



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** (DPR 21/11/2007 n. 235) (CDI delibera n. 3 del 06/10/2020)

***Un'alleanza per crescere insieme***

### **Premessa**

La scuola è luogo di educazione e di istruzione: in esso ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, promuove la formazione globale della personalità di giovani capaci di inserirsi nella società come cittadini consapevoli, studenti preparati e lavoratori responsabili. Tale progetto può essere realizzato in maniera efficace dall'istituzione scolastica solo se in collaborazione con gli alunni, con la famiglia, nonché con le altre istituzioni ed agenzie educative presenti sul territorio. Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie richiamando le responsabilità educative della famiglia solennemente sancite dall'art. 30 della Costituzione. È fondamentale che scuola e famiglia, pur concedendo ai giovani gli spazi di libertà necessari, sorvegliano questa delicata fase dello sviluppo personale proponendo, a casa come a scuola, modelli di comportamento coerenti fra loro e messaggi non contraddittori. Per la buona riuscita della crescita personale e sociale di ogni ragazzo è essenziale che scuola e famiglia agiscano d'intesa, sentendosi congiuntamente e solidalmente responsabili. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, e mai antagoniste, in modo da costruire così un'importante alleanza formativa. È importante, quindi, che la scuola continui ad attivare con genitori e studenti una serie di iniziative che realizzino una progressione dei livelli di partecipazione, di coordinamento degli sforzi e di cooperazione.

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite alle sopraindicate componenti quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

1. **accoglienza**, andando incontro a tutti gli studenti, prestando attenzione a quelli con maggiori difficoltà e con particolari esigenze formative e promuovendo autostima e rispetto reciproco nel limite delle risorse disponibili;
2. **dialogo aperto e rapporto di fiducia** per cui la scuola si impegna a consultare studenti e famiglie e a condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni;
3. **condivisione e corresponsabilità dei valori** nel rapporto educativo: la scuola favorisce incontri regolari con le famiglie, attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti e opportunità di formazione anche per gli adulti.

La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- il rispetto della persona nella sua integralità;
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
- l'utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
- l'educazione alla pace e alla tolleranza.

Inoltre la scuola:

- promuove l'individuazione dei bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e, nel limite del possibile, di soddisfarli;
- si impegna a individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e ad aiutare lo studente affinché diventi consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e responsabile di sé;
- si propone di interagire con le richieste formative della società e di operare in collegamento con il territorio;
- intende stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con le più idonee procedure di indagine;
- vuol favorire l'accesso alle nuove tecnologie, condizione di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- intende promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell'epoca della complessità;
- intende sviluppare la formazione umana, sociale, culturale dello studente indipendentemente dall'appartenenza al ceto sociale ed a favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni con particolare riguardo alle classi iniziali e agli studenti di nazionalità straniera;
- continua a porre in essere, nelle prime settimane dell'anno scolastico, iniziative per l'accoglienza dei nuovi iscritti, per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto e del

