



La Pignera

Segreteria unica dell'Istituto
Scuola Secondaria di Primo grado
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:
www.iccaerano.it

Email Istituto:
segreteria@iccaerano.it

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,
forse ci protegge. Chissà!*

Anno XVIII, Numero 47

La Pignera è su internet all'indirizzo: www.iccaerano.it/notiziario-dell-istituto

Grazie ... per aver lasciato il "segno" a ...

Dal 1° Settembre in pensione...



Il saluto del Presidente del Consiglio d'Istituto alla **DS** e alla **DSGA**

Dal 1 settembre 2019 saranno in pensione il nostro Dirigente Scolastico ed il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi. Sarà un giorno che hanno atteso a lungo, con aspettative che possiamo immaginare: più tempo per loro, per le loro famiglie, per le persone più care.

Per la nostra scuola, per i nostri figli, per la nostra comunità quel giorno sarà un giorno particolare, un giorno strano, un giorno che segnerà un cambiamento.

In questi anni ho avuto modo di conoscere due persone, due donne prima che pubblici ufficiali, ricche di qualità morali e professionali, due punti di riferimento per alunni, docenti e genitori.

Vorrei ringraziare la DSGA **Roberta Precoma** per il servizio svolto nel nostro Istituto, un servizio preciso, puntuale, impeccabile: un servizio tanto sconosciuto alla maggioranza delle famiglie quanto fondamentale.

(segue a pagina 2)

Una piccola grande donna, **Anna Salvia**. Per noi insegnanti della Scuola Secondaria un riferimento importante, equilibrato, serio che ci ha aiutato per tanti anni nei momenti spesso non facili della nostra professione. Guardando al suo esempio abbiamo imparato ad amarlo questo nostro prezioso lavoro educativo e didattico con i ragazzi.

Anna Salvia è docente di Matematica e Scienze presso la nostra Scuola Media da più di trent'anni. Laurea in Matematica, origini palermitane, ma certamente caeranese

(segue a pagina 2)



CADONA' VALERIA , CORRADO MARIA DORO IVANA, POZZOBON ERICA

Il vostro è stato un lavoro intenso ed importante che ha permesso a tanti bambini di crescere e maturare, raggiungendo i loro primi traguardi. Alla fine di questo percorso rimangono tanti ricordi belli e costruttivi, tanto impegno e dedizione e vogliamo salutarvi con sincera gratitudine e stima.

La pensione è una nuova fase della vita tutta da scoprire. Un nuovo cammino da realizzare e creare, non fermatevi mai e continuate a realizzare i vostri sogni.

Congratulazioni da parte di tutte le colleghe ed i colleghi che insieme a voi hanno condiviso tanti anni di lavoro!

Buona pensione !!!!

Il saluto del Presidente del Consiglio d'Istituto

È grazie al suo lavoro, alla sua continua preparazione, che il nostro Istituto ha potuto realizzare le linee guida che gli organi collegiali, Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto, hanno indicato nel corso degli anni.

Vorrei ringraziare la dott.ssa **Cristina Beltrame** per essere stata una figura sempre presente, che ha saputo instaurare relazioni di apertura ed ascolto, pronta al confronto trasparente e costruttivo, attenta ai bisogni ed alle esigenze della nostra comunità scolastica. La sua autorevolezza ha indirizzato i nostri figli al rispetto delle regole e della convivenza civile, ha ridato lustro al nostro Istituto adottando un Piano dell'Offerta Formativa adeguato ad una *scuola innovativa ed inclusiva, aperta e flessibile* nel territorio, in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

In questi anni il Consiglio d'Istituto ha promosso, sulla base di questa collaborazione, dei progetti che coinvolgessero in tal senso le attività scolastiche ed extra, progetti trasversali per permettere ai ragazzi di esprimersi nella musica, nell'arte grafica, nella tecnica, nella matematica, nello sport.

Grazie all'energia profusa dalla nostra DS e da ottimi docenti (perché una buona scuola ha bisogno di insegnanti preparati, efficaci, che sappiano valorizzare i talenti ed aiutare chi lo necessita), bambini e ragazzi hanno raggiunto traguardi di eccellenza a concorsi di vario titolo.

Non sarà facile riprendere il prossimo 1 settembre perché verranno a mancare al nostro Istituto due riferimenti. Ci mancheranno. Cercheremo di seguire le linee guida individuate in questi anni, cercheremo di continuare a collaborare tra tutte le componenti, cercheremo di ripartire dalla pietra miliare che è stata posta con attenzione, disponibilità, passione, confronto, rispetto e amore per i ragazzi.

È stato un onore condividere questi anni e lavorare assieme per il bene dei nostri studenti.

A nome del Consiglio d'Istituto che rappresento, GRAZIE.

**Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Davide Spadetto**

Carissima DS, d.ssa Cristina Beltrame

Durante questi anni di dirigenza scolastica abbiamo avuto modo di conoscere la sua dedizione, il suo impegno e la sua costanza, perseguendo con tenacia gli obiettivi prefissati per una migliore qualità della scuola.

Grazie per le opportunità dateci nell'attivazione di tante idee, progetti e strategie educative e didattiche, da Lei promosse e sostenute, che hanno contribuito all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto.

La sua professionalità non è mai venuta meno e per questo non verrà dimenticata, avendo sempre agito con perizia e contribuendo alla crescita culturale ed interiore di tutti gli alunni che hanno frequentato la Scuola Primaria "A.Canova".

L'occasione è gradita per estenderLe i ringraziamenti da parte di tutti gli alunni che hanno apprezzato la sua azione educativa e nella quale eravamo sempre loro i protagonisti principali.

Augurandoci di rimanere con gioia nel suo cuore.

Docenti e Alunni
della Scuola Primaria "A.Canova"

Il nostro GRAZIE alla Dirigente Scolastica

La Dirigente Scolastica dott.ssa **Cristina Beltrame** andrà in pensione.

