraccio, fatto da tutti i bambini! In primavera, in occasione della giornata "Nontiscordardimé" promossa da Legambiente, insieme con gli amici delle classi seconde, faremo l'orto scolastico.

5. Progetto Continuità con la scuola materna

Prevede che i bambini dell'ultimo anno della scuola materna vengano a visitare i locali della scuola primaria e svolgano delle attività comuni ai bambini delle classi prime, per familiarizzare con la struttura e con alcune persone che incontreranno il prossimo anno scolastico.

6. Canti natalizi

Quest'anno, per la prima volta, tutti i bambini della primaria hanno fatto gli auguri a genitori e parenti cantando

una canzone. L'evento si è svolto presso la palestra della scuola secondaria ed i bambini delle classi prime hanno cantato "Jingle bells".

CLASSI SECONDE

1. Progetto "In classe 1ª e 2ª si legge meglio"

È il proseguimento del progetto iniziato lo scorso anno che ha come scopo quello di intervenire tempestivamente sulle criticità che emergono a seguito delle somministrazioni.

2. Progetto Biblioteca

È prevista una visita alla Biblioteca di Caerano dove i bambini riceveranno dalla bibliotecaria le modalità di consultazione dei libri e i bambini in possesso di tessera potranno prendere in prestito dei libri. I bambini si cimenteranno, inoltre, nella realizzazione di un segnalibro.

3. Progetto Ambiente

I bambini hanno partecipato alla *Giornata dell'Albero*. Hanno osservato gli alberi del cortile della scuola e ogni classe seconda ha adottato un albero, realizzando un cartellino con il nome della "loro" pianta. Hanno concluso l'attività con l'*Abbraccio all'albero*. Con l'arrivo della primavera i bambini proseguiranno l'esperienza dello scorso anno: *Semina e cura dell'orto*.

4. Progetto SERR

Le classi sono state poi coinvolte nel progetto SERR: un esperto del Consorzio Contarina ha spiegato l'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti e ha poi fatto realizzare ai bambini, con materiali di riciclo, un semplice strumento musicale.

5. Auguri natalizi

Per la prima volta è stato organizzato un momento di scambio di auguri tra tutti i bambini della scuola primaria e i genitori. I bambini si sono cimentati in un canto natalizio "Babbo Natale".

6. Boscasolo

Per il secondo anno le classi potranno usufruire gratuitamente di un laboratorio in aula e di un'uscita didattica nel bosco "Boscasolo" con le guide del museo di Montebelluna poiché le insegnanti hanno partecipato a settembre al corso di aggiornamento sponsorizzato dalla Fondazione Coin, tenuto dagli esperti del *Museo di Storia Naturale* di Montebelluna e del *Muse* di Trento.

CLASSI TERZE

1. In Biblioteca

Anche quest'anno è prevista per il mese di aprile una visita alla Biblioteca di Caerano, durante la quale Diana illustrerà ai bambini le modalità di consultazione dei libri sugli scaffali; inoltre i bambini già muniti di tessera potranno prendere in prestito un libro confrontandosi con i compagni e le maestre.

2. La piantumazione

Ormai da qualche anno, quando arriva la primavera, c'è un evento molto significativo che coinvolge i bambini della scuola primaria: la piantumazione di alcuni alberi in un'area di Caerano. Quest'anno è il turno dei bambini di terza che, in collaborazione con il Comune, avranno il compito di contribuire a rinverdire il proprio paese.

3. Corso di musica

Per il primo anno i bambini partecipano al corso di mu-

sica tenuto dal Prof. Roberto Perizzolo. Durante le lezioni gli alunni si cimentano con il canto corale, anche a canoni, e con l'uso di diversi strumenti a percussione per affinare il senso ritmico. Un primo esito di questo lavoro molto positivo e coinvolgente si è avuto con il canto di Natale.

4. Laboratorio di storia

Il maestro Gino Merlo ha messo gratuitamente a disposizione delle classi le sue competenze di "storico". I bambini, entrando in classe, si sono trovati i banchi invasi da una quantità di sassi, rocce e conchiglie. Lavorando in coppia hanno cominciato a riconoscere, selezionare e discriminare:

- a - Conchiglie fossili ed attuali
- b - Sassi curiosi e sassi con tracce di fossili.

A febbraio, dopo una breve descrizione sulle tecniche dell'archeologo, i bambini procederanno ad una simulazione di scavo archeologico su tre stratificazioni, selezionando oggetti cronologicamente attuali, al tempo dei nonni e al tempo dei fossili.

5. Laboratori TV3

La società Contarina ha svolto nelle classi alcune interessanti attività sui rifiuti, al fine di sensibilizzare i ragazzi a comportamenti corretti sulla raccolta differenziata. Gli alunni hanno riflettuto sull'importanza della raccolta differenziata e, attraverso un gioco di squadra, hanno abbinato ogni rifiuto al giusto contenitore o luogo di raccolta. In un secondo laboratorio i bambini hanno riutilizzato alcuni oggetti per la creazione di addobbi natalizi e non, scatenando la loro fantasia.

CLASSI QUARTE

1. Progetto Icaro

In collaborazione con la Polizia Stradale: due agenti della P.S. hanno incontrato i ragazzi delle classi quarte per illustrare i corretti comportamenti stradali dei pedoni e dei ciclisti. I ragazzi hanno potuto rendersi conto di quanto sia importante il lavoro degli agenti per la sicurezza di tutti. Particolarmente interessante è stato salire sull'autovettura della P.S. e azionare lampeggianti, sirena, autoradio,.... come dei veri poliziotti!!

2. Boscasolo

Per il secondo anno le classi quarte partecipano al Progetto "BoscAsolo". Le insegnanti hanno partecipato a settembre al corso di aggiornamento tenuto dagli esperti del Museo di Storia Naturale di Montebelluna e offerto dalla fondazione Coin. In primavera i ragazzi potranno usufruire gratuitamente di un laboratorio in aula e di un'uscita didattica nel bosco "BoscAsolo", che si trova in prossimità della Rocca di Asolo, con le guide del museo di Montebelluna. Dopo l'esperienza positiva dello scorso anno, la Fondazione Coin ha raccolto i lavori realizzati dagli alunni (erbari, racconto illustrato,...) e li ha esposti presso la propria sede di Asolo. Gli alunni, le insegnanti e le famiglie sono stati invitati a visitare l'esposizione in occasione del Natale. Per ringraziare della nutrita partecipazione, la Fondazione Coin ha regalato ai ragazzi un megapanettone di ben 5 kg!!

3. Corso di musica

Per il secondo anno i ragazzi partecipano al corso di musica tenuto dal Prof. Roberto Perizzolo. Durante le lezioni gli alunni si cimentano con il canto corale, anche a canoni, e con l'uso di diversi strumenti a percussione per affinare il senso ritmico.

4. Laboratorio di storia

il maestro Gino Merlo anche quest'anno ha messo gratuitamente a disposizione delle classi le sue competenze di

"storico". Con lui i ragazzi hanno svolto un laboratorio pratico sulla scrittura cuneiforme dei Sumeri, cimentandosi nella preparazione della tavoletta d'argilla e nell'incisione dei caratteri cuneiformi con lo "stilo". A febbraio seguirà un altro laboratorio sulla scrittura dei geroglifici egiziani.

5. Laboratori TV3

La società Contarina ha svolto nelle classi alcune interessanti attività sui rifiuti, al fine di sensibilizzare i ragazzi a comportamenti corretti sulla raccolta differenziata. Gli alunni hanno sotterrato diversi tipi di materiali, per osservare quali si decompongono nel tempo e quali invece restano nel terreno rischiando di inquinare. Inoltre i ragazzi hanno costruito dei giochi da tavolo usando dei materiali riciclabili (cartoncini, tappi,).

