

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAERANO DI SAN MARCO

Via della Pace n.1 – 31031 Caerano di San Marco (TV)
C.F. 83005610262 – Codice Univoco UFP6OW – C.M. TVIC82100R – Tel. 0423-650095 – Fax 0423-650810
Sito – www.iccaerano.edu.it – E-mail – tvic82100r@istruzione.it – Pec – tvic82100r@pec.istruzione.it

Prot. n. 9580 del 16/10/2023

ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE-CAERANO DI SAN MARCO
Prot. 0009580 del 16/10/2023
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'anno scolastico 2023/24 – Integrazioni e modifiche al PTOF 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 297/1994;

VISTA la L. n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica in particolare art. 3, c.4 e s.m.i apportate dalla L. 107/2015 art.1 c. 14;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm.ii, in particolare art. 25;

VISTO il D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto per gli aa.ss. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti;

VISTO il Piano Triennale di Innovazione Digitale - 2022/25 in attuazione al Piano Nazionale Scuola Digitale -

VISTA legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le relative Linee guida;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n.234, art. 1, comma 329 e ss., e il successivo Decreto Ministeriale n. 90 del 11 aprile 2022 relativi all'introduzione dell'educazione motoria nella scuola primaria;

VISTO il D. M. n.328 del 22/12/2022 relativo all'adozione delle Linee guida per l'orientamento;

TENUTO CONTO del Curricolo Verticale d'Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

VISTO il PNRR – Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il PNRR – Attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti gli operatori (dirigente, docenti, personale ATA), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, compresi quelli con bisogni educativi speciali;

VISTA la Nota MIM prot. n. 31023 del 25 settembre 2023 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

TENUTO CONTO della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 – annualità 2023/2024;

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti è chiamato ad integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

EMANA

ai sensi dell'art.1 comma 14 della Legge n. 107/2015 le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elabora gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è da intendersi non solo come documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente al curricolo, alle attività, alla logistica organizzativa, all'impostazione metodologica didattica, all'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e strumentali con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

L'integrazione del PTOF 2022/25 è l'occasione per definire le scelte progettuali in maniera più puntuale rispetto a quanto già predisposto; presuppone una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento in relazione alle scelte, alle attività, alle strategie, alle modifiche e alle integrazioni che necessariamente sono state effettuate in coerenza con gli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015 e dalle Indicazioni Nazionali Nuovi Scenari del 2018.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'I.C. "Caerano di San Marco" struttura le proprie attività mirando all'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che faccia crescere negli alunni il rispetto di sé stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità con una promozione sempre più ampia di azioni volte a contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo e, soprattutto, che mirino ad una effettiva integrazione ed inclusione delle fasce più deboli. L'obiettivo da perseguire è impegnativo: agire per assicurare ai nostri ragazzi una "istruzione di qualità, equa ed inclusiva" (Agenda 2030, Goal 4) attraverso una sempre più consapevole partecipazione attiva di quanti fanno parte della nostra "Comunità Educante".

Nell'aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si deve tener conto:

- Sviluppo graduale delle competenze digitali degli alunni/e con l'implementazione di attività laboratoriali afferenti alle discipline STEM ed un utilizzo costante delle strumentazioni tecnologiche acquistate, negli ultimi anni, con specifici progetti PNRR;
- Superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 al fine di sviluppare un uso consapevole del pc e delle altre strumentazioni digitali. A tal fine la scuola è tenuta a sviluppare specifiche azioni e/o progettare ambienti di apprendimento in relazione al finanziamento PNRR – Attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- Consolidamento della conoscenza della lingua italiana, con particolare riguardo agli alunni stranieri e potenziamento della conoscenza delle lingue straniere con specifiche attività didattico/laboratoriali;
- Con riferimento alle Linee Guida per l'orientamento, implementazione delle attività di continuità e di orientamento formativo in entrata ed in uscita per guidare gli alunni/e a scelte formative più consapevoli e pianificazione di specifiche attività volte all'accoglienza e all'inclusione di alunni/e stranieri e/o alunni/e adottati al fine di consentire agli stessi un processo di integrazione continuo e prevenire la dispersione scolastica (Linee guida per l'orientamento punto 7.1: Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi).

