



# La Pignera

*Ci domina dall'alto: forse ci osserva,  
forse ci protegge. Chissà!*

La Pignera è su internet all'indirizzo: <http://www.iccaerano.edu.it/>

Segreteria unica dell'Istituto  
Scuola Secondaria di Primo grado  
Via della Pace 1 - 31031 Caerano di S. Marco (TV)  
Tel: 0423-650095 - Fax: 0423-650810

Scuola Primaria  
Piazza della Repubblica - Tel. 0423-650104

Sito Web Istituto:  
[www.iccaerano.it](http://www.iccaerano.it)

Email Istituto:  
[segreteria@iccaerano.it](mailto:segreteria@iccaerano.it)

Anno **XXII**, Numero **55**

## EDITORIALE

### 4 PROGETTI PNRR PER IL NOSTRO ISTITUTO

*Il nostro istituto è risultato beneficiario di 4 progetti finanziati con fondi **PNRR** nel corso dell'a.s. 2022-23.*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

#NEXTGENERATIONITALIA

Due progetti rientrano nel PNRR per la *transizione digitale delle amministrazioni pubbliche* e sono erogati in raccordo tra il *Ministero per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale* e il *Ministero dell'istruzione e del merito*.

Il **primo** intervento rientra nell'**Investimento 1.2 "Abilitazione e facilitazione migrazione al cloud per le PA locali"** finalizzato al trasferimento di dati e applicazioni delle scuole su **cloud sicuri** tramite provider pubblici e certificati. L'importo **assegnato è pari a € 6.636,00**. (CUP E51C23000310006).

Il **secondo** intervento riguarda l'**Investimento 1.4.1 "Citizen experience"** ed è finalizzato al supporto per l'adeguamento dei **siti web** e dei **servizi on line** delle scuole sulla base di un modello standard, migliorandone l'accesso ai servizi, per un importo di **€ 7.301,00**. (CUP E51F23000190006).

(segue a pag. 2)

## ANTIBULLISMO

**"Vuota il sacco", "Vuota il sacco", "Vuota il sacco"!**

Con questa espressione è stata proposta un'attività di sensibilizzazione che i componenti del **Team antibullismo** dell'IC Caerano di San Marco hanno rivolto agli alunni delle **classi terze della Secondaria** in occasione del **Safe Internet Day 2023**, la *Giornata mondiale per la sicurezza in Rete* (con la quale si consacra l'intero mese di febbraio per attività di sensibilizzazione sulla sicurezza in Rete) promossa dalla Commissione Europea e celebrata in contemporanea in oltre 100 nazioni, il **7 febbraio 2023**.



**In un universo parallelo**

Quest'anno si sono celebrati i 20 anni del *Safer Internet Day*, che ogni anno rappresenta un'occasione importante per far riflettere ragazze e ragazzi non solo sull'uso consapevole del web ma anche «*sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di Internet come luogo positivo e sicuro*».

Una ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo **ySKILLS** dall'**Università Cattolica** (Mascheroni, Cino, 2022), ha evidenziato come in Italia il dispositivo maggiormente utilizzato da bambini/e e adolescenti per connettersi a Internet sia il cellulare (98% dei casi), soprattutto per la portabilità e personalizzazione del dispositivo. Tuttavia è importante ricordare che l'uso del cellulare è tendenzialmente associato ad attività di comunicazione e intrattenimento (Mascheroni, Cino, 2022).

Dalla ricerca dell'Università Cattolica emerge poi che, in media, in un giorno di scuola, ragazzi e ragazze trascorrono 6 ore online. Le attività più popolari tra gli intervistati sono tutte facilmente effettuabili tramite cellulare.

Tra queste, il **96%** cita il *chattare* con gli amici e amiche come attività primaria; l'**88%** ascoltare musica o guardare *videoclip online*; l'**83%** comunicare con i genitori; il **57%** giocare a videogiochi.

La distanza sociale esasperata, propria delle comunicazioni online, rende più semplice "disconnettersi" emotivamente e, quindi, non percepire immediatamente il dolore e i danni causati dai comportamenti denigratori.

(segue a pag. 3)

**Il valore di una persona risiede in ciò che è capace di dare e non in ciò che è capace di prendere.**

**Albert Einstein**

# 4 PROGETTI PNRR PER IL NOSTRO ISTITUTO

(continua da pag. 1)

Gli altri due interventi rientrano nel PNRR **Scuola FUTURA Scuola 4.0**: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e prevenzione alla dispersione.

La **linea di investimento 3.2** del PNRR intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli **spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento**. Il nostro istituto avrà la possibilità di **trasformare la metà delle attuali classi/aule** grazie ai finanziamenti del PNRR in laboratori disciplinari, per un importo di **€ 119.226,06**. (CUP E54D22004140006).

Le aule laboratorio disciplinari nascono con l'idea di creare, attraverso una diversa gestione del tempo e dello spazio, luoghi dove sperimentare e promuovere nuovi metodi di insegnamento/apprendimento supportati anche da una tecnologia adeguata. Si imposta l'organizzazione della scuola in ambienti di apprendimento. Lo spazio è completamente revisionato: viene scompaginata la tradizionale configurazione delle aule secondo la quale ad ogni classe è attribuito uno spazio-aula in cui gli studenti vivono la maggior parte del tempo-scuola. Nelle aule laboratorio disciplinari gli insegnanti possono riprogettare e allestire il setting più funzionale alle specificità della disciplina stessa predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc.

Il docente ha l'occasione di trasformare le modalità didattiche, avendo a disposizione tempi distesi in cui poter alternare differenti stili e pratiche di insegnamento, garantendo una variabilità e riattivazione dell'attenzione.

Il laboratorio è un'aula attrezzata con volumi, documenti, strumenti, materiali e sussidi multimediali, a cui si aggiunge la produzione che via via viene elaborata durante l'attività didattica della singola scuola. Il laboratorio è uno spazio di comunicazione: per dare cittadinanza ai linguaggi verbali e non verbali.

L'altro finanziamento rientra nel Decreto per la *Riduzione dei divari territoriali* (D.M. n. 170 del 24 giugno 2022).

Il finanziamento è finalizzato alla realizzazione



di **"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**, per un importo di **€ 79.072,88**. (CUP E54D22004150006).

Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di **mentoring** e **orientamento**, percorsi di **potenziamento delle competenze di base**, di **motivazione e accompagnamento**, percorsi di **orientamento per le famiglie**, percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari**, organizzazione di **team per la prevenzione della dispersione scolastica**, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

Questi 4 progetti sono alla fase di **riscontro positivo delle candidature**; ora si aprirà un meccanismo fatto di carichi di lavoro significativi per Assistenti Amministrativi, DSGA e Dirigente Scolastico alle prese con la burocrazia, dalla generazione di avvisi, alle gare pubbliche, alla ricerca dei documenti da parti degli altri enti competenti (INPS, INAIL, Agenzia delle Entrate, Tribunali, ecc.) fino all'esecuzione dei lavori, alle rendicontazioni delle attività svolte e ai consuntivi.

Inoltre la trasformazione fisica e virtuale degli ambienti di apprendimento dovrà essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento e sarà supportata da azioni di coinvolgimento e formazione per il personale scolastico.

Sarà una sfida vincente favorita da una fattiva collaborazione tra tutti gli attori coinvolti!

CUP	Titolo del Progetto (e codice)	Importo autorizzato
E51C23000310006	Avviso Misura 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali"	€ 6.636,00
E51F23000190006	Misura 1.4.1 "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici"	€ 7.301,00
E54D22004140006	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi "Aule laboratori disciplinari-Caerano" (M4C1I3.2-2022-961-P-21569)	€ 119.226,09
E54D22004150006	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Progetto PNRR-prevenzione alla dispersione-Ic Caerano"	€ 79.072,88

# ANTIBULLISMO

(continua da pag. 1)

Questi vengono spesso minimizzati o persino etichettati come scherzi, eppure le conseguenze del *cyberbullismo* sono disastrose per la salute mentale, fisica e sociale di chi ne è vittima.

Infatti, può portare ad un calo del rendimento scolastico, ad un abbattimento dell'autostima, a cambiamenti drastici nelle abitudini alimentari, che spesso sfociano in disturbi del comportamento alimentare e a un isolamento nei confronti di familiari e amici.

Nel medio e lungo termine si corrono maggiori rischi di sviluppare disturbi di ansia, depressione e da deficit dell'attenzione, nonché disturbi della condotta. L'essere vittima di cyberbullismo, inoltre, è stato associato a una maggiore probabilità di soffrire di disturbi correlati all'abuso di alcolici e sostanze stupefacenti e allo sviluppo di pensieri auto-lesionistici o suicidi.

In quest'ultimo caso, in particolare, per le vittime di cyberbullismo si registra il doppio delle probabilità rispetto a coloro che non ne sono stati/e vittime (*Ministero della Salute, 2019*).

Autori e vittime di cyberbullismo sono anche a più alto rischio di essere autori e vittime di altre forme di violenza online, tra cui la *online teen dating violence (OTDV)*, trasposizione virtuale della *teen dating violence*, ovvero la violenza di genere nelle relazioni intime tra adolescenti (*WHO, 2022*).

Anche in questo caso, si registra una simile mancanza di consapevolezza di ciò che rappresenta violenza e una conseguente percezione distorta del comportamento abusivo messo in atto, offline o online. L'espressione *teen dating violence* identifica qualsiasi tipo di violenza nell'ambito di una relazione sentimentale o di una frequentazione tra adolescenti (*Centers for Disease Control and Prevention, 2022*).

Al pari di quella tra adulti, quindi, anche questa include comportamenti che possono compromettere l'integrità fisica, sessuale o psicologica di uno dei due partner. In termini di vittimizzazione e violenza verbale ed emotiva è interessante notare che i soggetti intervistati hanno riferito di essere vittime di quegli stessi comportamenti che poi hanno dichiarato di perpetrare di più, suggerendo quindi un potenziale sviluppo futuro di dinamiche di coppia disfunzionali.

L'instaurazione di simili rapporti violenti produce effetti negativi nel breve e nel lungo termine: non solo gli/le adolescenti vittime violenza nelle relazioni tra pari manifestano più spesso sintomi di ansia e depressione e adottano abitudini non salutari, come il fare uso di droghe o l'eccessivo consumo di alcol, ma sono anche più esposti al rischio di riprodurre, nel corso della vita adulta, un modello di relazione sentimentale aggressivo analogo a quello sperimentato da giovani.

In virtù di questo, e visto il collegamento esistente tra maltrattamenti familiari, bullismo e *teen dating violence*, risulta essenziale adottare un approccio multidimensionale che si basi soprattutto sulla prevenzione in termini di educazione all'affettività. Dato che alla base del fenomeno si trova uno specifico modello culturale, è necessario educare le nuove generazioni al rispetto delle differenze, demolendo ruoli e norme che ancora legittimano disuguaglianze di genere e dinamiche di sopraffazione.

L'attività di sensibilizzazione si è incentrata, dunque, prima su una presentazione generale del fenomeno, con accenni alla **Legge n.71 del 2017** (definizione di *bullismo* e *cyberbullismo* e fattispecie di reati associati ai due fenomeni), poi sulla ricerca di strategie di  *coping*  efficaci, attraverso un confronto con i ragazzi.

Le classi incontrate si sono mostrate attente, motivate e interattive nel dibattito che ne è seguito. In particolare una classe è riuscita ad identificare nelle abilità empatiche una delle risorse maggiormente preziose che fa da antidoto al divenire bulli o cyberbulli.

Analoga sensibilizzazione, adattata alla diversa età, è stata proposta agli alunni delle **classi quarte e quinte** della primaria. In occasione di questi incontri gli studenti hanno potuto interrogarsi e confrontarsi, anche attraverso semplici *role playing*, sulle caratteristiche del bullismo, sulle sue cause e sulle possibili soluzioni per contrastare tale fenomeno.

Ogni alunno/a ha dato il proprio contributo, si è sentito coinvolto nel processo di costruzione di una consapevolezza condivisa, comune, perché insieme, accrescendo le rispettive consapevolezza, il bullismo e la sua versione digitale, il cyberbullismo, si possono contrastare.

**Daniela Occhipinti**



La redazione de "La Pignera", giornale interno dell'Istituto Comprensivo Statale di Caerano di San Marco (TV), è costituita da:

Il dirigente scolastico, **Debora Pellizzari**

Il presidente del Consiglio d'Istituto **Mariaelena Boin**

Gli insegnanti: **Angela Dussin, Giorgia Merotto, Mariagrazia Panighel.**

A seconda del pervenire di candidature e adesioni, sarà sempre possibile integrarla. Sono importanti e richiesti contributi, collaborazioni, suggerimenti, articoli e lettere (firmate).