La permanenza della Dirigente per parecchi anni presso il nostro Istituto ha consentito di rafforzare un'identità di scuola in cui docenti, personale, famiglie, studenti si riconoscono.

La scelta di rimanere nella stessa sede da parte della Dirigente è espressione di dedizione e generosità e di questo tutti noi le siamo grati. La scuola è una realtà complessa, ha bisogno di tempi adeguati per crescere, sperimentare, migliorare. La stabilità di un Dirigente dà sicurezza e invoglia a pensare progettualità a medio e lungo termine.

La nostra Dirigente ha sempre lavorato affinché l'accoglienza, il rispetto, l'attenzione per gli alunni più fragili fossero i principi cardine sui quali costruire l'azione educativa.

La sua formazione psicopedagogica è stata una risorsa importante per tutti noi e per quelle famiglie che a lei si sono rivolte per indicazioni e consigli.

Sempre presente a scuola, sebbene in quest'ultimo anno scolastico abbia dovuto dirigere anche un altro istituto, conosce alunni, docenti, famiglie.

La scuola aperta tutti i pomeriggi con laboratori, sportelli di recupero, corsi di Inglese e l'attivazione di PON, è un luogo di apprendimento e di incontro che concretamente allarga gli spazi delle aule scolastiche e diventa un ponte con la realtà culturale dei nostri giorni e i vissuti degli alunni.

Ogni attività, partecipazione a concorsi, unità di apprendimento che avessero un valore educativo e formativo sono sempre stati appoggiati dalla nostra Dirigente; ognuno di noi docenti è sempre stato incoraggiato a proporre e a tuffarsi in qualche progetto che, una volta attivato, è sempre stato da lei sostenuto.

La qualità degli apprendimenti, la scarsa dispersione scolastica, un buon indice di coerenza tra i buoni risultati in uscita e nel proseguo degli studi successivi sono segnali di una scuola efficace, bene organizzata, al passo con le esigenze del territorio e le direttive ministeriali.

La nostra Dirigente ci lascia una scuola dinamica, ricca di esperienze e competenze, disponibile ad attivarsi per nuovi scenari educativi e culturali.

Pensiamo che dietro qualche lacrima di nostalgia, ci sia spazio per un grande sorriso di soddisfazione per tutto ciò che è stato fatto, per l'entusiasmo che rimane a noi docenti per il nostro lavoro, per i volti dolci dei nostri alunni.

Alla Dirigente porgiamo il nostro GRAZIE per il grande lavoro svolto e un augurio di serenità e gratificazione per il tempo che verrà.

Docenti
della Scuola Secondaria "G. Ungaretti"

(segue da pagina 1)

Il nostro GRAZIE alla DSGA Roberta Precoma

Anche la Direttrice dei servizi generali e amministrativi Roberta Precoma ha raggiunto l'età della pensione. Una figura importante per la nostra scuola, che si è sempre distinta per la professionalità e la precisione del suo lavoro.

Ha avuto la responsabilità in tanti anni dell'organizzazione del lavoro dei collaboratori sia nella scuola primaria che nella secondaria e delle varie mansioni degli applicati nella segreteria.

Si vedeva uscire dal suo ufficio solo per la brevissima pausa caffè e poi subito precipitarsi nei suoi documenti e portali. Un lavoro serio, onesto, puntuale sempre in società con la cara amica collega Liliana e con il bravissimo personale di segreteria, che opera veramente senza sosta consentendo a tutta l'utenza di trarne vantaggio.

Inutile dire che la scuola può funzionare bene solo se tutte le sue componenti interagiscono strettamente tra loro. Roberta Precoma non si è mai sottratta alle numerose richieste di una scuola creativa come l'IC Caerano lavorando fianco a fianco con la Dirigente Beltrame, curando le schede finanziarie dei progetti e molto altro.

Siamo convinti che l'amministrazione digitale ha certamente portato dei vantaggi, ma richiede molto più impegno ed attenzione rispetto ad un tempo: occorre essere continuamente aggiornati nella normativa e abili nelle tecnologie digitali.

Anche se non è stato facile lei ha continuato con caparbia a svolgere le sue mansioni, ogni giorno. Abbiamo sempre saputo di poter contare su una professionista rigorosa che ha tenuto i conti sempre in ordine.

Per tutti questi motivi GRAZIE, cara Roberta.

Che possa iniziare per te un tempo nuovo in cui sia possibile riprendere i tuoi interessi e dedicarti alle tue passioni (tra cui i tuoi fantastici dolci e focacce!)

I docenti dell'IC Caerano

Il nostro GRAZIE alla Vicaria Anna Salvia



d'adozione! Fin da subito si è distinta nei Consigli di Classe per la passione verso il suo insegnare, per il rispetto del valore di tutte le discipline, per la preziosa capacità di essere sintetica ed efficace. Ha riconosciuto sempre l'alto valore del Collegio docenti, dimostrando naturali capacità di leadership.

Mai ha ostentato il suo ruolo, ma lo ha sempre esercitato con vero senso di servizio, con quella umiltà semplice delle persone dal cuore grande.

Per questi motivi abbiamo sempre accolto la sua nomina di vicepresidente fin dai tempi del preside Marconato riconoscendola come nostro punto di riferimento e, con il tempo, anche come compagna di viaggio e cara amica.

Ecco, sì. Se ne va in pensione un'amica. E per questo è difficile lasciarla andare! Ci mancheranno le sue parole incoraggianti e la sua umanità, sempre. Il suo modo speciale di guardarci al cambio dell'ora, i suoi sorrisi, la sua simpatia contagiosa, il suo saper sdrammatizzare.

Ha lavorato in classe fino all'ultimo giorno con quella professionalità di chi sa che sta scavando le fondamenta del sapere.