**Patto Educativo di Corresponsabilità;**

- rende pubbliche le programmazioni didattiche del Consiglio di Interclasse, Classe e dei Dipartimenti disciplinari presentando nel modo più chiaro possibile gli obiettivi, le metodologie e le modalità di valutazione;
- adotta metodologie didattiche per promuovere lo spirito di ricerca e di iniziativa;
- esplicita la propria intenzionalità educativa attraverso la progettazione didattica per competenze (competenze di base e trasversali, competenze logico-critiche, competenze chiave nei diversi ambiti curriculari, competenze pro-sociali), nel rispetto dei diversi stili di apprendimento;
- realizza la flessibilità organizzativa e didattica, tenendo conto dei tempi dell'insegnamento e dei tempi dell'apprendimento;
- verifica puntualmente l'acquisizione dei contenuti e delle competenze acquisite;
- facilita l'autoconsapevolezza degli alunni per il riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza;
- valuta l'alunno in modo chiaro e trasparente, tenendo conto del profitto scolastico, ma anche di tutti quegli aspetti che concorrono al processo educativo complessivo: programmi svolti, livello di coinvolgimento, competenze sociali acquisite, punti di forza sviluppati, eventuali cause che determinino l'insuccesso scolastico;
- informa periodicamente, ed in caso di necessità tempestivamente, la famiglia sull'andamento didattico-disciplinare e sulla frequenza alle lezioni degli alunni;
- istituisce nel proprio calendario i colloqui mattutini periodici e generali pomeridiani con le famiglie;
- organizza il servizio di spazio ascolto per una migliore attenzione alla persona dell'alunno;
- garantisce un ambiente pulito, accogliente e sicuro.
- In relazione all'attuale situazione pandemica la scuola si impegna a dare adeguate informazioni alle famiglie e si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- predispone affinché il personale scolastico docente ed ATA sia adeguatamente formato sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.- si impegna ad adottare le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente e ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante la scuola, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- si impegna nel tenere informate le famiglie in merito a comunicazioni/disposizioni attraverso il sito istituzionale.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";  
Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e n. 235 del 21 novembre 2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Visto il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'Istituto Comprensivo di Caerano di San Marco in vigore

**SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE  
IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:  
DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente scolastico è il garante dell'Istituzione scolastica in quanto bene collettivo: a lui/lei sono dovuti atteggiamenti rispettosi nel suo ruolo di pubblico ufficiale, come stabilito dalla Costituzione e dal Codice Penale (art. 357 e sentenza Cass. N. 15367/2014).

Il Dirigente scolastico si impegna a

- fissare un colloquio con le famiglie degli studenti entro 5 giorni dalla richiesta, salvo impedimenti;
- dare ascolto a tutte le segnalazioni di studenti e genitori;
- promuovere azioni disciplinari a carico di collaboratori, personale amministrativo o docenti, una volta venuto a conoscenza di comprovati casi di mancato rispetto degli alunni o limitazione dei diritti delle famiglie;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;

**DOCENTI**

**La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.**

### **I docenti hanno il diritto:**

- alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L. e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità e del pensiero critico degli studenti;
- al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;
- a veder difesa e tutelata la propria dignità professionale;
- ad una scuola che funzioni, affinché possano esercitare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori;
- ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro;
- ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere).

### **I docenti hanno il dovere di:**

- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;
- svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici;
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;
- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti e tra gli studenti e con le famiglie;
- saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;
- progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;
- essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare allo studente le proprie scelte metodologiche ed educative;
- fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, al fine di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, adattare alla realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro (ad esempio calibrando l'entità del lavoro assegnato per casa ed evitando di assegnare più di una prova di verifica in classe nella stessa mattinata, salvo casi eccezionali; ecc.);
- favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;
- utilizzare i telefoni cellulari/tablet/pc per uso didattico;
- non assumere atteggiamenti scorretti (es. fumare) durante le attività scolastiche offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare;
- essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.
- In relazione all'attuale situazione pandemica i docenti si impegnano a osservare e far osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid ;

## **GENITORI**

**I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.**

### **I genitori hanno il diritto di:**

- essere rispettati come persone e come educatori;
- vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- essere informati sul "Piano Triennale dell'Offerta Formativa", sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio;
- avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio relazionale e didattico del figlio;
- essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare anomali in relazione al normale comportamento del figlio;
- conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio, di visionare le verifiche svolte in sede di colloquio con il docente e di averne una copia, se richiesta, previa autorizzazione del DS ; di essere informati in merito ai provvedimenti disciplinari eventualmente adottati; di effettuare assemblee

di sezione, di classe o d'Istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo col Dirigente Scolastico;

- avere una scuola organizzata sulla base delle competenze, capacità, abilità richieste dalla società complessa valorizzando al massimo le potenzialità di ciascuno studente;
- alla tutela e alla valorizzazione della propria identità personale, culturale, etnica e religiosa e ad una educazione fondata nel rispetto;
- al riconoscimento dei diritti e delle libertà fondamentali sancite dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e dalla Convenzione Internazionale dei Diritti dei Minori e dalla Costituzione Italiana, resi concreti nella comunità scolastica da una convivenza democratica, solidale e rispettosa delle diversità;
- avere una informazione chiara e completa sul funzionamento della scuola, sugli obiettivi didattici e formativi, sui programmi e sui contenuti dei singoli insegnamenti;