Il giornale prevede un'uscita quadrimestrale.

Il prossimo numero uscirà a **Giugno 2023**. Gli eventuali contributi vanno consegnati ai redattori e/o fatti pervenire alla redazione de "La Pignera" presso la segreteria della scuola entro fine **Maggio 2023**.

Anno **XXII** - N° **55**, 16 pagine, chiuso per la stampa il **31.03.2023**

# GIORNATA DELLA MEMORIA 2023:

## IL FILO DELLA MEMORIA

La Giornata della Memoria ha visto protagonisti, il **27 gennaio 2023**, gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado, con iniziative di vario genere, adatte all'età e al contesto storico di riferimento.

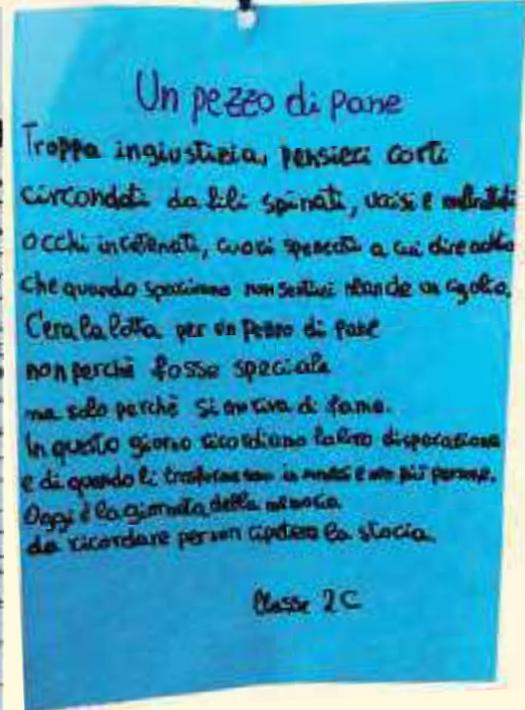
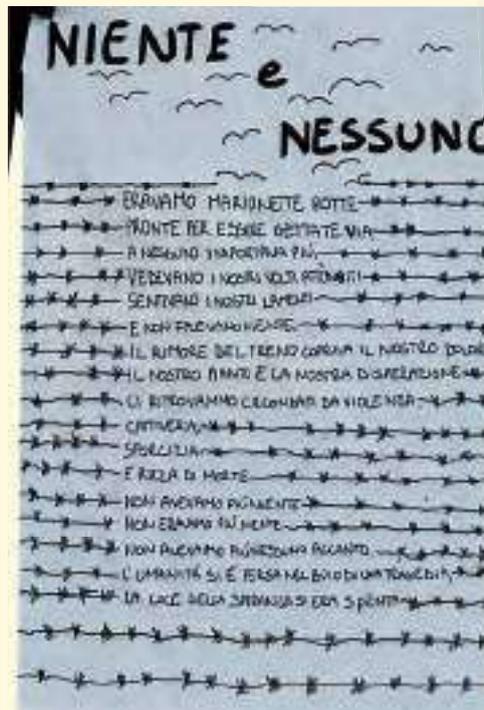
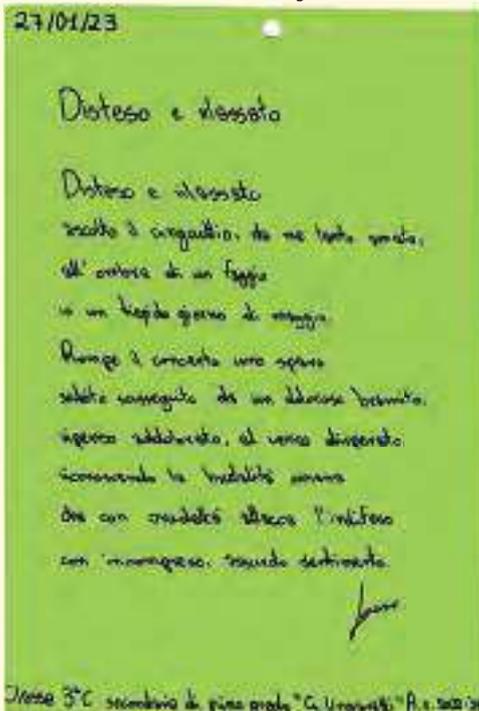
Una staffetta di poesia "**Il filo della Memoria**" è stato il tema della Shoah. I rappresentanti di ogni classe hanno letto e lasciato in dono alla classe assegnata, una poesia. Le classi **prime** della Secondaria di Primo grado hanno realizzato una filastrocca, mentre le classi **seconde** e **terze** si sono cimentate nelle figure retoriche di suono per scrivere i loro versi e ripercorrere così uno dei momenti più tragici del nostro passato.

Anche le classi **quinte** della Scuola Primaria sono state coinvolte nell'iniziativa. Seguono le immagini delle poesie più rappresentative dell'attività.

Autore: **classe 3C** - Poesia consegnata alla **classe 2C**

Autore: **E.D. classe 3A** - Poesia consegnata alla **classe 3B**

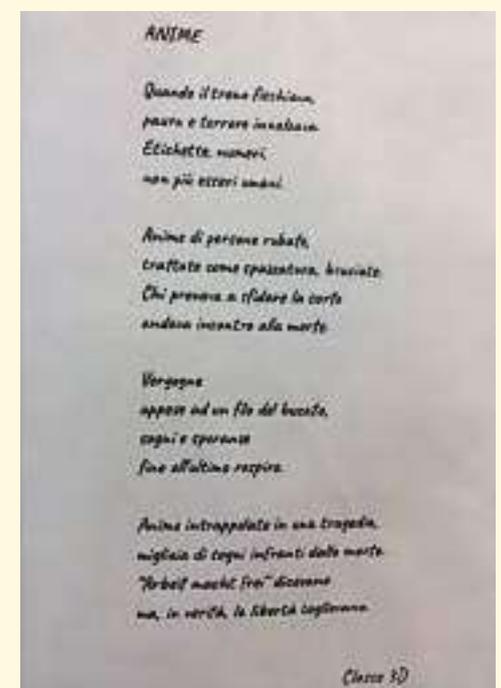
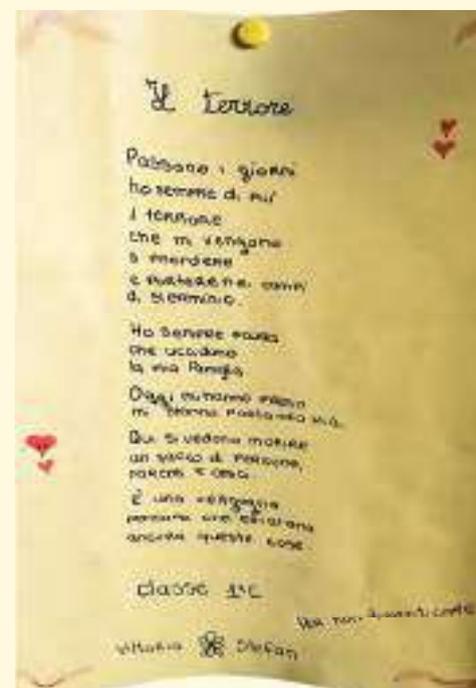
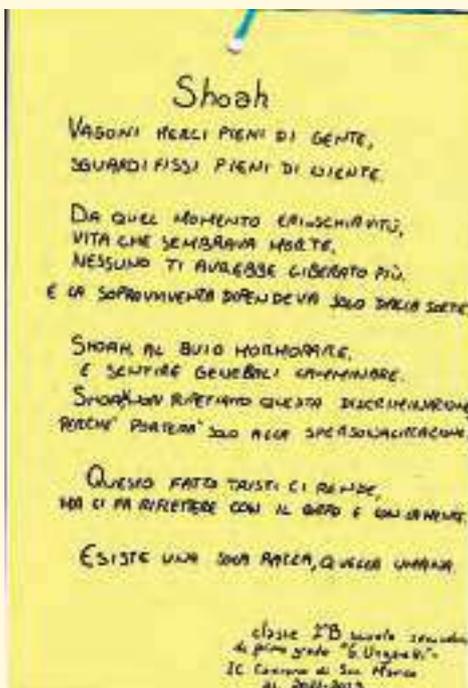
Autore: **classe 2C** - Poesia consegnata alla **classe 1C**



Autore: **classe 2B** - Poesia consegnata alla **classe 1B**

Autore: **V.Z. e S.M. classe 1C** - Poesia consegnata alla **classe 2E**

Autore: **classe 3D** - Poesia consegnata alla **classe 1D e 1A**





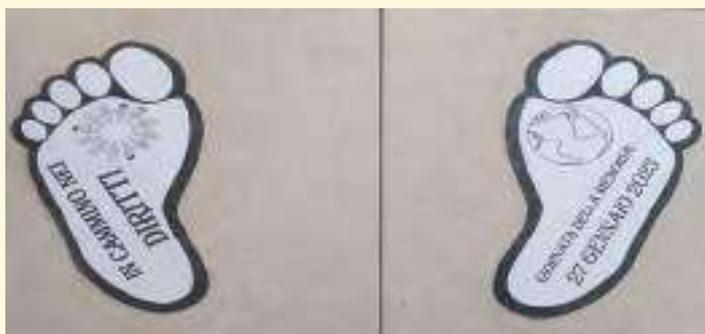
## GIORNATA DELLA MEMORIA 2023

## DAL COMITATO GENITORI

PERCORSO INTERDISCIPLINARE  
DI EDUCAZIONE CIVICA

In occasione della ricorrenza della "Giornata della Memoria" del 27 gennaio 2023, istituita con la Legge n.211 del 20 luglio 2000 dallo Stato Italiano, le CLASSI QUINTE di Scuola Primaria sono state coinvolte in un percorso formativo interdisciplinare di sensibilizzazione alla tematica dei diritti violati, attraverso l'Unità di Apprendimento denominata appositamente "IN CAMMINO NEI DIRITTI".

L'UDA è stata integrata con una presentazione multimediale elaborata dalle docenti Paola Favretto e Chiara Casagrande dedicata ai genitori e pubblicata nel Registro Elettronico per un coinvolgimento ad ampio raggio anche delle famiglie degli studenti e delle studentesse.



Gli alunni di quinta, oltre a letture di approfondimento affrontate insieme alle docenti di italiano e a un dossier storico e di educazione civica insieme alle docenti di storia, attraverso un supporto multimediale e tecnologico hanno realizzato un prodotto finale con la produzione di un percorso di sensibilizzazione realizzato con le impronte dei piedi, a rappresentare il primo passo di un bambino verso i suoi diritti.

Il percorso è stato esposto sia nei locali interni della scuola che lungo la recinzione esterna dell'edificio, visibile al pubblico riscuotendo ampio consenso da tutta la comunità caeranesa.

Per questo tutti gli alunni delle classi quinte ringraziano gli abitanti di Caerano di San Marco per la loro sensibilità e vicinanza alle tematiche proposte dalla scuola.

***I team docenti classi quinte parallele***

COSA SIGNIFICA  
"INCLUSIONE" ?

Il concetto di inclusione si ritrova già nella nostra Costituzione:

Art: 3

*"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.*

*È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."*

Questo principio costituzionale è stato declinato attraverso il decreto legislativo n° 66/2017 che afferma:

*"l'inclusione riguarda tutti e si realizza attraverso strategie educative e didattiche mirate a sviluppare le potenzialità di ognuno in una prospettiva della migliore qualità di vita".*

Inclusione significa quindi garantire a tutti un pieno sviluppo formativo, ma qual è la ricetta?

- analisi del contesto per capire cosa cambiare nell'ambiente
- approccio diverso alla didattica

Attraverso un'attenta analisi del contesto si riescono a identificare le barriere che possono essere ad esempio: mancanza di strutture, risorse, ausili alla partecipazione e all'apprendimento.

È compito di tutta la Scuola (Dirigente scolastico, docenti, collaboratori scolastici) rimuovere queste barriere anche se purtroppo non tutte possono essere superate.

Per quanto riguarda noi docenti è necessario un approccio alla didattica che permetta il coinvolgimento e la partecipazione di tutti gli alunni a prescindere dal loro funzionamento. Ad esempio è più facile raggiungere più studenti se vengono utilizzate diverse modalità di insegnamento a seconda dei bisogni dei ragazzi. In questo modo si dà la possibilità a tutti di raggiungere l'obiettivo prefissato.

L'aspetto fondamentale del concetto di inclusione è che non riguarda solo alunni con difficoltà ma comprende tutti. È necessario un cambio di ottica cioè partire dal presupposto che tutti gli alunni sono diversi e hanno lo stesso diritto di imparare e arricchire il proprio bagaglio, a prescindere dai loro punti di debolezza e di forza che devono invece costituire fonte di ricchezza non solo per gli alunni ma anche per noi docenti in quanto soggetto attivo in questo processo.

***Mariaelena Chech***

# ERASMUS



## LONG LIFE LEARNING (Non si smette mai di imparare)

Ritornare ad essere studenti in età adulta non è così consueto. Il **25 febbraio 2023** si è concluso il Programma **Erasmus+ Mobilità per l'apprendimento individuale**, che ha coinvolto molti docenti della Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo di Caerano di San Marco. Questo progetto promosso dall'Unione Europea offre la possibilità al personale della scuola di migliorare la competenza linguistica in lingua inglese, con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione e l'inclusione scolastica, secondo il principio di educazione e formazione permanente.

Nei mesi di **luglio** e **settembre** del **2022** e nel mese di **febbraio 2023**, i docenti coinvolti hanno frequentato un corso intensivo di lingua inglese presso la **BELS SCHOOL** di **Malta**. L'esperienza ha permesso ai docenti non solo di migliorare le proprie competenze in lingua straniera ma anche di entrare in contatto con persone di altre nazionalità e di differenti età.

Gli insegnanti sono rimasti particolarmente colpiti dall'entusiasmo, energia e desiderio di apprendere che si respiravano presso la BELS SCHOOL, in particolare grazie alla presenza di molti giovani studenti.

Il viaggio-studio ha inoltre permesso di conoscere ed apprezzare le bellezze culturali, storico-artistiche e naturalistiche che questa splendida isola del Mediterraneo può offrire. Gli insegnanti sono rientrati da questo viaggio con la consapevolezza di aver arricchito la propria esperienza professionale e di vita.

... non si smette mai di imparare...

*I vostri studenti-docenti*



## PON Apprendimento e socialità *Suoni-Amo assieme*

### EVENTI MUSICALI

Nel primo quadrimestre dell'anno si è svolto il laboratorio **PON Apprendimento e socialità Suoni-Amo assieme**, frequentato da **22** alunni delle classi seconde e terze e guidato dalla prof.ssa **Elena Sartor** e dalla prof.ssa **Elisa Bisetto**. Il gruppo si è avvalso anche della presenza della studentessa **Elisabetta Possagno** del **Liceo Musicale Giorgione** che ha svolto il percorso **PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento)**. Nei quindici incontri previsti, i ragazzi hanno sperimentato la polifonia strumentale studiando brani di varie epoche, dal Rinascimento al musical dei giorni nostri e con diversi strumenti musicali, anche i più insoliti come i Boomwhackers (o tubi sonori).

Diverse sono state le occasioni per rappresentare la scuola

nella comunità civile del nostro paese: **domenica 6 novembre** per la commemorazione dei caduti di tutte le guerre in collaborazione con il **Gruppo Alpini** e con il **Coro parrocchiale di Caerano** e giovedì **8 dicembre** in occasione dei **Mercatini di Natale**, insieme all'orchestra dell'indirizzo musicale della **2D**. Altre due giornate sono state l'occasione per arricchire con la musica momenti importanti per la vita della nostra scuola: l'**Open day** di **sabato 17 dicembre** e la consegna delle **Borse di studio** nella cerimonia di **venerdì 23 dicembre**. L'esperienza del laboratorio ha accresciuto la passione per la musica dei ragazzi che con grande impegno si sono dimostrati sempre disponibili ed entusiasti verso tutte le attività proposte.

**Elena Sartor**



# ACCENSIONE DELL'ALBERO NELLA PUBBLICA PIAZZA



È ritornato finalmente uno degli eventi più amato da tutti gli studenti dell'istituto Comprensivo di Caerano di S.Marco: **l'Accensione dell'Albero** nella pubblica piazza.

L'evento ha visto un fitto programma di esibizioni in musica, canti, saggi strumentali e poesie sia della Scuola Secondaria di primo grado **"G.Ungaretti"**, che della Scuola Primaria **"A.Canova"**.

In particolare gli alunni delle **Classi Quarte** di scuola primaria si sono esibiti con una delle canzoni natalizie più conosciute al mondo **"Jingle Bells"** diretti dalla docente **Mariagrazia Panighel** e hanno recitato le loro poesie d'autore, composte in classe attraverso la tecnica creativa didattica del **"brainstorming"** al fine di far emergere le loro idee volte a messaggi di pace, gioia, auguri e buone intenzioni in vista della festività del Natale.

A voi tutti lettori del giornalino scolastico de **"La Pignera"** abbiamo il piacere dunque di rilasciare in anteprima i testi delle poesie composte per l'occasione dagli alunni di ciascuna classe quarta.

**Chiara Casagrande e Paola Favretto**



## AI MERCATINI DI NATALE LO STAND DEI GENITORI

per raccogliere fondi per il Viaggio di Studio in Austria del prossimo Settembre

L'8 dicembre 2022 finalmente a Caerano sono tornati i **Mercatini di Natale!** L'iniziativa è stata patrocinata dalla Pubblica Amministrazione e ha visto coinvolti molti mercatari, fra cui anche i vari asili e i genitori dell'istituto comprensivo.

Il Comitato Genitori ha partecipato con una ricca bancherella di dolci e biscotti e hanno realizzato un bel *sold out!*

Mentre i genitori e ragazzi delle seconde medie hanno realizzato un bellissima banca di artigiano, il tutto finalizzato a finanziare il *viaggio studio in Austria* del prossimo settembre. Per noi è stato un grosso lavoro e un impegno realizzare tutti i lavori manuali, ma ci ha dato anche una grossa soddisfazione vedere l'apprezzamento di chi veniva ad acquistare, ma soprattutto ci ha dato una gioia immensa vedere i ragazzi così impegnati e partecipi nella vendita.