A seguire:

- Eventuale aggiornamento del Rapporto di autovalutazione RAV per il triennio 2022-2025 visto che le funzioni della piattaforma RAV e della piattaforma PTOF sono state riattivate a partire dal 26 settembre 2023 e si potrà procedere con la pubblicazione del Rav fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2024/25
- Eventuale aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto;
- Per la scuola primaria, classi IV e V, ai sensi del D.M. 90/2022, relativamente all'introduzione dell'ed. motoria, modificare/integrare il curricolo sulla base di quanto definito dagli OO.CC.;
- Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi scolastici per il recupero delle difficoltà e per il

potenziamento delle eccellenze;

- Integrazione dei criteri di valutazione, in particolare per la scuola Primaria alla luce dei giudizi descrittivi previsti nella valutazione periodica e finale delle discipline, OM 172 del 04.12.2020.
- Aggiornamento ed integrazione del Curricolo verticale e del Regolamento di Istituto;
- Aggiornamento del Piano Inclusione tenendo conto dei Protocolli adottati dall'Istituto;
- Promozione di attività volte alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo attivando azioni di informazione/formazione rivolte ai docenti, alunni e famiglie nell'intento di promuovere l'educazione al rispetto reciproco;
- Programmazione di eventuali attività inerenti all'Istruzione Domiciliare in relazione a quanto definito dal protocollo istruzione domiciliare dell'Istituto;
- Promozione di percorsi che sviluppino l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità in linea con gli obiettivi di Agenda2030 e che educino gli alunni/e ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- Programmazione di attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali con particolare riguardo alla stesura dei PEI, in virtù degli ultimi orientamenti normativi e dei piani di studio personalizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento e per alunni NAI o con Background migratorio;
- Programmazione di progetti per ampliamento dell'offerta formativa sul recupero degli apprendimenti e della socialità in contesti diversi dall'aula e dalla scuola (viaggi di istruzione, visite didattiche e uscite sul territorio per approfondire la storia locale, partecipazione a spettacoli teatrali, a competizioni sportive, progetto di potenziamento, progetti INTERNAZIONALIZZAZIONE tipo Erasmus,
- Favorire un percorso di continuità formativa dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado per rimuovere eventuali criticità al fine di migliorare la qualità degli apprendimenti, delle competenze, delle capacità degli alunni e delle alunne dell'Istituto;
- Progettazione di incontri per valorizzare la comunità scolastica come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, con le Amministrazioni comunali e consolidare il rapporto con il territorio – Promozione di forme di accoglienza, di ritrovo ed Open Day;
- Integrare ed aggiornare le proposte progettuali annuali in particolare nella promozione alla lettura, scrittura all'argomentare.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, basati sull'implementazione di un apprendimento cooperativo ed innovativo e sulla didattica laboratoriale.

Risulta, quindi, necessario che si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni anche grazie all'implementazione degli stessi dovuti alle risorse provenienti da PNRR sfruttando, inoltre, tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in tutte le strutture ricettive del territorio (biblioteca comunale, teatro, negli impianti sportivi pubblici, ecc..) per valorizzare la scuola quale comunità attiva e in grado di avviare l'interazione con le famiglie e con l'amministrazione locale nel rispetto dei ruoli e delle specifiche competenze.

Per quest'anno scolastico, l'organizzazione delle attività didattiche, dovrà tener conto della diversa dislocazione della palestra in relazione a lavori di ristrutturazione in atto e pertanto sarà necessario pianificare nel migliore dei modi la fruizione in altri spazi disponibili proposti dall'amministrazione comunale al fine di garantire un'offerta formativa volta al successo formativo degli alunni/e del nostro Istituto.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Per quanto riguarda la formazione del personale scolastico, il Dirigente Scolastico procederà alla integrazione del piano di formazione organizzando, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica in materia di utilizzo delle nuove tecnologie, con particolare riguardo alla realizzazione dei piani di digitalizzazione della

scuola, al fine di potenziare le competenze acquisite.

Inoltre si dovranno prevedere le attività di formazione previste nei PNRR inerenti al DM NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI (DM 65/2023) del 12.04.2023 e al DM Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – (DM 66/2023) del 12.04.2023

Si prevederà una formazione linguistica per i docenti interessati (sono esclusi i docenti laureati in lingue) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche.

Altre aree potranno riguardare:

- Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità;
- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell’Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

Pertanto,

- Tenuto conto di quanto esposto
- il Collegio dei Docenti è demandato ad aggiornare il Piano dell’Offerta Formativa 2022/25 per l’anno scolastico 2023/24 entro l’inizio delle iscrizioni per a.s. 2024-25.
- Il Dirigente scolastico invita tutta la Comunità Educatrice a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli alunni e delle alunne attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento, sereni e coinvolgenti, al fine di soddisfare le reali esigenze di ogni classe, di ogni alunno con particolare riguardo agli alunni dai Bisogni Educativi Speciali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Debora Pellizzari