Siamo certi che lascerà tracce indelebili nei ragazzi che hanno avuto la fortuna di averla come insegnante! La sua fermezza paziente e seria, le battute simpatiche, la capacità di entrare in relazione e di organizzare le attività, il saper mettersi in gioco in ogni situazione e saper risolvere i problemi, la sua sicura generosità resteranno a lungo nel cuore.

Le auguriamo un tempo lungo per poter gustare i suoi grandi amori: il giardinaggio, la casa e i suoi cari, i viaggi!

Grazie, Anna. Per ogni giorno di lavoro buono e onesto. Per quanto ci hai insegnato.

I tuoi colleghi dell'IC di Caerano di San Marco

La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da:

Il dirigente scolastico, **Cristina Beltrame**

Il presidente del Consiglio d'Istituto **Davide Spadetto**

Gli insegnanti: **Emanuela Borlina, Giorgia Merotto, Mariagrazia Panighel.**

A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla. Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate).

Il giornale prevede un'uscita quadrimestrale.

Il prossimo numero uscirà a **Febbraio 2020**. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro metà **Gennaio 2020**.

Anno XVIII - N° 47, 15 pagine, edizione web, chiuso per l'edizione web il 27.06.2019

**LA SCUOLA
DI TUTTI
E PER TUTTI**



UNA SCUOLA DI TUTTI PER TUTTI



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Costruire competenze attraverso la scoperta, l'elaborazione e l'utilizzo delle conoscenze

Il **PON, Programma Nazionale Operativo** del **MIUR** finanziato dai *Fondi Strutturali Europei FSE*, comprende diverse tipologie di moduli che consentono agli Istituti di realizzare progetti formativi e di apprendimento per migliorare la qualità del sistema di istruzione.

Attraverso la costruzione di ambienti di apprendimento in forma laboratoriale, gli alunni hanno l'opportunità di sviluppare e migliorare le competenze di base.

Si tratta di un insieme di capacità che permettono di utilizzare in modo integrato le risorse interne (cognitive, corporee, emotive, relazionali, motivazionali) ed esterne (strumenti, linguaggi, ambienti) per una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti; per imparare ad apprendere in modo permanente; per articolare con successo e in modo sereno il proprio percorso scolastico, lavorativo e di vita; per rispondere in modo efficace alle richieste ambientali.

In questo anno scolastico, nell'Istituto sono stati attivati e realizzati, da esperti e tutor, diversi moduli in entrambi gli ordini di scuola.



SCUOLA PRIMARIA:

- italiano per stranieri **"STUDIANDO SI IMPARA IN L2"** (I e II quadrimestre);
- lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie **"LINGUA INGLESE 1 E 2"** (I e II quadrimestre);
- benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport **"GIOCO, CORPO E MOVIMENTO"** (II quadrimestre);
- educazione alimentare, cibo e territorio **"SAPORI E COLORI DELLA TERRA"** (mese di giugno);
- educazione ambientale **"L'AMBIENTE: UN MONDO MAGICO DA AMARE E RISPETTARE"** (mese di giugno).

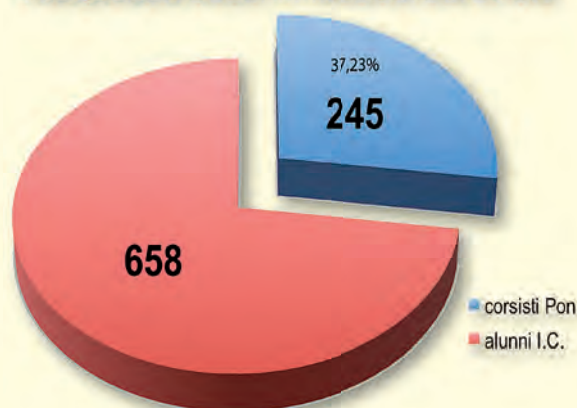
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

- italiano per stranieri **"STUDIO ASSISTITO L2"** (I quadrimestre);
- lingua straniera **"INGLESE SECONDARIA 1 E 2"** (I e II quadrimestre).
- matematica **"LABORATORIO PER MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA 1 E 2"** (I e II quadrimestre).

Tiziana D'Isabella

PON A.S. 2018-2019

FREQUENZA DEGLI 11 MODULI DEI 2 PON



COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

Costituzione di un Centro Estivo Scolastico



educazione ambientale NOI AMIAMO LA NATURA

Anche quest'anno, nonostante la primavera piovosa e fredda, la Scuola Primaria ha dedicato due giornate all'educazione ambientale.

Nei primi giorni di aprile le classi seconde ed una classe quinta hanno realizzato l'orto scolastico con l'aiuto di nonno Andrea. Le classi seconde avevano già piantato radicchio, verze ed altro in autunno ed i bambini avevano curato bene il loro orticello, con l'aiuto delle maestre, nell'ambito di un progetto mirato.

Gli ortaggi piantati in primavera hanno sofferto parecchio: le condizioni atmosferiche non sono state favorevoli e diverse piantine sono morte. Alcune di esse sono state sostituite.

Diverse classi hanno assistito alle lezioni della Presidente dell'Associazione S.O.S. ANFIBI che ha illustrato le caratteristiche di questi amici animali e le problematiche relative alla loro migrazione.

Altre hanno discusso in classe e realizzato disegni e decorazioni, anche con lo scopo di abbellire le aule, come facevamo quando aderivamo alle giornate Nontiscordardimè.

Le terze hanno svolto delle attività volte a responsabilizzare i bambini sul corretto uso dell'acqua nell'ambito del progetto "Ama l'acqua del tuo rubinetto".

Il primo venerdì di aprile la classe V A ha manifestato in modo pacifico, in piazza, con cartelli pensati e preparati dai ragazzi, per sensibilizzare i caeranesi al problema dei cambiamenti climatici.

Noi cerchiamo di educare i bambini al rispetto della natura e dell'ambiente in cui vivono. Purtroppo però vediamo ancora che alcuni continuano a gettare per terra gli involucri delle merende, nonostante i contenitori presenti nel cortile. Vi preghiamo di continuare il lavoro di sensibilizzazione anche a casa, perché insieme possiamo aiutare i nostri bambini a diventare cittadini responsabili e rispettosi.

Mariagrazia Panighel

Il **Centro Estivo**, rivolto a bambini di **quarta** e **quinta** primaria, persegue la finalità di sostegno ai genitori che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nel contempo, intendono fornire al bambino un ambiente permeato da uno spirito di creatività, attraverso esperienze ludico-didattiche e manipolative, organizzate e coordinate da docenti ed esperti.

La caratteristica del servizio è la convinzione che durante questo seppur breve periodo estivo, i bambini possano sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative.

Si ritiene indispensabile, affinché le attività del centro possano assumere valenze educative, che l'esperienza non sia vissuta dal bambino come un fatto occasionale ma che diventi una continua avventura della quale sarà protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie energie al raggiungimento di una meta precisa. In questo modo si conferisce pieno valore pedagogico anche ad una attività di breve durata.

La sede di riferimento del centro estivo, partito il **17 Giugno**, è stata la **Scuola Primaria "A.Canova"** con orario continuato **9.00 - 15.30** dal **lunedì** al **venerdì** ed evento conclusivo di saluti finali, al quale potranno partecipare anche i familiari di tutti i bambini iscritti.

Le tematiche del Centro Estivo vertono intorno agli ambiti dell'educazione alimentare, con il modulo PON "**Sapori e colori della Terra**", e dell'educazione ambientale, con il modulo PON "**L'ambiente: un mondo magico da amare e rispettare**".

L'approccio all'Alimentazione si baserà sulla **Sfera SENSORIALE**. L'approccio all'Ambiente sarà fondato sulla **Sfera VALORIALE**.

Per la piena realizzazione delle attività interverranno nel progetto alcuni **volontari, esperti del territorio**, di **Contarina**, dell'**Associazione "La Bisaccia"**, del **WWF**, anche con uscite a contatto con il verde e la natura.

Le metodologie utilizzate per la realizzazione delle attività si svilupperanno in ambienti di **TUTORING** e **PEER-EDUCATION**.

Le fasi del progetto si succederanno in una scansione temporale caratterizzata dal **LEARNING BY DOING AND BY CREATING**, con metodologie sviluppate dai docenti responsabili del Centro Estivo in ambienti di **TUTORING** e **PEER-EDUCATION**.

Condividere emozioni legate al **lavoro nell'orto** e al **consumo dei suoi prodotti**, scoprire i legami tra sole, terra e ortaggi, conoscere le caratteristiche di piante arbusti, erbe, fiori, capire l'importanza della frutta e della verdura nell'alimentazione quotidiana, valorizzare la biodiversità culturale e culturale del territorio, conferire in modo corretto il minor numero di rifiuti possibile, riciclare e sviluppare comportamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente, sono gli obiettivi formativi del Centro Estivo Scolastico costruiti intorno ad una macro competenza focus: **Costruire una scuola sempre più vicina alle esigenze della CITTADINANZA GLOBALE**.

Le docenti responsabili del Centro Estivo Scolastico
Chiara Casagrande e Mariagrazia Panighel

Ama l'acqua del tuo rubinetto

Progetto educativo sulla conoscenza e l'uso consapevole della risorsa dell'acqua dedicato alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado dei Comuni serviti da Alto Trevigiani Servizi



Anche quest'anno **Alto Trevigiano Servizi**, gestore del servizio idrico integrato in 53 Comuni delle Province di Treviso, Belluno e Vicenza ha presentato il percorso didattico **"Ama l'acqua del tuo rubinetto!"** che da anni accompagna le scuole del territorio alla scoperta della risorsa acqua e della sua importanza per la vita di tutti i giorni. Per la sezione "Scuole Primarie" hanno partecipato al progetto le classi Terze della Scuola Primaria A.Canova presentando degli spot sull'acqua caricati su due cortometraggi di 1 minuto ciascuno.

L'approccio alla tematica dell'acqua ha permesso agli alunni di prendere consapevolezza dell'importanza del rispetto di questa risorsa fondamentale per la vita e la salute della terra, conducendoli attraverso un uso consapevole ed ecosostenibile.

Classi terze primaria A,B,C,D



L'ACQUA del
rubinetto
E' L'ACQUA
di tutti
ANCHE la
TUA!!!

PROGETTO ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ

Un ponte per unire scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Il progetto "ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ" viene elaborato e coordinato da una apposita commissione costituita dalle insegnanti dei tre ordini di scuola: infanzia "Sacro cuore" e "Girotondo", primaria e secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo.

Esso ha lo scopo di garantire agli alunni un percorso scolastico unitario, organico e completo. Le diverse attività hanno l'obiettivo di favorire e accompagnare le classi-ponte nel delicato passaggio da una scuola all'altra in modo consapevole, sereno e socializzante.

Anche in questo anno scolastico sono stati organizzati momenti d'incontro tra gli alunni delle varie scuole, accompagnati dalle loro insegnanti.



Due per il passaggio infanzia-primaria. Il primo è stato "CARNEVALE INSIEME", a febbraio presso le scuole dell'infanzia. Gli alunni della primaria hanno trascorso una mattina di festa con i vecchi compagni, le loro insegnanti e hanno raccontato l'inizio della nuova avventura in classe 1.

Il secondo momento è stato a maggio, nella primaria, con "SCUOLA APERTA".

I bambini dell'infanzia sono stati accolti dagli alunni di classe 5 con la lettura animata di un racconto, hanno ricevuto in dono delle matite e, guidati dall'insegnante vicaria, hanno visitato i locali della scuola.

Dalla Primaria alla Secondaria

Per la continuità primaria-secondaria di I grado sono stati preparati tre incontri. Nel primo, a **dicembre**, una professoressa e la referente della commissione hanno presentato agli alunni delle **classi 5** gli aspetti organizzativi della secondaria.

Nel secondo, a **gennaio** presso la secondaria, le classi 5, suddivisi in piccoli gruppi, hanno partecipato ad alcuni "LABORATORI": musica, arte, motoria, scienza e tecnologia.

Nel terzo, ad **aprile**, i ragazzi della **classe 1 C** hanno incontrato i bambini delle **classi 5** per dare informazioni e rispondere alle loro domande. Le esperienze sono state tutte positive, come riferito dagli alunni di classe 5:

"Incontrare le due professoressa è stato utile per

conoscere come funziona la secondaria"

"L'incontro con le professoressa e i laboratori mi hanno aiutato a superare la paura e ho visto cosa faremo il prossimo anno"

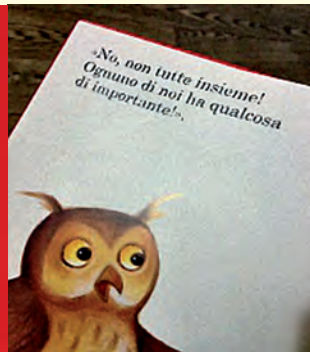
"È stata un'esperienza molto bella perché ho imparato cose nuove e conosciuto la futura scuola"

"Ero un po' preoccupata, ma parlando con i ragazzi e conoscendo i professori mi sono tranquillizzata"

"Le attività mi sono piaciute molto e sono state utili per conoscere la nuova scuola".

Un ringraziamento alle docenti coinvolte per la collaborazione e, in particolare, alla Dirigente Scolastica che ha sempre sostenuto l'importanza e l'efficacia di tale progetto.

Per la commissione, D'Isabella Tiziana



LABORATORIO DELL'ORTO

TUTTI PER UNO UNA PIANTA PER TUTTI

Anche quest'anno noi alunni della scuola secondaria di primo grado, G. Ungaretti, della classe 1A, con il professore **Daniel Fabrizio**, abbiamo voluto stare a contatto con la natura tramite un'orto scolastico. Purtroppo il tempo non ci ha aiutato, nonostante ciò siamo riusciti a fare un bellissimo lavoro e un'esperienza meravigliosa.

Abbiamo avuto l'opportunità di coltivare ortaggi senza l'aiuto dei pesticidi e sostanze nocive.

Finalmente, noi ragazzi, dopo mesi di attesa abbiamo visto qualche frutto del nostro lavoro fatto con tanta dedizione.

Nel nostro orto c'è una vasta varietà di ortaggi tra cui: ravanelli, cetrioli, pomodori, zucchine, fragole, melanzane e tanti altri.

Cordiali saluti dalla **Classe 1A**



Ripensando al nostro viaggio-studio in Austria

La mia esperienza in Austria è stata bellissima perché era la prima volta che andavo all'estero. È stato bello allontanarsi dalla vita ordinaria per una settimana ed andare in un luogo così piacevole.

Mi ricordo la gioia del giorno della partenza, l'attesa felice per questa esperienza con i prof. ed i miei amici. Questo è stato il mio primo viaggio senza i miei genitori... un'esperienza di vita, un viaggio lontano dalla famiglia ma vicino ai miei amici e all'affetto dei miei insegnanti.

Un viaggio in un posto a me sconosciuto, con i miei amici, non è una cosa da tutti i giorni!

Non avrei mai pensato di divertirmi così tanto in una uscita scolastica. Abbiamo legato molto ed è stato bellissimo dormire tutte insieme nella stessa casa: mi sembrava di avere tante sorelle.

Non pensavo di poter essere così felice nel condividere la stanza con i miei amici, non credevo che condividere la colazione, il pranzo, la cena e tutte le nuove esperienze fosse così piacevole.

Ricorderò per sempre i mattini: tutte le ragazze della camera che venivano a svegliarmi tra urla di gioia, salti e baci e la prof. che a suon di musica ci dava il buongiorno.

È andata molto meglio di quello che credevo. È un'esperienza strana da descrivere se non la si vive.

Non avevo mai provato a stare lontano da casa con gli amici: è bello. Quando sei là, che tu lo voglia o no, devi comportarti responsabilmente. Rifarei questa esperienza mille volte.

Mi ricordo quando alla sera, prima di andare a letto, ci trovavamo tutte in una camera, con la bocca piena di patatine e cioccolata, scherzavamo e ridevamo di pettegolezzi vari.

Mi ha aiutato a socializzare di più anche con persone con cui non avevo nemmeno mai parlato.

Questa esperienza mi ha stupito ed ha superato le mie aspettative. Mi è piaciuto lo stare insieme con tutti i compagni ed i ragazzi delle altre classi.

Era divertente anche stare con i professori, giocare a calcio con loro in giardino o fare altre attività piacevoli.

Siamo andati in Austria per studiare ed approfondire la lingua tedesca. Durante le lezioni della mattina imparavamo con giochi ed attività ogni giorno diverse, senza dover stare dietro ad un banco. Non mi sono mai annoiata.

Abbiamo avuto degli animatori bravissimi, simpatici e molto pazienti con noi.

Mi ha colpito particolarmente la loro accoglienza e la loro prontezza: avevano preparato un programma preciso e chiaro.

Erano molto bravi: ci hanno fatto divertire svolgendo venti unità di tedesco. Abbiamo ricevuto anche un certificato di partecipazione che spero possa essermi utile.

Tutte le attività didattiche fatte insieme sono state la parte più divertente. Sarebbe stato bello se fosse durato di più.

Questa uscita mi è stata utile per testare il mio livello di tedesco e per migliorarlo.

Credo di averlo imparato meglio, sia a parlarlo che a capirlo.

È stato molto bello e piacevole viaggiare e visitare nuove città in compagnia dei miei amici.

Ho visitato **Innsbruck** e **Rattenberg**, scoprendo aspetti che non avrei potuto se non con il viaggio-studio.



Radfeld



Rattenberg



Innsbruck



Alpenzoo

Ricordo con gioia la nostra visita all'**Alpenzoo** e la soddisfazione di essere riuscito con i miei compagni a vedere tutti gli animali presenti.

Mi è piaciuto molto andare alla vetreria di **Rattenberg**: abbiamo visto come lavorano il vetro ed ho acquistato un bicchiere personalizzato da regalare. Non pensavo che mi sarebbe piaciuto andare ad **Innsbruck** ma lo zoo mi ha stupito.

Mi è piaciuto tuffarmi e andare sugli scivoli d'acqua della piscina. Ci tornerei subito.

L'alloggio era molto confortevole. Sono rimasta colpita da quanto buono fosse il cibo austriaco, soprattutto la *cotoletta* ed ho fatto 3 volte il bis di pollo.

Questo viaggio in Austria è stato davvero l'esperienza più bella che io abbia mai fatto. È stato fantastico trascorrere una settimana insieme ai miei amici.

Sono rimasta piacevolmente colpita dalla vera amicizia che in quel contesto è nata, anche tra ragazzi e ragazze. Ero in camera con persone fantastiche, non della mia classe, e questo mi ha fatto vivere al meglio la settimana perché è bello avere amicizie anche al di fuori del proprio gruppo.

Nel mio bagaglio di ritorno mi porto una migliore conoscenza della lingua tedesca e tanti amici, quelli veri, perché è vivendo a contatto per giorni che capisci chi veramente ti sia amico ed io ne ho trovati molti!

Ho capito che senza il cellulare si sta molto meglio, soprattutto se si ha una bella compagnia. Sono molto felice di aver avuto la possibilità di vivere questa esperienza e vorrei riviverla. La consiglio vivamente poiché insegna a condividere, a studiare, a creare, a fidarsi e ad orientarsi.

Alunna della 3D



Weiner Schitzel (impanata viennese)

Il viaggio in Austria è una di quelle esperienze che non si dimenticano facilmente. Tutto è partito da quando ci è arrivato il comunicato che il 29 aprile saremmo partiti.

A quel punto eravamo molto eccitati e non vedevamo l'ora che arrivasse quel giorno. L'attesa è stata molto lunga ma ne è valsa la pena! Il giorno in cui siamo partiti, al ritrovo eravamo molto agitati, ma poi ci siamo un pochino calmati.

A mio parere il giorno più bello è stato giovedì, quando siamo andati a Innsbruck, in cui abbiamo avuto molto tempo libero, circa due ore, nelle quali potevamo fare tutto all'interno della città ad esempio comprare souvenirs.

Questo viaggio è stato il primo senza la mia famiglia. Un vantaggio che abbiamo avuto, per me, è stato quello di non possedere i cellulari. Grazie a ciò abbiamo potuto stringere nuove amicizie con persone che non conoscevamo. Inoltre gli educatori erano molto simpatici e ci hanno fatto imparare cose nuove.

Devo dire che il primo giorno che sono tornato a casa sentivo la mancanza di tutto quello che ha reso speciale quella settimana.

Spero davvero di fare altre esperienze così.

Facin Lorenzo 3C



Kaiserschmarrn (frittata dolce dell'imperatore)



Panorama di Innsbruck

Quest'anno noi ragazzi delle classi terze siamo andati in Austria, per sei giorni, a **Radfeld** per un viaggio-studio.

Ogni mattina dalle ore 8:30 alle 12:00 si tenevano le lezioni. Il pomeriggio era dedicato alla visita di diversi luoghi; abbiamo visitato l'**Alpenzoo, Rattemberg, Innsbruck** e il museo delle vecchie fattorie.

Le visite sono state molto divertenti ed istruttive, è stato bello anche essere liberi e poter girare in modo autonomo e responsabile.

La sera gli animatori organizzavano diverse attività ad esempio Lunedì la caccia al tesoro, Martedì sera karaoke, Mercoledì teatro, Giovedì sera casinò e il Venerdì sera discoteca.

Per quanto riguarda gli alloggi, eravamo divisi in maschi e femmine. L'alloggio maschile era grande e moderno, mentre quello femminile più rustico e molto accogliente. Condividevamo la camera con compagni scelti da noi e questo ci ha fatto divertire tantissimo e ci ha dato la possibilità di diventare più responsabili perché dovevamo tenere in ordine la camera e gestirci da soli.

Appena prima di partire da Caerano i professori hanno raccolto i telefoni che potevamo utilizzare solo mezz'ora al giorno, dopo la cena. Avendo avuto il telefono per così poco ci siamo resi conto che ci si può divertire anche senza, inoltre siamo riusciti ad approfondire i legami tra di noi, ma anche con i professori e gli animatori.

Partire e salutare i nostri genitori con la valigia in mano ci ha fatto sentire più grandi e responsabili.

Ovviamente questa esperienza ci ha aiutato molto ad approfondire la lingua tedesca e ci ha fatto conoscere nuove culture e nuove tradizioni.

Abbiamo potuto assaggiare molti piatti tipici come *viennenschnitzel*, *kaiserschmarrner*, *mozartkugel*, *grilled bratwurst*, *brezel*.

Questo viaggio ci è piaciuto molto perché abbiamo potuto approfondire la conoscenza dei nostri compagni, professori ed animatori.

Il merito va sicuramente ai professori che hanno organizzato questo viaggio e lo hanno reso così interessante e divertente.

Gli alunni della 3A



Bratwurst



Brezel

PREVEDERE - PREDIRE - PREVENIRE

Quando la terra trema ...



Prima di un terremoto ci sono usualmente certi segni che, generalmente dopo il fatto, acquisiscono in maniera retrospettiva lo statuto di segni premonitori. Non sempre i precursori sismici si manifestano, ma la presenza di alcuni di essi ha spinto i sismologi a cercare la possibilità di utilizzarli per prevedere i terremoti. I potenziali *precursori sismici* sono legati all'incremento degli sforzi tettonici nella crosta.

I principali sono: - *Sciame sismico* - *Perturbazione delle acque nei pozzi e nelle sorgenti* - *Aumento della concentrazione del radon rilasciato da microfratture delle rocce* - *Deformazioni del suolo* - *Segnali elettrici o elettro-magnetici* - *Comportamento degli animali*.

Tuttavia, tra tutti i potenziali segni premonitori non è stato possibile trovarne almeno uno che sia di valore universale e che abbia il carattere della scientificità. Finora, i risultati delle ricerche sono stati sempre negativi. Poiché al giorno d'oggi non sono disponibili predizioni deterministiche dei terremoti, non è possibile ricorrere a tempestive evacuazioni della popolazione prima del manifestarsi di un evento distruttivo.

Al contrario, bisogna imparare a convivere con i terremoti, seguendo un'**efficace politica di prevenzione** dei suoi effetti. *"For public safety we don't need prediction, earthquake risk can be removed, almost completely, by proper building construction and regulation"*, sosteneva **Charles Richter** nel 1970.

Per prevenire gli effetti negativi del terremoto bisogna:

- avere e osservare leggi adeguate;
- progettare bene;
- costruire bene;
- istruire e preparare la popolazione;
- sviluppare le attività di ricerca.

Compito del comune cittadino è quello di essere informato e preparato. Si inserisce qui il percorso di formazione seguito dagli allievi di **IV^a primaria** con l'Unità di Apprendimento: *Mi muovo in sicurezza, elementi di sismologia*. Gli alunni si sono mossi in sicurezza nei vari ambienti dell'Istituto, hanno costruito e sperimentato un sismografo manuale, hanno educato i loro atteggiamenti in previsione di un terremoto attraverso due semplici giochi:

- un gioco per avere fiducia
- un gioco per non avere paura

Al termine della formazione è stato predisposto un questionario sull'attività svolta nonché pianificata la gestione del rischio terremoto in una simulazione ed evacuazione della popolazione scolastica, nel caso di un evento sismico.

Al giorno d'oggi predire un terremoto non è possibile, perché le informazioni di cui disponiamo sono ancora incomplete e per l'aleatorietà che caratterizza il fenomeno sismico, ma la scuola può insegnare le regole principali in caso di emergenza, ovvero i comportamenti da tenere in caso di calamità, le zone dove trovare un riparo più sicuro, il posizionamento dei dispositivi di emergenza, la segnaletica e le parole chiave della sicurezza e la gestione delle vie di esodo.



Prima del terremoto è fondamentale il concetto di "Prevenzione", ovvero occorre seguire delle semplici regole che permettano di arginare le possibili conseguenze nefaste di un sisma.

Il referente sicurezza, Chiara Casagrande



GIÒ MADONNARI 2019

Valorizziamo l'Italia



Anche quest'anno l'Associazione "La Bisaccia" ha organizzato la **Manifestazione dei Giò Madonnari** e la scuola ha risposto.

Domenica **26 maggio** circa un'ottantina di bambini e ragazzini, la maggior parte dei quali appartenenti alla scuola primaria, si è ritrovata nel *piazzale di Villa Benzi* per illustrare un tema importante che il **CTG** ha proposto quest'anno: "VALORIZZIAMO L'ITALIA".

Le coppie si sono posizionate ed hanno cominciato a lavorare con i gessetti colorati per raccontare con le immagini ciò che personalmente ritengono in grado di valorizzare il nostro Paese. Molti hanno disegnato paesaggi naturali, monumenti, cibi.

C'è stato un momento di gioco nel parco e di merenda con acqua e brioches offerti dall'Associazione e poi ... ancora al lavoro fino alle 11, momento in cui i giudici, **Diego Montagner** ed **Arianna Dumitrean** (il primo pittore e la seconda studentessa di Arte presso l'Università di Venezia) hanno valutato le opere prodotte dai bambini: compito molto difficile, visto la bravura e l'impegno dimostrati da tutti.

Durante la valutazione, i ragazzini hanno avuto la possibilità di partecipare a balli popolari animati dalla maestra **Antonella Calore** e da **Laura Zago** che fanno parte del Gruppo "Perché no? Danze popolari internazionali" le quali si sono prestate molto gentilmente a riempire culturalmente questo spazio, con musiche che fanno parte della tradizione di altri popoli, per un momento di intercultura che è stato molto gradito.

Alla fine sono stati proclamati dei vincitori perché così vuole il regolamento, ma in realtà hanno vinto tutti, infatti a ciascuno è stata consegnata una medaglia a ricordo della manifestazione.

Un grande ringraziamento a tutti coloro che si sono impegnati a diverso titolo e ai bambini/e e ai ragazzi/e che hanno partecipato, perché è solo grazie al loro entusiasmo che un'iniziativa del genere può continuare.

Mariagrazia Panighel



Concorso Nazionale Andersen 2019
XIII^a edizione

FINALISTA VINCITORE
l'opera di
GREGORIO BONATO II^aA

Anche quest'anno la nostra scuola si è distinta al concorso "il Sognalibro" che si tiene a Genova. Il concorso ha visto coinvolti gli alunni delle classi seconde della scuola primaria "Antonio Canova". Tutte le opere realizzate saranno esposte presso la biblioteca comunale di Caerano di San Marco e rese pubbliche tramite un album dedicato nella Fotogallery e nel DJ Slider della home di questo sito: <http://www.andersen.it/il-sognalibro-2019/>

GRAZIE A TUTTI COLORO CHE A VARIO TITOLO HANNO COLLABORATO ALLA BUONA RIUSCITA DELL'ANNO SCOLASTICO

La scuola inizierà Mercoledì 11 Settembre 2019 e terminerà Sabato 06 Giugno 2020.

IL MERCATUTTO 2019

Edizione speciale oltre la fine dell'a.s.

Quest'anno l'evento **Mercatutto** si è svolto subito dopo la chiusura dell'anno scolastico, **domenica 9 Giugno**. Maggio è stato un mese segnato dal mal tempo e questo, assieme ai numerosi impegni in calendario, ha portato **La Bisaccia** a dover posticipare l'evento così in là nel tempo, rispetto agli anni passati, rendendo speciale anche questa edizione del Mercatutto.

Sicuramente è stata comunque un'esperienza meravigliosa per i nostri ragazzi, arricchita dall'aria di vacanza che ha reso tutto ancora più allegro e frizzante.

Il programma della manifestazione è ormai collaudato ed è stato quindi in linea con quello delle passate edizioni.

C'è stata la nomina del mini-sindaco e l'assegnazione degli incarichi ai mini-vigili urbani, l'asta pubblica con gli oggetti più belli e tante iniziative utili al nostro Istituto, come la vendita di torte e biscotti realizzate dai genitori degli alunni per finanziare l'acquisto di una maglietta/divisa rappresentativa dell'Istituto, che i ragazzi potrebbero indossare durante le varie iniziative alle quali la scuola partecipa.

Il 60% del ricavato netto della manifestazione sarà destinato all'Istituto; tutti noi sappiamo quanto queste entrate ci permettano di arricchire e migliorare la vita scolastica dei nostri figli.

L'esperienza del **Mercatutto**, inoltre, è una grande occasione per i bambini e ragazzi che, per quel giorno, sono i protagonisti e vengono trattati "da grandi", imparando a collaborare e a gestire la loro bancarella, capendo l'importanza di darsi da fare, sempre divertendosi, per un obiettivo comune.

Per tutti questi motivi, un ringraziamento speciale va alla Bisaccia, che organizza questo evento da molti anni.

Rosalba Versaci

ALICE REBULI eletta minisindaco di Caerano



Il neo Sindaco di Caerano di San Marco **Gianni Precoma** investe la nuova mini sindaca **Alice Rebuli** con la fascia tricolore d'ordinanza.

Discorso di apertura del Mercatutto 2019

Buongiorno, mi chiamo Alice Rebuli e sono stata eletta come minisindaco della mia amata Caerano.

Vi dò il benvenuto al Mercatutto 2019 e vi ringrazio di partecipare anche quest'anno per raccogliere fondi per le nostre scuole.

In questi anni molte iniziative sono state portate avanti grazie all'aiuto di voi tutti ed ai fondi raccolti in modo semplice ed efficace: le torte fatte sia per la scuola che per la chiesa, i mercatini, ecc.

Vorrei ringraziare tutte le persone che si mettono a disposizione per il nostro paese come la protezione civile e i volontari che ogni giorno ci aiutano ad attraversare in sicurezza davanti le scuole e tutti coloro che partecipano alla preparazione del presepe, delle varie sagre, del *Music in progress*, le associazioni che educano divertendo i ragazzi, quelle che aiutano gli anziani ed i disabili e quelle che proteggono l'ambiente.

Da questi esempi possiamo notare che siamo un paese ricco di buona volontà e disponibilità.

In questi giorni mi sono confrontata con i miei colleghi assessori per cercare di vedere quali miglioramenti apportare al nostro paese e quali siano i problemi ancora aperti.

Il nostro assessore allo sport **Sebastiano Piovesan** ha notato che nella città manca un posto all'aperto dove installare una rete da pallavolo e che la pavimentazione della pista degli impianti sportivi sarebbe da sistemare.

L'assessore all'ecologia **Marco Ganeo** suggerisce delle uscite scolastiche per ripulire le strade della nostra città in maniera armoniosa e sicura per i ragazzi e di aggiungere aree verdi per i bambini e i giovani, con giochi divertenti e utilizzabili da tutti.

L'assessore alle politiche giovanili **Edoardo Gallina** ritiene che sarebbero utili dei gruppi d'incontro dove poter socializzare e trascorrere il tempo libero, e per le persone più anziane dei corsi per imparare ad utilizzare i dispositivi mobili e le varie funzioni.

Nel salutarvi vorrei inoltre ricordarvi che il paese di Caerano appartiene ai suoi cittadini ed è dovere e diritto di tutti noi rispettarlo e tenerlo pulito anche perché meno si sporca meno si pulisce.

Vi auguro una felice e divertente domenica e mi raccomandando: *comprate comprate comprate !!*

Il vostro minisindaco Alice



SAGGI DI FINE ANNO SCOLASTICO 2018/2019







SPETTACOLO MUSICALE

"I FLAUTI MAGIGI"

delle classi QUARTE con l'esperto di musica **Marino Vettoretti**, presso il *Teatro parrocchiale "Frassati"* - **giovedì 30 maggio**

SPETTACOLO MUSICALE

"NOTE IN FESTA"

delle classi TERZE con l'esperto di musica **Roberto Perizzolo**, presso il *Teatro parrocchiale "Frassati"* - **venerdì 31 maggio**

SPETTACOLO MUSICALE

"SINFONIE DI GIOIA"

delle classi QUINTE con l'esperto di musica **Roberto Perizzolo**, presso il *Teatro parrocchiale "Frassati"* - **venerdì 31 maggio**



CONI
LEZIONE
DIMOSTRATIVA
DI EDUCAZIONE
MOTORIA

delle classi PRIME e SECONDE con l'esperto del Coni **Stefano De Angeli**, presso il *Campo sportivo parrocchiale* - **sabato 11 maggio**