Vogliamo ringraziare anche gli studenti del laboratorio di arte che, coadiuvati dalla professoressa **Guida** e dal professor **Poloni**, hanno realizzato un sacco di oggetti: quadretti, orecchini, mestoli... che hanno

rimpolpato la nostra bancarella e hanno contribuito a far sì che altri ragazzi possano vivere la bellissima esperienza fatta da loro a settembre.

Un grazie immenso a tutte le mamme e nonne che hanno lavorato dietro e davanti le quinte facendo l'impossibile per far aver successo a questa iniziativa!

E un grazie enorme anche ai genitori che hanno gestito la bancarella del *gioco dei tappi*, un grande successo anche per il divertimento che ha portato.

E grazie anche ai papà che hanno allestito e smontato gli stand.

Possiamo senza ombra di dubbio dire che abbiamo lavorato tanto, ma la gioia è stata altrettanta.

Il ricavato è stato di circa **2000 euro** che andranno ad abbattere, per una parte, il costo del trasporto.

Grazie anche a tutti coloro che hanno partecipato e acquistato, genitori insegnati, collaboratori, ragazzi, nonni, zii, amici e a tutti coloro che sono passati!

Ora lasciamo l'eredità alle future classi seconde affinché trovino la voglia di impegnarsi per i ragazzi e per la scuola.

**Mariaelena Boin**

### UNA RICETTA NATALIZIA

IL NATALE È ALLE PORTE  
E SI PREPARANO TANTE TORTE  
LE RICETTE SONO SPECIALI  
CON TANTI INGREDIENTI ECCEZIONALI:  
POLVERE DI STELLE  
UN PIZZICO DI PACE  
UN CHILO D'AMORE  
UN ETTO DI FRATELLANZA  
10 GRAMMI DI AMICIZIA  
UN BICCHIERE DI LATTE FRESCO  
5 GOCCE DI SUCCO DI LIMONE  
ABBRACCI A VOLONTA'  
UNA BUSTINA DI LIEVITO  
MA SOPRATTUTTO UNO SPIRITO ENORME  
CHE PER TUTTO L'ANNO MAI DORME  
E ARRIVA PROROMPENTE  
IN MEZZO A TUTTA LA GENTE.

AUGURI A TUTTI COLORO CHE CREDONO  
NELLA MAGIA DEL NATALE!

**CLASSE 4A**

### DESIDERIO DI NATALE

QUEST'ANNO A NATALE HO UN DESIDERIO IMPORTANTE  
CHE VUOLE RAGGIUNGERE ANCHE CHI È DISTANTE.  
VORREI LA PACE PER TUTTI I BAMBINI  
PER QUELLI LONTANI E QUELLI VICINI  
PER QUELLI CHE VIVONO NEI PAESI IN GUERRA  
E VORREBBERO L'ARMONIA SU TUTTA LA TERRA.  
QUESTO DESIDERIO REALIZZEREMO  
SE NOI TUTTI CI IMPEGNEREMO.

**CLASSE 4B**

### SOGNO DI NATALE

SOGNO UN NATALE  
CON UN MONDO DIVERSO  
DOVE L'AMORE  
ABBRACCIA L'UNIVERSO.  
DOVE I BAMBINI  
SI DANNO LA MANO  
E INSIEME VOLANO LONTANO,  
DOVE SONO TUTTI AMICI  
E SARANNO SEMPRE FELICI.  
IL MIO SOGNO DI NATALE SI REALIZZERÀ  
QUANDO UN MONDO DI PACE CI SARÀ.

**CLASSE 4C**

### FINALMENTE IN FESTA

SPLENDIDO È IL NATALE  
VESTITO A FESTA  
CON TANTI REGALI NELLA CESTA,  
PRONTI PER SCOPRIRE UNA GRANDE SORPRESA:  
LA STELLA ORA VIENE ACCESA!  
SULL'ALBERO SPLENDE ALTA  
CON LA LUCE CHE LA RISALTA  
E LE PALLINE COLORATE,  
CHE TRA LORO ABBRACCIATE,  
SI STRINGONO INTORNO  
AL GRANDE ALBERO  
PER ACCOGLIERE TUTTA GENTE  
DALL'ORIENTE ALL'OCCIDENTE.

CON LA SPERANZA  
CHE POSSIATE TROVARE  
UN REGALO DAVVERO SPECIALE  
VI AUGURIAMO  
BUON NATALE!

**CLASSE 4D**

# SERR Settimana Europea Riduzione Rifiuti



Ormai è diventata una consuetudine del nostro Istituto aderire alla **SERR (Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti)**.

I problemi legati ai cambiamenti climatici sono ormai evidenti a tutti, e se riusciamo a sensibilizzare bambini e famiglie verso un maggior rispetto della Natura e ad un uso più consapevole delle nostre risorse, potremo essere senz'altro d'aiuto nel percorso di formazione di cittadini sempre più coscienti e attenti.

L'azione che la scuola primaria ha proposto quest'anno si intitola "**GIROTONDO DI STOFFE**" ed era volta a sensibilizzare bambini e famiglie sull'importanza del riuso, del riutilizzo e della trasformazione dei tessuti, come proposto dal tema della Settimana Europea del 2022. La settimana in cui sono state svolte le attività ha avuto inizio il **21 novembre** ed è terminata il **25**. Sono state coinvolte tutte le classi, dalla prima alla quinta.

Nelle classi prime, seconde e quarte, sono stati proposti incontri tenuti dall'esperta **Sara Simionato** dell'**Associazione Plastic Free**, volti a sensibilizzare gli alunni ad un minor utilizzo della plastica e ad un uso più consapevole della

stessa. I bambini hanno dimostrato interesse verso l'argomento, specialmente quando si è parlato degli animali che purtroppo muoiono o vengono feriti a causa della plastica trovata nella terra o nel mare.

Le alunne e gli alunni delle **classi quarte** hanno prodotto delle bellissime presine riutilizzando materiale di scarto e le **quinte** hanno realizzato dei sacchetti profumati, sempre con stoffe di recupero, con il prezioso aiuto della Presidente del Consiglio di Istituto, **Mariaelena Boin** e di una dei suoi componenti, **Federica Noal**.

Sempre nell'ottica di sensibilizzazione e di continuità con altri progetti della scuola, durante la SERR sono stati piantati alcuni alberi dalle **classi terze**, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, in particolar modo dell'**Assessore Francesca Altin**, e di una volontaria. Sono stati realizzati degli addobbi natalizi e/o bigliettini augurali dalle classi prime, terze e quarte in collaborazione con il **Consorzio Contarina**, riutilizzando materiale di riciclo.

**Mariagrazia Panighel**

## ATTIVITÀ REALIZZATE IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO DIDATTICO DEL CONSORZIO CONTARINA

Da moltissimi anni il nostro Istituto collabora con il Consorzio Contarina al fine di formare cittadini responsabili e consapevoli dell'importanza che riusare, riciclare, ridurre i rifiuti è essenziale per la sopravvivenza dell'intero pianeta.

Ricordo le riviste di ecologia che leggevo agli inizi del mio percorso scolastico, quando c'era la brutta consuetudine di buttare tutti i rifiuti in sacchi di plastica nera che venivano per lo più seppelliti in cave. Si parlava di una fine del genere umano imminente, se le cose non fossero cambiate drasticamente.

Per fortuna ora esiste la raccolta differenziata e la nostra scuola, grazie al **Consorzio Contarina**, è stata una capofila del cambiamento, con la partecipazione a diversi corsi per insegnanti, dirigenti e collaboratori scolastici.

"**Riccio Spiccio**" faceva la sua prima apparizione, e premiava le classi che sapevano conferire i rifiuti in modo corretto.

A quei tempi il nostro Comune è stato giudicato uno dei migliori in quest'attività. La

buona consuetudine di differenziare i rifiuti si è poi diffusa nelle altre scuole, formando una coscienza più attenta ai problemi della natura. Ogni anno le nostre classi seguono almeno una lezione specifica sulle problematiche relative ai rifiuti.

Nelle **prime classi** si insegna la raccolta differenziata attraverso la lezione "*Il magico mondo dei rifiuti*" nelle **seconde** viene proposto "*Che cos'è un rifiuto*", "*Acqua e rifiuti: beni preziosi*" in **terza**, "*Comportamenti sostenibili*" in **quarta**, "*Cibo sano senza spreco*" in **quinta**.

Inoltre nelle varie classi, a parte nelle quinte, vengono proposti laboratori di recupero dei materiali durante la SERR.

Come referente all'ambiente della primaria, ringrazio da parte di tutto l'Istituto i Dirigenti del Consorzio e in particolare i Signori **Francesco Scattolin** e **Rita Bincoletto**, responsabili dell'Ufficio Scuola, che ci hanno accompagnato come formatori nei primi anni ed ora sono i responsabili del settore scolastico.

**Mariagrazia Panighel**



## SERR 2022



LUOGO:	PARTECIPANTI:	DATA:
IC Caerano di San Marco	studenti Secondaria di I°gr.	dal 21 al 26 novembre 2022

Quest'anno l'edizione della **Settimana europea per la riduzione dei rifiuti SERR** si è concentrata sul tessile per evidenziare il forte impatto che questo prodotto ha sul nostro pianeta. Ci siamo posti la domanda: qual è il PROBLEMA?

L'impatto dei rifiuti su l'ambiente, in particolare come il tessile diventa un rifiuto se mal utilizzato.

### LO SCOPO

**La riduzione dei rifiuti**, che abbiamo cercato di realizzare identificando ciò che veramente è essenziale, escludendo ed evitando gli prodotti superflui.

### LA NOSTRA AZIONE

Le nostre AZIONI si sono espresse in vari modi: tutte le classi della Secondaria di I grado dell'Istituto sono state coinvolte nel consumare una merenda sostenibile durante la **settimana SERR dal 21 al 26 novembre 2022** (frutta di stagione, alimenti in contenitori riutilizzabili, borracce per contenere liquidi).

Le - CLASSI TERZE - hanno sviluppato l'attività: "**PESA LA MERENDA**" e allestito i corridoi con manifesti inerenti al focus di quest'anno coordinati dalla prof.sa **A. Guida**.

Gli studenti di terza sono stati coinvolti nella pesata dei rifiuti di plastica prodotti da tutte le classi in due fasi differenti, una settimana prima della Serr e durante la settimana SERR.

I dati raccolti sono stati successivamente analizzati in classe con l'obiettivo di evidenziare qual è la percentuale di rifiuto che si potrebbe evitare di produrre se ogni giorno fosse un po' più sostenibile.





**I manifesti creati dalle classi terze A, B, C, D**



Grazie a tutti i ragazzi, i colleghi e le famiglie che hanno contribuito al progetto!

## CAMMINANDO CON LA SCUOLA 2022



Caerano di San Marco , 24 /03 /2023

Anche quest'anno il **Comitato dei Genitori** ha organizzato il consueto evento "Camminando con la scuola" passeggiata ecologica per il centro del paese e sui sentieri del percorso natura "Via Vallon", passeggiata che si è svolta **domenica 23.10.2022**.

L'evento è stato organizzato dal Comitato dei Genitori dell'ICS di Caerano di San Marco in collaborazione con il gruppo **CTG "La Bisaccia"**, **l'AVIS di Caerano San Marco**, **l'Associazione parrocchiale NOI** con la supervisione del gruppo **U.C.S. LA MARCA**, associazioni che personalmente ringrazio, una ulteriore testimonianza che sempre "l'unione fa la forza".

La passeggiata rientra nel tradizionale programma di attività extra-scolastiche finalizzate all'aggregazione delle famiglie e dei ragazzi frequentanti il nostro Istituto, attività sostenute dalla scuola e dal Consiglio di Istituto.

L'evento si è svolto in totale sicurezza grazie alla consueta e professionale assistenza del gruppo U.C.S. LA MARCA che ha accompagnato il gruppo di "camminatori", quest'anno piuttosto nutrito, lungo tutto il percorso.

Alla fine della passeggiata, oltre al consueto rinfresco e alla "castagnata" presso il piazzale del **circolo Frassati** è stato organizzato, presso il teatro parrocchiale, uno spettacolo per i più piccoli offerto dall'Associazione Parrocchiale "Noi" da sempre a fianco del Comitato nell'organizzare eventi volti all'aggregazione delle famiglie e dei nostri ragazzi.

Un doveroso ringraziamento va al **Parroco Don Roberto** per la grande disponibilità nei confronti del comitato non solo in occasioni di eventi come il Camminando ma anche per l'ospitalità che ci offre tutto l'anno negli spazi dell'oratorio per le riunioni e le attività.