### **I genitori hanno il dovere di:**

- trasmettere ai figli l'insegnamento che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- controllare ogni giorno il libretto personale, il diario e il registro elettronico per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
- permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici coltivando il loro senso di responsabilità;
- partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste con gli insegnanti (colloqui o assemblee) e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- controllare e vietare ai propri figli di portare a scuola telefoni cellulari, apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione;
- rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione;
- riconoscere il valore indiscutibile della scuola quale agenzia formativa;
- collaborare ed instaurare un dialogo costruttivo con la scuola per garantire il successo formativo dello studente;
- informarsi periodicamente sull'andamento didattico- disciplinare del figlio attraverso i colloqui individuali periodici, quelli pomeridiani generali e nuove forme di comunicazione eventualmente attivate dalla scuola;
- favorire attraverso un dialogo costruttivo la soluzione di eventuali problematiche in un clima di collaborazione costruttivo con l'Istituzione Scolastica;
- partecipare alle elezioni degli Organi Collegiali;
- partecipare agli incontri organizzati dalla scuola su tematiche educative;
- risarcire eventuali danni provocati dal proprio figlio;
- controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia consono all'ambiente educativo;
- controllare l'accesso dei figli alla rete internet ed educarli ad un uso consapevole;
- essere consapevoli che l'Istituto Comprensivo di Caerano ha adottato un Regolamento di disciplina, che prevede un apparato sanzionatorio applicabile previo accertamento dell'infrazione disciplinare.

In relazione alla situazione *pandemica* in corso i genitori hanno il dovere di:

- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio pediatra/medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola.

## STUDENTI

Ogni studente deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole frequentate precedentemente, e come portatore di un diritto-dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

### **Gli studenti hanno il diritto :**

- di essere rispettati da tutto il personale della scuola;
- di avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età; · di una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- di essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;
- di essere oggetto di un'attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;
- di essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti; · di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola; · alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;
- di trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti;
- di poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria;
- di ricevere una valutazione corretta e trasparente nei criteri, nelle forme, nei tempi e nei modi della sua espressione (conoscere gli esiti delle prove scritte, orali e pratiche anche sulla base della partecipazione, della collaborazione, dell'impegno, dell'interesse, dell'autonomia, delle responsabilità dimostrati dallo studente nello svolgimento dei lavori assegnati e delle attività proposte);
- alla libertà di apprendimento autonomo che gli consenta di acquisire positivamente conoscenze e competenze necessarie all'esercizio dell'autonomia personale e della cittadinanza;
- di ricevere, anche attraverso la disponibilità di appositi servizi, un aiuto personalizzato per orientarsi nello studio, nelle relazioni umane, nelle scelte scolastiche e professionali.

### **Gli studenti hanno il dovere di:**

- tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento, abbigliamento), che richiedono a se stessi e consono a una corretta convivenza civile;
- rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;
- frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte; · prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con una partecipazione attiva ed evitando le forme di disturbo;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni, il diario, il libretto personale o quaderno delle comunicazioni;
- essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;
- non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distruggano e disturbino le lezioni. Sono previsti il ritiro immediato e la riconsegna al termine delle lezioni;
- non introdurre e tenere funzionante in ambiente scolastico qualsiasi apparecchiatura interattiva in grado di connettersi in tempo reale all'esterno della scuola o in grado di riprodurre e riprendere persone o registrare lezioni (cellulari, smartphone, palmari, tablet, pc portatili macchine fotografiche, i-pod o altri dispositivi dotati di scheda Wireless.), come previsto dal Regolamento di disciplina;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche se consegnate;
- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce;
- risarcire il danno arrecato.

In relazione alla situazione pandemica in corso gli studenti hanno il dovere di rispettare le misure di prevenzione di diffusione del contagio da *Covid*, ossia:

- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa.