

## Istituto Comprensivo Caerano di San Marco

### Griglia di valutazione comportamento scuola secondaria di I grado

Decimi	Descrittore	Indicatori
<b>10</b>	Comportamento corretto, responsabile e disponibile nei confronti degli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno rispetto delle norme disciplinari d'Istituto</li> <li>• Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>• Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola</li> <li>• Equilibrio nei rapporti interpersonali</li> <li>• Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe</li> </ul>
<b>9</b>	Comportamento corretto e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto</li> <li>• Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Regolare adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• Equilibrio nei rapporti interpersonali</li> <li>• Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> </ul>
<b>8</b>	Comportamento abbastanza corretto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione delle norme fondamentali relative alla vita scolastica</li> <li>• Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Svolgimento generalmente regolare dei compiti assegnati</li> <li>• Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche</li> <li>• Sostanziale correttezza nei rapporti interpersonali</li> <li>• Ruolo positivo nel gruppo classe</li> </ul>
<b>7</b>	Comportamento non sempre corretto e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>• Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Saltuario svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>• Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>• Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri</li> </ul>
<b>6</b>	Comportamento talvolta scorretto con gli insegnanti e/o con i compagni Comportamento poco rispettoso delle norme scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari</li> <li>• Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Mancato svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>• Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica</li> <li>• Rapporti problematici con gli altri</li> </ul>
<b>5</b>	Comportamento di particolare gravità per cui sia stato reso necessario l'allontanamento dello studente per un periodo superiore a 15 gg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancato rispetto del regolamento scolastico, con gravi episodi che abbiano dato luogo alla sospensione dalle lezioni per almeno 15 gg</li> <li>• Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Mancato svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>• Continuo disturbo delle lezioni</li> <li>• Comportamento scorretto nei confronti di adulti e coetanei</li> <li>• Funzione negativa nel gruppo classe</li> </ul>

## Istituto Comprensivo Caerano di San Marco

### La valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti è espressa in decimi ed è accompagnata, se necessario, da giudizi sintetici o analitici. (art 3 legge n169/2008) Per essere ammessi alla classe successiva sarà necessario avere almeno il sei in ogni materia. L'eventuale non ammissione alla classe successiva sarà decisa con votazione unanime dai docenti della classe per la scuola primaria; a maggioranza dal consiglio di classe per la scuola secondaria. Gli insegnanti utilizzano delle specifiche griglie per la valutazione delle varie tipologie di prove. Le griglie sono condivise e approvate dal Collegio Docenti.

### La valutazione delle competenze

A seguire è riportata la griglia utilizzata per valutare le competenze in uscita dell'alunno per ogni disciplina. Fa riferimento al documento redatto dalla dott.ssa Franca DA RE "Curricolo scuola primaria e secondaria di primo grado con riferimento alle Indicazioni Nazionali del 2012.

Grado	Voto	Descrittore
<b>Eccellente (E)</b>	<b>10</b>	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti:</i> assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.
<b>Avanzato (Av)</b>	<b>8/9</b>	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.
<b>Adeguato (Ad)</b>	<b>7</b>	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni.
<b>Basilare (B)</b>	<b>6</b>	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.

---

Approvato dal Collegio Docenti in data 19/12/2014.