Volendo tirare un po' le somme della giornata, si può senz'altro affermare che il "**Camminando con la scuola 2022**" è stato un successo di partecipazione con oltre **250** persone lungo il percorso, famiglie e ragazzi che hanno poi animato il piazzale sino a pomeriggio inoltrato; un evento riuscito grazie alla fondamentale collaborazione di molti genitori che si sono alternati, nei giorni precedenti, nell'organizzazione della giornata e in particolare la domenica districandosi tra assistenza, controllo, rinfresco, ecc..., gruppo di genitori a cui va un grosso e sentito ringraziamento.

Colgo l'occasione, infine, anche a nome dei membri del Direttivo del Comitato dei Genitori per ringraziare quanti fra i rappresentanti e i genitori degli studenti della scuola si sono operati in questi anni nelle attività proposte; un ringraziamento doveroso alla Dirigente **Dott.ssa Debora Pellizzari** per l'attenzione e il supporto e a tutti i membri del Consiglio di Istituto confidando nella continua collaborazione reciproca.

Saluti

**Fruscalzo Denis**





# GRAN TEATRO "LA FENICE"

## PROVA APERTA DELL'ORCHESTRA E DEL CORO



Nell'ambito delle attività specifiche per agli alunni che hanno scelto di frequentare l'indirizzo musicale, **venerdì 24 febbraio** si è svolta la visita guidata a Venezia per assistere ad una prova aperta dell' **Orchestra e del Coro del Teatro La Fenice**.

L'evento ha fin da subito suscitato grande interesse ed emozione da parte degli alunni delle **classi 1D e 2D** che si sono preparati a vivere questa prestigiosa esperienza sotto la guida dei loro insegnanti di musica prof.ssa **Elena Sartor** e di strumento musicale prof.ssa **Elisa Bisetto**, **Vida Borojevic** e **Corrado Cappelletti**.

La prova è stata diretta dal maestro **Frédéric Chaslin**, direttore d'orchestra, pianista e compositore di fama internazionale e si è concentrata sul *Requiem op. 48* per soli, coro e orchestra di **Gabriel Fauré**.

Gli alunni hanno potuto osservare il lavoro di un direttore d'orchestra nella preparazione di un concerto, confrontando così l'esperienza che stanno vivendo nella loro piccole orchestre di classe. Il tutto nella splendida cornice di uno dei teatri più belli al mondo.

La prova è stata preceduta da un'introduzione all'ascolto tenuta dal critico musicale e giornalista **Alessandro Cammarano** che ha facilitato la comprensione di quanto è stato ascoltato, insieme a qualche curiosità sulla storia del teatro.

I commenti di alcuni studenti della **classe 2D**:

*Ci ha impressionato molto come fosse curato ogni singolo dettaglio del teatro e come l'orchestra si conformasse subito alle indicazioni date dal direttore.*

*Questa gita è stata molto emozionante e bellissima da tutti i punti di vista: siamo rimaste a bocca aperta. Appena siamo entrate, l'ambiente era bellissimo e la musica era ancora più bella. Anche il viaggio in generale è stato molto divertente e costruttivo. Ci ha fatto crescere e riflettere.*

*Il teatro era come uno scrigno d'oro: era magnifico, bello e ricco di affreschi. Il Requiem ci ha rilassato ma allo stesso tempo ha fatto venire la pelle d'oca: ci ha emozionato!*

*Al teatro la Fenice ci hanno colpito gli affreschi e l'orologio. La musica era molto rilassante e i solisti cantavano divinamente.*

*Oltre ad essere un posto magnifico, ci ha colpito la bravura dei musicisti e del personale di sala. Sono felice dell'esperienza.*

*Ero molto eccitato all'idea di entrare alla Fenice soprattutto perché era la mia prima volta. È stato bellissimo!*

**Elena Sartor**

# DAL COMITATO GENITORI

**DISTRIBUITE LE T-SHIRT, POLO, FELPA CON CAPPuccio E FELPA CON ZIP CON IL LOGO DELL'ISTITUTO**  
*Il ricavato è stato devoluto al "Progetto accoglienza" di tutte le classi*

A seguito della **votazione del logo preferito** tra quelli realizzati dalle **secondhe medie** dell'anno scolastico 2021/2022, è risultato vincitore quello ideato e disegnato da **Poloniato Marianna, Barichello Ilaria, Ferraro Aurora e Giulia Pozzobon.**

Nel mese di **ottobre** abbiamo raccolto gli ordini tra tutti gli studenti e insegnanti della nostra scuola, proponendo **t-shirt, polo, felpa con cappuccio e felpa con zip**, tutte personalizzate.

Le prenotazioni sono state acquisite tramite i rappresentanti di classe e direttamente da noi genitori del C.d.I al **"Camminando con la scuola"** del **23 Ottobre** e in **due sabati mattina** presso il Centro Parrocchiale. Infine tra novembre e dicembre, con grande soddisfazione, abbiamo distribuito nelle varie classi tutti i capi ordinati.

Siamo molto contenti di questa prima vendita, per il cospicuo numero di studenti e insegnanti che hanno acquistato chi un capo, chi più di uno...e vogliamo ringraziare di questo tutte le famiglie, per aver accolto con entusiasmo la nostra proposta.

Ci riempie di orgoglio vedere sempre più bambini e ragazzi partecipare alle attività scolastiche ed extra-scolastiche indossando le felpe e t-shirt con il logo della scuola, in modo comodo, pratico e soprattutto fieri di appartenere all'Istituto di Caerano di S.Marco. Inoltre, grazie a tutte le vendite, siamo riusciti a raccogliere **€ 2.080** netti, che abbiamo devoluto interamente alla scuola per il **progetto accoglienza** di tutte le classi.

Visto il grande successo, prossimamente procederemo ad una seconda vendita, così chi non è riuscito ad acquistare in autunno avrà un'altra occasione.

Ringraziamo di cuore i rappresentanti di classe, per il prezioso aiuto nella raccolta ordini, gli insegnanti che hanno distribuito l'abbigliamento a tutti gli studenti, la Dirigente e tutto il Consiglio d'Istituto per aver approvato e appoggiato l'iniziativa e soprattutto tutti coloro che hanno creduto nel progetto, acquistando e indossando con orgoglio l'abbigliamento della scuola di Caerano.

*Per i genitori del C.d.I **Federica Noal***



## I BOZZETTI DEL CONCORSO PER IL LOGO DELL'ISTITUTO