CLASSI QUINTE

1. Progetto musicale

Per l'apprendimento della lettura della musica, attraverso l'utilizzo del flauto gli alunni sono seguiti dal maestro Marino Vettoretti e dalle insegnanti

2. Progetto di storia

In collaborazione con il maestro Merlo, fatto di tre incontri:

- 1 incontro "I VENETI ANTICHI", presentazione storico-geografica; la religione, l'alimentazione.
- 2 incontro "IL VILLAGGIO DEI VENETI" Vita economica, sociale, le tombe ...
- 3 incontro "ARCHEOLOGIA ROMANA"

3. Progetto Iside "Bassa tensione"

Percorso di sperimentazione, per il risparmio energetico nelle scuole (Strumentazione: luxometro, per la misurazione della luminosità nelle aule; misurazione del calore, con il termometro, nelle varie aule con delle attività svolte in aula, con gli alunni, attraverso diverse fasi di sperimentazione; e infine allestimento di cartelloni su gli argomenti affrontati ...

4. Progetto Continuità

Scuola Primaria - Scuola Secondaria primo grado. Come da tradizione i ragazzi delle quinte avranno la possibilità di familiarizzare con la scuola secondaria attraverso attività a loro dedicate.

Mostra del Libro anche alla Primaria



Nel mese di Dicembre la Mostra del libro è diventata ormai una tradizione per il nostro Istituto. Organizzata da anni presso la Scuola Secondaria, quest'anno è stata estesa anche alla Scuola Primaria. Entusiasti i bambini hanno potuto visionare ed acquistare i libri proposti.

MESSAGGI NATALIZI SOTTO L'ALBERO

Domenica 7 dicembre 2014 i bambini della scuola primaria si sono ritrovati presso la piazza del Comune per partecipare all'accensione dell'Albero di Natale, un'iniziativa organizzata dall'Amministrazione Comunale. Ogni classe, rappresentata da un alunno/a, ha recitato le intenzioni di pace, solidarietà e amicizia, lasciando sotto l'albero queste poesie

Cl. 1 A

Poesia d'amore
Nel giorno di Natale regaliamo pace,
amicizia e amore con tutto il nostro cuore.

Cl. 1 B

Auguriamo a tutti voi
una festa divertente
e un dono bello veramente,
un abbraccio con tanto amore
e un cuore che batte a tutte le ore,
un amico che ti vuole bene
buone feste e ogni bene!

Cl. 1 C

C'è nel cielo una stella lucente
goccano i bambini serenamente!
tanti auguri a tutto il mondo!

Cl. 1 D

Questo è il Natale più bello che c'è
e la mia stella dono a te.

Cl. 2 A

A tutti i bambini un dono speciale,
un abbraccio che riscalda
e un amico con cui giocare,
un aiuto a chi è in difficoltà
auguriamo tanta felicità!

Cl. 2 B

Questa pallina piccina e carina
porta con sé la felicità del Natale.
Oggi è un giorno speciale
per tutti i bambini del mondo,
Babbo Natale sta arrivando
e noi lo stiamo aspettando!

Cl. 2 C

A tutti i bambini del mondo
regaliamo un arcobaleno
che sia il più sereno!
Con tutti i suoi colori dentro ai loro cuori.

Cl. 2 D

Poesia è il silenzio
che viene a trovarci nella notte di Natale...
per portare la felicità a tutta la città.

Cl. 3 A

A Natale vorrei regalare
un abbraccio a un amico,
un bacio a tutta la famiglia,
un sorriso a chi è triste,
una stella che dia luce
a tutte le case,
un dono speciale ai bambini poveri,
un po' di pace a chi è in guerra.
A Natale vorrei regalare
un augurio speciale davvero
al mondo intero!

Cl. 3 B

La campanella
Noi suoniamo la campanella
raggianti come una stella,
che dal cielo viene giù
e porta quello che vuoi tu:
pace, gioia, amore... per riscaldare ogni
cuore.



Cl. 3 C

Auguriamo alla gente
una festa in allegria
e tanti amici in compagnia,
tanti doni con amore
e la pace dentro il cuore!

Cl. 3 D

Quando suona la campana di Natale
è per ricordarci che è un giorno speciale:
ad ogni uomo vuol far sapere
che senza pace non si può stare,
che le guerre dobbiamo cancellare,
che tutti ci dobbiamo amare.

Cl. 4 A

Il Natale è una festa speciale,
Babbo Natale è un amico eccezionale,
porta tanti doni ai bambini buoni,
con lui non ci si stanca ma insieme si canta.

Cl. 4 B

Ecco qui un alberello
tutto acceso e proprio bello,
tante luci illuminate
sembrano stelle colorate.
Luci rosse, luci d'amore
e la speranza cresce nel cuore.
Luci blu, luci oro
tanta gioia gridiamo in coro.
Auguriamo a tutti voi
tanta pace e allegria
da portare in compagnia!

Cl. 4 C

Le cose belle del Natale
È Natale e i bambini piccini e carini
guardano le stelle pensando alle cose più
belle,
come a tante caramelle e a cento peccorelle.

Cl. 4 D

Se io fossi un mago
trasformerei:
la tristezza in felicità
e la rabbia in serenità,
la noia in allegria
e la paura in fantasia.
Con tanta gioia in cuore
auguriamo amicizia e amore!

Cl. 5 A

Natale
Guarda su nel cielo blu!
Mille luci brillano lassù
ma noi stasera le porteremo quaggiù.
È la notte di Natale
ed è sempre la più speciale.
È una notte di magia, piena piena d'armonia.

Cl. 5 B

Buon Natale
per ogni cosa che troverete sotto l'abete,
per ogni amico di qualsiasi colore,
per ogni cosa detta con amore,
per ogni sorriso che allevia il dolore,
per ogni abbraccio che riscalderà il cuore,
per ogni emozione vissuta con passione.
Cosa aspettate!
Andate a guardare!
Sotto l'albero qualcosa potrete trovare!

Cl. 5 C

Il Natale sta già arrivando
tutto il mondo lo sta aspettando,
porterà gioia e amore
con tutto il cuore.
Gli alberi sono addobbati
con luci e palline colorate,
i parenti sono già arrivati
e i regali sono già incartati.
Il Natale sta già arrivando
e i regali a tutti sta portando.
I biscotti le persone in casa stanno
preparando, con carta e fiocchi
li stanno incartando.
Un augurio assai speciale
da noi tutti Buon Natale!

Cl. 5 D

Il Natale della gioia
Con questa poesia regaliamo tanta gioia e armonia,
perché il Natale è un dono speciale...
riempie il cuore di tanto amore, con tutto il
suo calore.
Accendiamo questo alberello per rendere il
mondo più bello!

Durante la festa si sono esibiti un coro di bambini con delle canzoni natalizie e le allieve di una scuola di danza con uno spettacolo.

La festa si è conclusa con l'arrivo di Babbo Natale che ha portato caramelle per tutti i bambini.

Tiziana D'Isabella

Nontiscordardimé 2015

Il 14 Marzo torna la **giornata nazionale di volontariato** dedicata alla **qualità e alla vivibilità degli edifici scolastici**, rivolta a tutte le scuole di ogni ordine e grado. **Murales, pulizia delle aule, piantumazioni di piante e fiori nei cortili, ritinteggiature degli spazi comuni** e quant'altro rendono questa esperienza un momento di educazione alla cittadinanza attiva stimolante per i ragazzi ed utile per fare presente alle amministrazioni competenti eventuali carenze e necessità di intervento negli edifici.



La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da:
Il dirigente scolastico, **Beltrame Cristina** - Il presidente del Consiglio d'Istituto **Roberto Tarozzo** - Pres. Comitato Genitori: **Nadia Poloniato**

Gli insegnanti: **Borlina Emanuela, Merotto Giorgia, Panighel Mariagrazia.**

A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla.

Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate). Il giornale prevede un'uscita trimestrale.

Il prossimo numero uscirà a **GIUGNO 2015**. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla

redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro metà **MAGGIO 2015**.

Anno XIV - N° 37, 6 pagine, edizione web, chiuso per l'edizione web il 20.02.2015

**UNA SCUOLA
PER TUTTI
E DI TUTTI**